

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019–2020

- Obsah:**
- 1. Charakteristika školy**
 - 2. Vzdělávací program**
 - 3. Údaje o pracovnících školy**
 - 4. Výsledky přijímacího řízení**
 - 5. Výsledky vzdělávání žáků**
 - 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 7. Aktivity a prezentace školy**
 - 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**
 - 9. Zpráva o činnosti mateřské školy**

Zpracovala: Vlasta Nováková

V Rouchovanech 27. 8. 2020

Pedagogická rada schválila dne: 31. 8. 2020

Školská rada schválila dne: 27. 8. 2020

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany, 675 57 Rouchovany 131 je plně organizovanou školou, jejím zřizovatelem je Obec Rouchovany.

Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1993, do sítě škol byla zařazena 3. 3. 1996. Od 1. 1. 2003 je pod právní subjektivitu základní školy začleněna také mateřská škola. 1. 4. 2006 byl změněn původní název školy – Základní škola T. G. Masaryka Rouchovany, okres Třebíč na nový název – Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany.

Škola je spádovou školou pro okolní obce – Šemíkovice, Přešovice, a Rešice. Kromě toho dojíždí do školy také děti z Tavíkovice, Hrotovic.

Funkci ředitelky vykonává od 1. 8. 2018 Vlasta Nováková, adresa pro dálkový přístup: reditel@zsrouchovany.cz. Informace o škole lze najít na webových stránkách školy: www.zsrouchovany.cz.

Ve školním roce 2019–2020 navštěvovalo školu celkem 116 žáků, z toho 25 přespolečných, škole byla zřizovatelem udělena výjimka z počtu žáků. Žáci byli vyučováni v 1. – 9. ročníku, v každém ročníku byla zřízena jedna třída. Na škole tedy pracovalo 9 tříd. Průměrný počet žáků na jednu třídu činil 13 žáků. Výuku zajišťovalo celkem 13 pedagogických pracovníků, včetně vychovatelky školní družiny.

Při základní škole pracuje organizace Spolek rodičů, jehož předsedkyní je paní Radomíra Ludvíková.

Od ledna 2006 pracuje při škole Školská rada. Je tvořena třemi zástupci z řad pedagogů, třemi zástupci z řad rodičů a třemi zástupci jmenovanými zřizovatelem. Její předsedkyní je v současné době paní Iva Tručková.

1. 2. Materiální podmínky

Objekt školy tvoří budova o dvou podlažích. V budově školy se nachází také výdejna obědů. Obědy se dovážejí z naší školní kuchyně umístěné v areálu MŠ.

Součástí školy je přístavba se sportovní halou a gymnastickou tělocvičnou, třemi třídami, kabinetem, šatnami, WC a sprchami.

Škola užívá také víceúčelové hřiště s umělým povrchem, které se v zimním období mění v kluziště.

Vyučování ve školním roce 2019 – 2020 probíhalo v devíti kmenových třídách a pěti odborných učebnách. Samostatnou místnost má školní družina a školní knihovna. Učitelé mají k dispozici pět kabinetů.

V prostorách školy pracovala již sedmnáctým rokem pobočka ZUŠ Hrotovice.

V průběhu hodnoceného období se podařilo v oblasti materiálního vybavení školy provést instalaci rekuperačních jednotek ve všech kmenových učebnách, odborných učebnách, knihovně a školní výdejně. Jednalo se o poměrně náročný rekonstrukční zásah, do kterého bylo zapojeno několik řemeslných firem, a celá akce byla realizována v průběhu hlavních prázdnin. Dále se podařilo kompletně vyměnit šatní klece a barevně sladit s chodbou zrekonstruovanou v loňském školním roce, šatny vybavit novými lavičkami. Na chodbě u šaten byla před výdejnou nainstalována dvě nová umyvadla. Kompletní rekonstrukcí prošla také sborovna. O hlavních prázdninách bylo ve sborovně odstraněno staré obložení, provedeny nové omítky,

položena nová podlaha, vyměněny radiátory, rekonstruované prostory byly vymalovány a vybaveny novým nábytkem – pracovní stoly, skříňky, učitelská knihovna.

V období pandemie COVID-19, kdy školu nenavštěvovali žáci, byla vymalována učebna školní družiny, hudebny, ve školní kuchyni a ve třídách MŠ byly nainstalovány nové klimatizační jednotky.

Do školní kuchyně byl pořízen nový mrazák.

Ve školní knihovně jsme přepracovali knižní fond, který postupně doplňujeme o nové tituly.

Škola přešla z operačního systému Windows 7 na Windows 10, byl pořízen nový server a switch. V počítačové učebně je k dispozici 16 PC sestav s operačním systémem Windows 10 a balíčkem programů OFFICE 2010.

Škola disponuje pěti interaktivními tabulemi, dvě jsou určeny pro I. a tři pro II. stupeň, pro žáky prvního stupně byla ještě pořízena pojízdná interaktivní tabule. Dále bylo zakoupeno deset tabletů pro žáky I. a deset tabletů pro žáky II. stupně.

Pro hospodářku školy byl zakoupen notebook hp.

