

Sebehodnocení – jsem v samostudiu (ve studiu) efektivní?

Milí žáci, současná situace je pro všechny nová, klade nyní větší důraz na (sebe)organizaci, samostatnost a (sebe)zodpovědnost. Učitelé vás nemohou vidět přímo při práci, nemohou využívat okamžité opravy a diagnostikovat, kde a proč děláte chyby. Aspoň ne v dostatečné intenzitě. Tuto roli nyní částečně přebírají vaši zákonní zástupci, kteří vám však nemohou neustále stát za zády a kontrolovat vaši práci, není zkrátka možné, abyste zpětnou vazbu dostali okamžitě, kdy je zapotřebí. Učitelé jsou nyní vašimi průvodci. Snažíme se vám ukázat vaše možnosti, představit vám možné cíle a nasměrovat vás k cestám, které vás k nim dovedou.

Záleží nyní tedy hlavně na vás, jak k samostudiu přistoupíte, jestli se budete chtít dál zdokonalovat, nebo hodíte tzv. flintu do žita. Musíte zkrátka začít hodnotit sami sebe, protože nikdo jiný to za vás teď spravedlivě nemůže udělat. Sepsali jsme pro vás proto pár bodů, které by vám mohly pomoci se sebehodnocením.

1. Musím si položit důležité otázky a odpovědět si na ně:

- a) Proč se **chci/nechci** vzdělávat?
- b) Proč **mám/nemám** zájem se doučit, co mi nejde, když teď na to mám spoustu času?
- c) **Chci/nechci** se zlepšit v nějakém předmětu? A co všechno pro to musím udělat?
- d) Proč **má/nemá** smysl účastnit se konzultací s učitelem?
- e) Když **požádám/nepožádám** učitele o do-vysvětlení úkolů, **získám/ztratím** tím něco?
- f) Proč **je/není** důležité udržovat kontakt se svými spolužáky a třídním učitelem?
- g) Proč učitelé zadávají práci pro zájemce? Proč **mám/nemám** dělat něco navíc?
- h) Proč učitelé zdůrazňují, že je třeba zaměřit se na základy, opakovat a zvládnout nejprve starší učivo?

2. Musím si uvědomit následující:

- Je to náročná situace pro všechny strany:

rodiče nejsou učitelé, mají svou práci, vy se nudíte a nemůžete se naplno věnovat tomu, co vás baví, pro učitele je náročné vás všechny na dálku organizovat a pomáhat vám a včas zasáhnout, pokud vám něco nejde.

- Každý sám za sebe:

ynní se nemusíte před nikým předvádět, stydět se, nikdo vás nevyrušuje, neposmívá se, ale také nemotivuje. Můžete se tedy plně koncentrovat sami na sebe.□

- Není čas se ke spoustě věcem po návratu do školy znovu vracet.

Co se naučíte teď, později vám nebude chybět.

3. Kam se chci zařadit?

Možná někomu pomůže zařadit se do jedné z následujících skupin, které mohou sloužit jako váš návod k samostudiu. Jaký chci být?

I. Můžu se poplácat po zádech, jaký/á jsem borec/borkyně!

Plním téměř samostatně všechny zadané úkoly. Poradím si i s náročnějšími úkoly. Nebojím se zeptat, když něčemu nerozumím. Bez problému se zkontaktuji s učitelem. Dbám na všechna doporučení, opakuju si a procvičuji si a snažím se plnit i úkoly navíc, protože ty mě posunují dál.

Např. mám zadáno udělat 10 kliků, ale já se jich pokusím udělat 15. Nevadí, když se mi to nepodaří. Vyučující mi pošle tipy na zajímavá výuková videa, určitě si je pustím a budu se snažit dělat si poznámky. Výslovnost budu procvičovat tak dlouho, dokud si nebudu myslet, že víc už to nejde,....

