

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020–2021

- Obsah:**
- 1. Charakteristika školy**
 - 2. Vzdělávací program**
 - 3. Údaje o pracovnících školy**
 - 4. Výsledky přijímacího řízení**
 - 5. Výsledky vzdělávání žáků**
 - 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 7. Aktivity a prezentace školy**
 - 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**
 - 9. Zpráva o činnosti mateřské školy**

Zpracovala: Vlasta Nováková

V Rouchovanech 11. 10. 2021

Pedagogická rada schválila dne: 11. 10. 2021

Školská rada schválila dne: 14. 10. 2021

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany, 675 57 Rouchovany 131 je plně organizovanou školou, jejím zřizovatelem je Obec Rouchovany.

Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1993, do sítě škol byla zařazena 3. 3. 1996. Od 1. 1. 2003 je pod právní subjektivitu základní školy začleněna také mateřská škola. 1. 4. 2006 byl změněn původní název školy – Základní škola T. G. Masaryka Rouchovany, okres Třebíč na nový název – Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany.

Škola je spádovou školou pro okolní obce – Šemíkovice, Přešovice a Rešice. Kromě toho dojíždí do školy také děti z Tavíkovíc a Hrotovic.

Funkci ředitelky vykonává od 1. 8. 2018 Vlasta Nováková, adresa pro dálkový přístup: reditel@zsrouchovany.cz. Informace o škole lze najít na webových stránkách školy: www.zsrouchovany.cz.

Ve školním roce 2020–2021 navštěvovalo školu celkem 111 žáků, z toho 26 dojíždějících, škole byla zřizovatelem udělena výjimka z počtu žáků. Žáci byli vyučováni v 1. – 9. ročníku, v každém ročníku byla zřízena jedna třída. Průměrný počet žáků na jednu třídu činil 12 žáků. Výuku zajišťovalo celkem 13 pedagogických pracovníků včetně vychovatelky školní družiny.

Na školní rok 2021- 2022 bylo zapsáno 11 dětí.

Při základní škole pracuje organizace Spolek rodičů, jehož předsedkyní je paní Radomíra Ludvíková.

Od ledna 2006 pracuje při škole Školská rada. Je tvořena třemi zástupci z řad pedagogů, třemi zástupci z řad rodičů a třemi zástupci jmenovanými zřizovatelem. Její předsedkyní je v současné době paní Iva Tručková.

1. 2. Materiální podmínky

Objekt školy tvoří budova o dvou podlažích. V budově školy se nachází také výdejna obědů. Obědy se dovážejí ze školní kuchyně umístěné v areálu MŠ.

Součástí školy je přístavba se sportovní halou a gymnastickou tělocvičnou, třemi třídami, kabinetem, šatnami, WC a sprchami.

Škola užívá také víceúčelové hřiště s umělým povrchem, které se v zimním období mění v kluziště.

Vyučování ve školním roce 2020 – 2021 probíhalo v devíti kmenových třídách a sedmi odborných učebnách. Samostatnou místnost má školní družina a školní knihovna. Učitelé mají k dispozici pět kabinetů.

V prostorách školy pracovala již osmnáctým rokem pobočka ZUŠ Hrotovice.

V průběhu hodnoceného období se podařilo v oblasti materiálního vybavení školy provést rekonstrukci kmenových tříd na druhém stupni ve druhém podlaží. Bylo odstraněno staré obložení, vyměněny radiátory, položeny nové podlahové krytiny, provedena výmalba, třídy byly vybaveny novým nábytkem zhotoveným na míru. Tato rekonstrukce proběhla o hlavních prázdninách. V období prázdnin také prošlo rekonstrukcí schodiště u hlavní vchodu do budovy druhého stupně a byly provedeny sanační omítky v chodbě u vchodu na druhý stupeň.

Na hlavní chodbě druhého podlaží bylo zřízeno posezení pro žáky a návštěvy, byla zakoupena sedací pohovka před ředitelnu a barevné sedáky pro žáky.

Odborná učebna fyziky, ekologie, hudební výchovy a cvičná kuchyňka byly vybaveny novými židličkami a lavicemi, nové židle byly také pořízeny do sborovny. V období pandemie COVID-19, kdy školu nenavštěvovali žáci, byla zrekonstruována kancelář vedoucích učitelů, byla položena nová podlaha, vymalováno a místnost vybavena novým nábytkem zhotoveným na míru. V období pandemie byly v MŠ zřízeny nové výdejové kuchyňky, kuchyňské linky byly vyrobeny na míru, jsou vybaveny novými myčkami.

Školní knihovnu každým rokem postupně doplňujeme o nové tituly. V současné době se zde nachází 827 knih různých žánrů, nové knižní tituly také získáváme díky spolupráci s Dětským knižním klubem Grada. Prostřednictvím tohoto klubu mají žáci možnost objednání knih.

V hodnoceném období byly obměněny učebnice matematiky ve všech ročnících druhého stupně a zakoupeny moderní učebnice do anglického jazyka s kódem pro přístup na e-learningový portál v pracovních sešitech, online procvičování umožňuje žákům procvičovat probírané učivo, dovednosti čtení, poslechu a vedení rozhovoru. Žák si může své znalosti otestovat. Podobné moderní učebnice Klett maximal interaktiv byly pořízeny pro výuku německého jazyka.