Dále platí, že máme zablokovaný facebook na školních počítačích, což jsme udělali pro ochranu a bezpečnost dětí. S tímto cílem jsme také organizovali pro žáky I. i II. stupně preventivní programy zaměřené na bezpečné chování na síti, kriminalitu a kyberšikanu na sociálních sítích.

K internetu je škola připojena pomocí kabelové televize.

Žáci i učitelé mají možnost pracovat s výukovým programovým vybavením a informačními zdroji. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

V říjnu 2019 byly zprovozněny nové webové stránky školy /www.zsrouchovany.cz/, které jsou průběžně aktualizovány, přibyly nové informace o škole, školní družině, mateřské škole, jídelně, o projektech, soutěžích, kulturních a sportovních akcích, vše doplněno fotografiemi.

Správkyně ICT se zúčastnila odborného semináře zaměřeného na rozvoj, podporu a inovaci informačních technologií a ochranu osobních údajů.

2. Vzdělávací program

V hodnoceném školním roce škola vyučovala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Duhová škola.

Školní vzdělávací program klade mimo jiné důraz na environmentální výchovu žáků, proto organizujeme celou řadu akcí zaměřených na EVVO. V předmětu ekologie žáci 6. třídy plnili úkoly v rámci projektu Recyklohraní. Na začátku školního roku vytvářeli Recyklační zpravodaj /umístěný k nahlédnutí na webových stránkách školy/, dále zjišťovali informace ke sběru baterií, které použili v informačním letáku s názvem „Recyklační zlepšováky“. Kromě toho žáci vypracovali v hodinách několik menších projektů a samostatně vyráběli herbář.

V průběhu roku žáci celé školy sbírali starý papír /odvoz zajišťuje ESKO-T, Soutěžíme s Třídílkem/, plastová víčka /odvoz zajišťuje OVO-IMONT Třebíč/, pomerančovou kůru a kaštiny pro Myslivecký spolek Rouchovany. Pokračujeme rovněž ve sběru použitých baterií, prázdných tonerů a drobného elektra.

V hodnoceném roce proběhl svoz baterií a za získané body byly pořízeny drobné

odměny pro žáky. Peníze utržené za sběrové aktivity škola věnuje středisku Raná péče Třebíč.

V rámci environmentální výchovy byly uskutečněny tyto exkurze: Enviromentální vzdělávání Lipka, program „Šaty dělají člověka“ /8., 9. třída/ - žáci diskutovali o pracovních podmínkách v textilním průmyslu; Enviromentální vzdělávání Lipka, program „Vlněná dílna“ /7. třída/ - žáci se blíže seznámili s ovčí vlnou, vyzkoušeli si zpracovat ovčí rouno a metodami plstění si každý žák vytvořil vlastní výrobek.

V oblasti jazykového vzdělávání se žáci učí angličtinu, v rámci druhého cizího jazyka si žáci 7. ročníku vybrali ruštinu, žáci 8. ročníku pokračovali v němčině a žáci 9. ročníku v ruštině.

Ve školní družině se žáci rovněž vzdělávali podle ŠVP pro ŠD, úspěšně se zapojovali do výtvarných soutěží, vyráběli dárky pro budoucí prvňáčky, výzdobu na vánoční posezení pro seniory v kinokavárně, starali se o výtvarnou výzdobu na chodbách.

Dále se žáci v ŠD zapojili do projektu Celé Česko čte dětem, cvičili v rámci projektu Zdravá záda na Vysočině, kde využívali gymnastické míče a vzduchové polštáře. S finanční podporou zřizovatele je realizována také ranní družina.

V souvislosti s vyhlášením nouzového stavu v ČR byla od 12. 3. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků na základních školách. Škola přešla na distanční vzdělávání žáků. Učitelé pracovali převážně z domova, se svými žáky komunikovali přes sociální sítě, emaily, telefonicky, s žáky II. stupně měli zavedený sdílený účet na platformě Google Classroom. Snažili se svoje žáky motivovat, připravovat zajímavé a zábavné úkoly. Používali zpětnou vazbu, žáky povzbuzovali, oceňovali za pokrok a splnění úkoly, nebylo zavedeno klasické známkování. Definovali jsme jasné cíl, čeho mají žáci v daném období dosáhnout. Většina žáků přistupovala aktivně k distančnímu vzdělávání, některé žáky bylo třeba více pobízet a motivovat. Oceňujeme přístup rodičů, u většiny spolupráce se školou fungovala bezproblémově.

Od 11. 5. 2020 byla ve školách umožněna osobní přítomnost žáků 9. ročníku pro účely přípravy na přijímací zkoušky. Žáci 9. ročníku, kterých se toto umožnění týkalo, se dostavili za daných hygienických pravidel k přípravě všichni.

Od 25. 5. 2020 začali školu navštěvovat žáci I. stupně /asi 81%/ , od 8. 6. 2020 žáci II. stupně /asi 80 %/. Účast ve výuce nebyla povinná, ostatní žáci se vzdělávali distančně.