II. Jsem borec/borkyně, ale jen v tom, co mě zajímá a baví!

Nejsem dostatečně motivovaný plnit vše stoprocentně, to ale neznamená, že bych nechtěl/a. Jen chci dělat navíc v předmětech, které mě baví. Ty ostatní občas odbudu. Víím, že mám někde rezervy, ale raději bych si zjistil/a víc k učivu, které je zajímavější. Zúčastním se tam, kde chci, kde bych potřeboval, musí mě většinou někdo donutit.

Např. Baví mě počty. Dávají mi smysl. Ve všem je logika. Složitější příklady si spočítám a zeptám se vyučujícího, jestli byl můj postup správný. Při opisování úkolů z češtiny jsem ale udělal/a pár hrubek. No co, snažil/a jsem se. Měl/a bych si procvičovat, ale v češtině nebudu nikdy tak dobrý/á jako v matematice, kde pro mě pochvala za dobrý výkon znamená nejvíc.

III. Prostě průměr: ani výborný, ani špatný. Mám co zlepšovat, vidím své rezervy.

Samostatně zvládnou tak půlku úkolů, většinou lehčí. S ostatními potřebuji velkou pomoc. Splním většinou jen to, co musím. Úkoly navíc mě moc nezajímají. Požádat o pomoc učitele se mi moc nechce. Jsem celkem spokojený sám se sebou. Přemýšlet nad problémem vydržím jen chvíli.

Např. Úplně jsem nepochopil/a zadání úkolu, ale když se to neznámkuje, tak se s tím nebudu trápit. Hlavně, že všechno nějak budu mít. Zase jsem napsal/a několik pravopisných chyb, tipování mi tentokrát nevyšlo. Pamatuji si jen některé poučky, ale nechce se mi teď hledat zbytek. Zkusím se ale ještě zeptat spolužáků. Třeba poradí.

IV. Snažím se, ale nejde to, rychle se vzdám.

Skoro nic nezvládnou bez pomoci. Musí nade mnou pořád někdo stát. Většinou nerozumím a přijde mi toho moc. Často to vzdám dřív, než vůbec začnu. Chtěl/a bych se zlepšit, ale moc nevím jak. Snažím se aspoň něco splnit, ale často to není dobře, nebo to nestačí. Je pro mě těžké se soustředit, raději utíkám k jiným aktivitám. Občas mě mrzí, že jsem tak líný/á. Myslím, že bych se mohl/a zlepšit.

Např. To je zase úkolů, už teď se mi to nechce dělat. Vůbec nevím, kde začít. Tady ten pracovní list má řešení, tak se na to mrknu, a když nebudu vědět, tak si to opišu. Slovíčka si otevřu, ale za chvíli mě to už nebaví. Teď to nehoří, nikdo to nechce. Celkem mě baví malovat, tak výtvarku si splním, sice úplně nechápu zadání, ale něco tam nakreslím. Nikoho se ptát nebudu, stejně bych to nepochopil/a.

V. Dlabu vám na to. Jsem na prázdninách. Mám volno.

Úkoly sice čtu, ale většinou nerozumím a o pomoc nestojím. Asi je mi jedno, co ze mě jednou bude. Jsem lenoch a rád/a si ničím svou budoucnost. Zatímco ostatní si budou moct své cesty a možnosti vybírat, já budu muset vzít první možnost, kterou mi někdo nabídne. Proč se v něčem zdokonalovat, že? Mám to na salámu.

Např. S tímhle přístupem ze mě totiž nebude ani sportovec, ani právník, ani lékařka, vysoce ceněný zručný řemeslník či vyhlášená cukrářka, protože nerozvíjím to nejdůležitější: schopnost se učit nějakým znalostem, dovednostem a schopnostem.

Hodnoťte pravidelně svou práci. Poznačte si ke každé sadě zadané práce (I-V), jakým způsobem jste ji zvládli. Každé hodnocení je správné, pokud jste splnili svůj cíl!!!