Školní družina obvyklého provozu nebyla povolena, ve škole byla odpoledne organizována jedna školní skupina, ve které pracovala vychovatelka ŠD.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Učitelé

Výuku zabezpečovalo 13 pedagogických pracovníků, 12 učitelů, 1 vychovatelka školní družiny, která pracovala rovněž jako asistentka pedagoga v 6. třídě. Výuku náboženství zajišťoval farář rouchovanské farnosti. Všichni učitelé splňovali kvalifikační předpoklady. Průměrný věk učitelů činil 45 let.

3. 2. Provozní zaměstnanci

V základní škole pracuje hospodářka, která zpracovává ekonomickou, mzdovou a personální agendu, dále školník, dvě uklízečky a čtyři pracovnice školní kuchyně.

Přehled o zaměstnancích školy je zpracován v tabulce.

Údaje o pracovnících školy školní rok 2019/2020

Pedagogičtí pracovníci	Vzdělání obor- aprobace	Pracovní úvazek	Třídnictví	Funkce
Základní škola:				
Vlasta Nováková	učitelství 1. st. ZŠ	1,00		ředitelka školy, metodik prevence
Veronika Kudláčková	učitelství pro SŠ, M, CH	1,00	9. třída	učitelka, metodik EVVO, správce počítačové sítě
Jindra Klimešová	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	5. třída	učitelka, VP
Naděžda Mikešová	učitelství 2. st. ZŠ, D, Rj	1,00	7. třída	učitelka
Evženie Tručková	učitelství 1. st. ZŠ	0,9091	4. třída	učitelka
Vlasta Žákovská	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	1. třída	učitelka, vedoucí učitelka I. st.
Zdeněk Slatinský	učitelství 1. st. ZŠ	0,9545	2. třída	učitel
Jana Kopčilová	Učitelství pro SZŠ, Aj	0,7727		učitelka
Ivana Řezaninová	učitelství 2. st. ZŠ, Čj, spol. vědy	0,9545		učitelka
Radek Cafourek	učitelství 2. st. ZŠ, M,TP	1,00	8. třída	učitel, vedoucí učitel II. st.
Ludmila Dobešová	učitelství 2. st. ZŠ , Bi, CH	1,00	6. třída	učitelka, koordinátor ŠVP
Eva Fialová	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	3. třída	učitelka
Zdeňka Kršková	vychovatelství	0,6429 0,250	vychovatelka ŠD asistentka pedagoga	

Mateřská škola:			
Lenka Závadská	SPgŠ předškolní pedagogika	1,0	vedoucí učitelka MŠ
Jana Křístková	SPgŠ předškolní pedagogika	1,0	učitelka MŠ
Stanislava Doležalová	SPgŠ předškolní pedagogika	1,0	učitelka MŠ
Barbora Homolková	SPgŠ předškolní pedagogika	1,0	učitelka MŠ
Provozní zaměstnanci:			
Eva Fruhwirtová	SEŠ	0,6	hospodářka
Vratislav Černý	Vyučen	1,0	školník
Zdeňka Tručková	Vyučena	0,5	uklízečka
Stanislava Palátová	Vyučena	0,5	uklízečka
Zdeňka Poláková	Vyučena	1,0	uklízečka
Školní kuchyně:			
Monika Dobešová	vyučená kuchařka	0,75	kuchařka
Lada Šimánková	SŠ	0,6	vedoucí školní kuchyně
Drahomíra Palásková	základní vzdělání	0,56	kuchařka
Anna Blažková	vyučená kuchařka	0,75	kuchařka

4. Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2019 – 2020 ukončilo základní školu celkem 11 žáků. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané střední školy v prvním kole.

Při výběru školy absolventům pomohly programy k volbě povolání Úřadu práce v Třebíči a také Mezinárodní veletrh vzdělávání DIDACTA 2019 Třebíč.

Součástí přípravy na výběr povolání byly i exkurze /Agrofarm – strojírenská dílna, zemědělská technika, Podpora řemesel v kraji Vysočina – SPŠT Třebíč, Truhlářství Ryšavý – práce v truhlářské dílně/, besedy rodičů žáků s náboráři ze středních škol a osobní jednání výchovné poradkyně se všemi rodiči vycházejících žáků.

Šest žáků je přijatých na tříletý učební obor, pět žáků na čtyřletý studijní obor s maturitou.

Tři žáci 5. ročníku měli podanou přihlášku na víceletá gymnázia, dva z nich byli přijati.

Přehled o vybraných středních školách a oborech je zpracován v následující tabulce.

**Přehled přijatých žáků na střední školy
do prvního ročníku školního roku 2020/2021**

Název střední školy
SOU a SOŠ SČMSD Znojmo Obor: Automechanik
Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč Obor: Kuchař – číšník
Střední škola stavební Třebíč Obor: Stavebnictví
Gymnázium Třebíč čtyřleté studium (2 žáci)
Střední škola dopravy, obchodu a služeb Mor. Krumlov Obor: Autotronik Obor: Strojní mechanik Obor: Mechanik opravář motorových vozidel
Střední průmyslová škola Třebíč Obor: Technické lyceum Obor: Elektrikář pro silnoproud
Střední škola Brno, Charbulova Obor: Kadeřník

Název střední školy
Gymnázium Třebíč osmileté studium
Katolické gymnázium Třebíč osmileté studium

5. Výsledky vzdělávání

Z celkového počtu 116 žáků / na konci ŠR/ prospělo 69 žáků s vyznamenáním, 47 žáků prospělo. Nikdo z žáků nebyl na konci školního roku hodnocen sníženým stupněm z chování.

Ve druhém pololetí byli žáci hodnoceni na základě vyhlášky 211/2020 Sb. ze dne 27. dubna 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.

Výsledky vzdělávání žáků jsou vyjádřeny v tabulce.

Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívky D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Vlasta Žákovská	14	7	7	14	0	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	14	0	0	0	210	210	0	15,00	15,00	0,00	
II.	Mgr. Vlasta Ptáčková	13	8	5	13	0	0	0	90	4	0	0	0	0	0	0	0	1,04	13	0	0	0	302	302	0	23,23	23,23	0,00	
III.	Mgr. Eva Fialová	11	4	7	8	3	0	0	78	9	4	0	0	0	0	0	0	1,19	11	0	0	0	273	273	0	24,82	24,82	0,00	
IV.	Mgr. Evženie Tručková	10	4	6	7	3	0	0	69	18	4	0	0	0	0	0	0	1,29	10	0	0	0	204	204	0	20,40	20,40	0,00	
V.	Mgr. Jindra Klimešová	14	7	7	5	9	0	0	63	53	20	4	0	0	0	0	0	1,75	14	0	0	0	319	319	0	22,79	22,79	0,00	
VI.	Mgr. Ludmila Dobešová	18	10	8	4	13	1	0	109	80	66	14	1	0	0	0	0	1,96	18	0	0	0	586	586	0	32,56	32,56	0,00	
VII.	Mgr. Naděžda Mikešová	18	10	8	5	8	5	0	103	68	38	34	8	0	1	0	0	2,11	18	0	0	0	976	976	0	54,22	54,22	0,00	
VIII.	Mgr. Radek Cafourek	8	2	6	3	4	1	0	46	44	24	5	1	0	0	0	0	1,92	8	0	0	0	439	439	0	54,88	54,88	0,00	
IX.	Mgr. Veronika Florianová	11	5	6	4	6	1	0	84	38	22	17	4	0	0	0	0	1,90	11	0	0	0	411	411	0	37,36	37,36	0,00	
Tříd: 9	Celkem / Počet	117	57	60	63	46	8	0	742	315	178	74	14	0	1	0	0	1,57	117	0	0	0	3720	3720	0	31,70	31,70	0,00	

Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívky D	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			Ø na žáka				
					Vyznamení PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx						Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Vlasta Žáková	14	7	7	14	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	14	0	0	0	40	40	0	2,86	2,86	0,00	
II.	Mgr. Zdeněk Slatinský	13	8	5	13	0	0	0	91	3	0	0	0	0	0	0	0	1,03	13	0	0	0	181	181	0	13,92	13,92	0,00	
III.	Mgr. Eva Fialová	11	4	7	10	1	0	0	82	8	1	0	0	0	0	0	0	1,11	11	0	0	0	263	263	0	23,91	23,91	0,00	
IV.	Mgr. Evženie Tručková	10	4	6	8	2	0	0	68	20	3	0	0	0	0	0	0	1,29	10	0	0	0	151	151	0	15,10	15,10	0,00	
V.	Mgr. Jindra Klimešová	14	7	7	7	7	0	0	90	33	14	3	0	0	0	0	0	1,50	14	0	0	0	60	60	0	4,29	4,29	0,00	
VI.	Mgr. Ludmila Dobešová	18	10	8	4	14	0	0	126	84	52	8	0	0	0	0	0	1,79	18	0	0	0	503	503	0	27,94	27,94	0,00	
VII.	Mgr. Naděžda Mikešová	18	10	8	7	11	0	0	130	52	41	28	0	0	1	0	0	1,87	18	0	0	0	354	354	0	19,67	19,67	0,00	
VIII.	Mgr. Radek Cafourek	7	2	5	2	5	0	0	50	29	20	6	0	0	0	0	0	1,83	7	0	0	0	59	59	0	8,43	8,43	0,00	
IX.	Mgr. Veronika Florianová	11	5	6	4	7	0	0	93	31	22	19	0	0	0	0	0	1,80	11	0	0	0	115	115	0	10,45	10,45	0,00	
Tříd: 9	Celkem / Počet	116	57	59	69	47	0	0	831	260	153	64	0	0	1	0	0	1,47	116	0	0	0	1726	1726	0	14,06	14,06	0,00	

Při výuce se vyučující snažili uplatňovat metody a formy práce co nejzajímavější pro žáky – skupinové a projektové vyučování, problémové úkoly, činnostní úkoly, a to vše s využitím moderních pomůcek, obrazových materiálů, encyklopedií, učebnic, pracovních sešitů, interaktivních tabulí a počítačů s výukovými programy.

Žáci jsou vedeni k samostatnosti, k umění vyjádřit vlastní názor, toleranci k druhým, snažíme se rozvíjet čtenářskou, jazykovou, finanční a matematickou gramotnost dětí.

Součástí výuky je účast žáků na olympiádách a vědomostních soutěžích, žáci se účastnili okresního kola zeměpisné olympiády /zástupci 6., 7., 8. ročníku/, všichni žáci II. stupně se zúčastnili školního kola Přírodovědný klokan a Pythagoriáda. 8 žáků II. stupně se zúčastnilo celorepublikové korespondenční soutěže „TGM – život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost“.

Nedílnou součástí výuky byl plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku, který přerušila pandemie COVID-19. Škola lyžování se uskutečnila pro žáky I. stupně, LVK pro žáky II. stupně.

V hodnoceném školním roce byla škola zapojena do následujících projektů: „Celé Česko čte dětem“, „Místní akční plány rozvoje vzdělávání“, „Ovoce do škol“ /bezplatné poskytování ovoce žákům/ a „Školní mléko“ /poskytování mléčných výrobků dotovaných EU/.

Od září 2019 je škola zapojena do dvouletého projektu EU s názvem „Šablony II-ZŠ a MŠ Rouchovany“. Projekt nám umožnil zaměstnat ve škole školní asistentku s úvazkem 0,5 v ZŠ a 0,5 v MŠ, zakoupit 20 tabletů pro žáky I. a II. stupně, interaktivní tabuli a notebook do učebny jazyků, pojízdnou interaktivní tabuli do třídy I. stupně, dále hradit některá školení učitelů.

Snahou učitelů bylo doplnit výuku o vhodnou mimoškolní činnost, ve které by mohli žáci dále prohlubovat své vědomosti a dovednosti. Měli možnost navštěvovat celkem 11 kroužků: sborový zpěv, florbal, taneční kroužek, sportovní kroužky, folklorní kroužek I. a II. /folklorní soubor Rouchováček/, šikulka, vaření, tvořivá dílna. Všechny zájmové útvary vedli učitelé školy.

Bohatou činností má tradičně folklorní soubor Rouchováček, který zpěvem a tancem rozdával radost divákům na třebíčském Bramborobraní, Hrotovicko tančí, Svatováclavských hodech v Rouchovanech. V říjnu soubor zatančil seniorům v Rešicích, v prosinci děti vystoupily na besídce pro seniory v místní kinokavárně. Pásmo řemeslnických tanců zatančil Rouchováček na Krojovém plese, který se konal v únoru v místní sokolovně za významné podpory Obce Rouchovany. Pozvání přijaly soubory z Martínkova, Fryštáku a Bratislavy, které představily ve svých písních, tancích a krojích svůj region. Nechyběla ani cimbálová muzika.

V hodnoceném školním roce správkyňe školní knihovny spolupracovala s nakladatelstvím Grada. Nakladatelství nám zaslalo každé tři měsíce nové katalogy, jejichž prostřednictvím si mohou žáci objednat knihy.

Školní knihovna obsahuje knihy různých žánrů pro všechny dětské věkové kategorie. Se správkyňou knihovny spolupracují starší žáci, kteří vydali tři čísla Duhového zpravodaje, který obsahuje příspěvky, básničky a ilustrace dětí.

Školní poradenské pracoviště

Poradenské služba ŠPP:

- výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a o žáky s neprospěchem
- problémy se školní docházkou
- kariérové poradenství
- práce školního parlamentu
- prezentace na veřejnosti
- podpora a další vzdělávání pedagogických pracovníků
- prevence rizikového chování

V průběhu školního roku probíhala spolupráce s vyučujícími a třídními učiteli při řešení výchovných nebo výukových problémů. Byla sledována adaptace žáků 6.ročníku na II. stupni.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Evidujeme 10 žáků s podpurnými opatřeními 1. stupně, 4 žáků s podpurnými opatřeními 2. stupně a 1 žáka s podpurnými opatřeními 3. stupně. Třem žákům byla poskytována pedagogická intervence, jednomu žákovi byl přidělen asistent pedagoga, tři žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Úzce spolupracujeme s PPP Třebíč a Brno.

V prvním pololetí ve spolupráci s SPC Březejc byla provedena depistáž dětí s vadami výslovnosti v MŠ, rodičům dětí s vadou řeči byla doporučena logopedická péče. Vybraným dětem s logopedickou vadou v ZŠ poskytuje péči speciální pedagog Mgr. Vlasta Žáková.

Rodiče budoucích prvňáčků obdrželi dotazníky o školské způsobilosti dítěte, cílem je zapojení rodičů do přípravy budoucího prvňáčka na školní docházkou. Epidemie koronaviru neumožnila uspořádání Školy nanečisto.

Vzdělávání výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně ukončila studium výchovného poradenství na MU v Brně.

Vzdělávání VP:

Metodické setkání pro výchovné poradce, školská legislativa, seminář ADHD, seminář Motivace k učení, seminář se zástupci středních škol, konzultace s pracovníky PPP.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti SPU a chování

Třídnické hodiny – školení pro sborovny

Syndrom ADHD ve školní praxi

Vztahy mezi žáky ve třídě

Jak pracovat se žákem s ADHD

Motivace k učení

Informace a zkušenosti získané na jednotlivých školeních mezi sebou sdílíme.

Vzájemnou podporou jsou také náslechy ve vyučování a hospitace.

V průběhu školního roku byla průběžně doplňována a kontrolována dokumentace výchovného poradce.

Metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé, učitelé, asistent pedagoga, školní asistent a vychovatelka školní družiny průběžně sledují a vyhodnocují možná rizika výskytu rizikového chování.

Programy k prevenci rizikového chování:

- dopravní výchova / žáci čtvrté třídy/

- preventivní programy Střediska výchovné péče STŘED / všichni žáci ZŠ, MŠ/ zaměřené na bezpečné chování dětí v různých situacích, vztahy v třídním kolektivu, bezpečnost na sociálních sítích, mediální gramotnost, vztahy mezi chlapci a děvčaty, dospívání, posílení sebedůvěry

- Mozkoherna /všichni žáci ZŠ, MŠ/ - z projektu MAP

- První pomoc /projekt ČČK/ - 8. třída

Při naplňování cílů MPP považujeme za klíčovou spolupráci rodiny a školy, která se nám ve většině případů daří.

Učitelé v rámci předcházení rizikovému chování žáků čerpají informace nejen ze školení, ale také z časopisů Prevence a Třídní učitel.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se v daném školním roce vzdělávali na základě plánu DVPP a dle aktuální problematiky.

Všichni pracovníci školy se zúčastnili školení Třídnické hodiny v rámci společného vzdělávání.

Ředitelka školy absolvovala semináře na téma: Správné právo ve škole, Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení, Strategické řízení ve školách, webináře MŠMT v době koronavirové pandemie.

Všichni učitelé se zúčastnili různých webinářů v době koronavirové pandemie, další vzdělávání učitelů se zaměřovalo na konkrétní problematiku v jednotlivých předmětech: Pohybová výchova, Činnostní učení v matematice, Finanční gramotnost, Tvořivá geometrie, Jóga pro děti, Organizace a řízení hodiny Aj, Školení první pomoci, Matematika v běžném životě, Finanční matematika hrou, seminář Aj .

Získané informace, zkušenosti a výukové materiály učitelé navzájem sdílejí v rámci metodického sdružení a předmětových komisí.

7. Aktivity a prezentace školy

Ve školním roce 2019 – 2020 uskutečnila škola celou řadu exkurzí, projektů a akcí pro žáky a veřejnost.

Ceníme si aktivit žáků, díky kterým jsme mohli ve spolupráci se spolkem rodičů při základní škole finančně podpořit středisko „Raná péče“ v Třebíči. Tomuto středisku škola věnovala peněžní částku, kterou získala za sběr starého papíru, pomerančové kůry a plastových víček.

Exkurze

Planetárium, Anthropos – 4., 5. třída

Knihovna Třebíč – 8.

Knihovna Třebíč – příběhy s vánoční tematikou, 7. třída

Technické muzeum Brno – 1., 2., 3. třída
Knihovna Třebíč – metody fantazie, 7. třída
Další exkurze jmenované v rámci volby povolání a EVVO

Vzdělávací akce školy

Mikulášská nadílka - celoškolní
Divadlo Hradec Králové – I., II. stupeň
Vánoční program II. stupeň – zábavné učení
Filmové představení – II. stupeň
Zdobení vánočního stromu – I. stupeň
Škola lyžování – I. stupeň
LVK – II. st
Plavecký výcvik
Výtvarné dílny – I. stupeň, keramika
Žonglování proti gravitaci – celoškolní
Hudební pořad „Když zahraje harfa“ – I. stupeň
Další vzdělávací akce jmenované v rámci preventivních programů

Projekty školy

Atletická olympiáda pro MŠ – 5. třída
Podzimní věnec – I. stupeň
Den podle Amose – I. stupeň
Čertovská škola – 1. třída
První pomoc ČČK – 8. třída
Dopravní výchova, dopravní hřiště – 4. třída
Další projekty jmenované v rámci EVVO, Duhový zpravodaj

Projekt EU. Šablony II – ZŠ a MŠ Rouchovany

Akce školy pro veřejnost

Vystoupení Rouchováčku v rámci různých kulturních akcí
Vítání občánků, svatba – kulturní vystoupení žáků na OÚ
Zpívánky u vánočního stromu – ZŠ, MŠ
Vánoční vystoupení v kinokavárně pro seniory
Přednáška Motivace k učení
Dětský krojový ples

Škola poskytuje zákonným zástupcům i veřejnosti informace prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních schůzek, místních vývěsek, místního Zpravodaje, také prostřednictvím kabelové televize a na webových stránkách školy www.zsrouhovany.cz.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V hodnoceném období nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI v ZŠ a MŠ.

Na začátku koronavirové pandemie telefonicky hovořila ředitelka s inspektorem ČŠI, který zjišťoval informace o organizaci distanční výuky ve škole, bylo hovořeno o využívání digitální techniky, spolupráci se žáky a rodiči, o metodách distančního vzdělávání a hodnocení žáků.

Ředitelka se účastnila vyplňování inspekčního elektronického zjišťování, které bylo realizováno v návaznosti na doporučení MŠMT zvážit omezení nebo přerušování provozu mateřských škol souvislosti s pandemií COVID-19.

9.Zpráva o činnosti mateřské školy

Mateřská škola pracuje podle ŠVP s názvem „ Se zvířátky do pohádky“, který byl vytvořen v souladu s RVP pro mateřské školy. Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo MŠ 40 dětí. Děti byly rozděleny podle věku do dvou tříd.

K zápisu do ZŠ, který se konal dne 16. 4. 2020, bylo přihlášeno 10 dětí, 9 dětí bylo přijato do 1. třídy ZŠ, jednomu dítěti byl udělen odklad školní docházky.

Zápis do mateřské školy na školní rok 2020/2021 se konal 7. 5. 2020 a přihlásilo se 21 dětí. Z toho 17 dětí bylo přijato k celodenní docházce do mateřské školy a 4 děti nebyly do MŠ přijaty. Oba zápisy, jak do školy základní, tak do školy mateřské se vzhledem k vyhlášení nouzového stavu v ČR kvůli koronavirové nákaze konal bez osobní účasti dětí.

V průběhu školního roku došlo v MŠ ke změnám personálního obsazení, jedna z učitelek odešla na mateřskou dovolenou a za ni byla přijata další učitelka.

Díky projektu Šablony II-ZŠ a MŠ Rouchovany i nadále u nás pracovala školní asistentka, která se věnovala hlavně dětem, které potřebovaly individuální přístup. Vzhledem k zahraniční stáži požádala asistentka o uvolnění k poslednímu dni v únoru a od března byla přijata asistentka nová.

V průběhu školního roku jsme zorganizovali nebo se zúčastnili těchto akcí:

- Divadelní představení v mateřské škole
- Sportovní olympiáda v ZŠ
- Vystoupení kouzelníka v MŠ
- Mikulášská a vánoční besídka
- Vystoupení pro seniory v kinokavárně
- Program střediska výchovné péče STŘED
- Návštěva obecní knihovny
- Předplavecký kurz předškoláků v Třebíči
- Den dětí v MŠ
- Slavnostní rozloučení s předškoláky
- Konzultační odpoledne pro rodiče
- Podzimní tvořivé odpoledne pro rodiče a děti
- Vystoupení dětí na vítání občánků do života na obecním úřadě
- Schůzka rodičů předškolních dětí

I. Naše mateřská škola pracuje podle ŠVP, který byl vytvořen v souladu s RVP pro mateřské školy. Zaměřujeme se na to, aby se děti ve školce cítily příjemně a měly pocit bezpečí. S ohledem na věk dětí vedeme je k samostatnosti, ať už je to v oblasti sebeobsluhy nebo řešení nečekaných situací. Děti se snažíme zapojovat do

hodnocení činností i hodnocení sebe samotných. U předškolních dětí klademe důraz na přípravu pro vstup do základní školy.

Na školní vzdělávací program s názvem „Se zvířátky do pohádky“, navazují jednotlivé třídní vzdělávací programy, rozdělené do měsíčních a dále týdenních témat, která se dají přizpůsobit potřebám dětí a aktuální situaci ve třídě.

II. V září pracovaly ve školce čtyři kvalifikované učitelky s pedagogickým vzděláním a uklízečka. Na konci prosince odešla učitelka z první třídy na mateřskou dovolenou a na její místo byla přijata nekvalifikovaná učitelka, která ve školce pracovala do konce února. V březnu byla přijata další nekvalifikovaná učitelka, která ve školce pracovala do konce června. Od července na její místo nastoupila kvalifikovaná učitelka, která zde bude pracovat i v dalším

Mateřská škola je prostorná, je umístěná v klidné části obce. Kapacita mateřské školy je celkem 50 dětí. Děti jsou dle věku rozděleny do tří ročníků a dvou tříd. Každá třída má k dispozici šatnu pro zaměstnance, šatnu pro děti, hygienické zařízení pro zaměstnance, umývárnu a sociální zařízení pro děti, lehárnu, hernu, třídu se stolečky, kuchyňku pro vydávání svačinek a obědů a úklidovou komoru pro správný zaměstnance.

Mateřskou školu obklopuje školní zahrada, na které jsou vybudována dětská pískoviště, a vybavení pro děti z obou tříd MŠ.

Třídy dětí jsou vybaveny hračkami a didaktickými pomůckami odpovídajícími věku dětí, hračky jsou průběžně doplňovány dle potřeb v jednotlivých třídách. V obou třídách byla na jaře nainstalována klimatizace.

III. Všichni pedagogičtí zaměstnanci se po celý školní rok snažili s dětmi pracovat jednotným způsobem se zřetelem na individuální potřeby jednotlivých dětí.

V první třídě, kde jsou děti od 2 do 4 let, se na začátku školního roku učitelky s pomocí asistenty zaměřily na nenásilné a postupné začlenění nově přichozích dětí do kolektivu a do nového prostředí, které bylo pro děti zcela neznámé.

S dětmi učitelky pracovaly především pomocí her a postupně je seznamovaly s novými říkadly, básničkami, písněmi, tanečky a celou řadou nových poznatků v oblastech jazykových, rozumových a praktických činností. Snažíme se dětem nenásilnou formou předat co nejvíce nových informací o okolním světě, přírodě a věcech, které nás obklopují.

Navštěvovali jsme divadelní představení, pravidelně jsme organizovali představení přímo v mateřské škole zaměřená na témata například dopravy, přírody, společenského chování atd., dbáme na vytvoření základů společenského chování dětí při různých akcích pořádaných mateřskou školou. Děti druhé třídy vystoupily pod vedením paní učitelky Doležalové a paní učitelky Homolkové na besídce pro důchodce v kinokavárně. V prosinci nás navštívil Mikuláš s čertem a andělem, připravili jsme pro děti vánoční nadílku. Společně se základní školou děti začaly navštěvovat předplavecký kurz v plavecké škole v Třebíči. Tento kurz nebyl dokončen ohledně vyhlášení nouzového stavu.

Koncem února odešla na vlastní žádost paní učitelka z první třídy, na její místo nastoupila nová paní učitelka.

Ve II. třídě pracovaly učitelky podle TVP, ve kterém byla témata převážně tvořena lidovými tradicemi, dětskými písněmi a všeobecnými poznatky o okolním světě. Práci v malých skupinkách a s jednotlivci byla sledována kvalita individuálního pokroku a kvalita komunikace s dětmi a mezi dětmi. Děti ve své třídě pracovaly pravidelně

s kalendářem počasí, pozorovaly přírodu, v zimě se staraly o krmítka pro ptáčky na školní zahrádce. V obou třídách se snažíme nenásilným vedením a postupným přidáváním dalších aktivit zvyšovat tělesnou zdatnost a obratnost dětí. V řízených aktivitách střídáme výtvarné a pracovní činnosti, zpívání, rytmizaci, tanec, pohybové hry, recitaci, poslech, vyprávění, pozorování, manipulaci s hračkami a různými předměty, řešení problémů a další činnosti, pomocí kterých se děti seznamují s prostředím, ve kterém žijí.

IV. Kromě utváření kompetencí stanovených Rámcovým programem se snažíme o dosažení dovedností a návyků stanovených ZŠ v oblasti hygienických návyků, sebeobsluhy, rozumových dovedností a schopností v oblasti komunikační a grafomotorické.

V. Po celý školní rok jsme ve styku s rodiči dětí, snažíme se o co nejužší spolupráci s rodinou. Pravidelně pořádáme pro rodiče konzultační odpoledne tvořivá odpoledne s dětmi. O všech činnostech a akcích školy jsou rodiče informováni pomocí nástěnek, umístěných v šatnách dětí, každý den jsme v kontaktu s rodiči a dle potřeby řešíme situace, které nastanou.

VI. Učitelky dle možností v průběhu školního roku navštěvují odborné semináře, zaměřené na zkvalitnění a obohacení práce s dětmi. Pro seznámení s novinkami ve školství a zkušenostmi z ostatních mateřských školek odebíráme tyto časopisy: Informatorium, Poradce ředitelky mateřské školy. Pro práci s dětmi využíváme časopis Předškolák a různé pracovní sešity, grafomotorické cviky apod.

VII. V průběhu školního roku mateřská škola spolupracuje se zřizovatelem na zajištění kulturního programu při vítání občánků na obecním úřadě, děti z MŠ vystupují pravidelně na besídce pro důchodce. Školní akademie ani besídka pro maminky se v letošním školním roce z důvodu uzavření základní a mateřské školy nekonala. V rámci možností se děti po zahájení provozu MŠ rozloučily se svými kamarády, kteří po prázdninách budou navštěvovat první třídu základní školy.

S ohledem na situaci v celé České republice a na základě doporučení ministerstva školství, byla po dohodě se zřizovatelem dne 16. 3. 2020 uzavřena do odvolání mateřská škola. Všechny učitelky v době uzavření pracovaly z domova. Byly v kontaktu s rodiči, se kterými řešily vzniklou situaci. Pro děti byly průběžně připravovány omalovánky s jarními motivy, pohádkovými postavami a tematikou Velikonoc, grafomotorické listy s přípravou na vstup do základní školy. Rodičům byly zasílány odkazy na webové stránky s činnostmi pro děti a s odbornými články pro rodiče. Na Velikonoce učitelky dětem připravily a doručily velikonoční balíčky s překvapením a s dětskými rouškami, které jim ušily s pohádkovými motivy. Dále učitelky v rámci home office připravovaly pomůcky a materiály pro další práci s dětmi. V době uzavření mateřské školy paní uklízečka provedla velký úklid obou tříd, umyla a vydezinfikovala všechny prostory mateřské školy, včetně nábytku, hraček a veškerých pomůcek.

Provoz mateřské školy byl znovu zahájen 25. 5. 2020. K docházce bylo přihlášeno 14 dětí, a proto byla otevřena pouze první třída. Dětem byla při příchodu do mateřské školy kontrolována teplota a při výskytu příznaků nachlazení byli kontaktováni rodiče,

aby si dítě ihned vyzvedli. Děti trávily co nejvíce času na školní zahradce, kde měl připravenou i oslavu Dne dětí v podobě dopoledne plného her a soutěží. Pro děti obdržely diplomy a sladkou odměnu.