V počítačové učebně je k dispozici 16 PC sestav s operačním systémem Windows 10 s balíčkem programů OFFICE 2010 a laserová tiskárna HP LaserJet Pro M203dn.

Škola disponuje šesti interaktivními tabulemi, tři jsou určeny pro I. a tři pro II. stupeň, pro žáky prvního stupně byla pořízena pojízdná interaktivní tabule. Žáci mohou využívat 10 tabletů Acer s operačním systémem Android na prvním stupni, 10 tabletů Acer (2v1) s operačním systémem Windows na druhém stupni. Ve všech jsou nainstalovány výukové aplikace, které jsou průběžně doplňovány. Byly zakoupeny licence pro nové vzdělávací aplikace (Hravouka, Matemág, Zatracená čeština) a dále Alfbook, který bude od nového školního roku zpřístupněn všem žákům.

Z poskytnutých dotací MŠMT na nákup ICT vybavení bylo pořízeno 5 notebooků Dell Inspiration 15 pro učitele prvního stupně a 6 notebooků Acer Spin B1 pro učitele druhého stupně. Ke všem notebookům byly zakoupeny počítačové myši a balíčky MS OFFICE. Pro zkvalitnění distanční výuky mohli učitelé využít vizualizéry Optotoma DC450, WEB kamery, mikrofony a reproduktory. Do učebny IT byla zakoupena sluchátka, do sborovny notebook Dell Latitude 3510.

Pro ochranu a bezpečnost dětí organizujeme pro žáky I. a II. stupně preventivní programy zaměřené na bezpečné chování na síti, kriminalitu a kyberšikanu na sociálních sítích.

K internetu je škola připojena pomocí kabelové televize.

Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Webové stránky školy www.zsrouchovany.cz jsou průběžně aktualizovány, přibývají nové informace o škole, školní družině, mateřské škole, jídelně, o projektech, soutěžích, kulturních a sportovních akcích, vše doplněno fotografiemi.

Správkyně ICT absolvovala online kurz ICT metodik pro chytrou školu.

Servis a dodávku materiálů pro kopírování zajišťovala firma Kapucín.

2. Vzdělávací program

V hodnoceném školním roce škola vyučovala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Duhová škola, zároveň se učitelé zaměřili na vyrovnávání dopadů distanční výuky z předcházejícího školního roku. Bylo zaznamenáno učivo probrané, probrané redukovane, přesunutě v ročníku, přesunutě do dalšího ročníku nebo vypuštěné. Tento přehled je zpracován a přiložen ke stávajícímu ŠVP.

Školní vzdělávací program Duhová škola klade mimo jiné důraz na environmentální výchovu žáků. V hodnoceném školním roce výuku velmi ovlivňovala epidemiologická situace a z tohoto důvodu se naši žáci nemohli zapojit do projektu Recyklohraní, kterého se naše škola pravidelně účastní.

V předmětu ekologie žáci 6. třídy samostatně vytvářeli herbář a během distanční výuky se jim podařilo připravit články, křížovky a další materiál pro druhý díl Recyklačního zpravodaje, který se tentokrát týká okolí Rouchovan. Zpravodaj je umístěn k nahlédnutí na webových stránkách školy.

V průběhu roku žáci celé školy sbírali starý papír /odvoz zajišťuje ESKO-T/, plastová víčka, kaštiny pro Myslivecký spolek Rouchovany. Pokračujeme rovněž ve sběru použitých baterií, prázdných tonerů a drobného elektra. Peníze utržené za sběrové aktivity škola věnuje středisku Raná péče Třebíč.

Žáci nově využívali lis na PET lahve, který je umístěn naproti šatnám, v učebnách jsou umístěny nádoby na směsný odpad a papír.

Naše škola se přihlásila do nové vědomostní soutěže Třídílek, kterou pořádá společnost ESKO-T, kvůli malému počtu zájemců a vlivem epidemie soutěž neproběhla. Také nemohly být uskutečněny naplánované ekologické výukové programy ve školském zařízení pro EVVO vzdělávání Lipka.

V oblasti jazykového vzdělávání se žáci učí anglický jazyk, v rámci druhého cizího jazyka si žáci 7. ročníku vybrali německý jazyk, žáci 8. ročníku pokračovali ve výuce ruského jazyka a žáci 9. ročníku ve výuce německého jazyka. K procvičování slovíček do angličtiny byla zajištěna zdarma do konce školního roku pro 5. – 8. ročník aplikace Wocabee.

Ve školní družině se žáci rovněž vzdělávali podle ŠVP pro ŠD, úspěšně se zapojovali do výtvarných soutěží - Podzimní soutěž se strašidly, Malujeme přání seniorům, Moje nejoblíbenější zvířátko, vyráběli dárky pro budoucí prvňáčky, starali se o výtvarnou výzdobu na chodbách. Dále se zapojili do projektu Celé Česko čte dětem, cvičili v rámci projektu Zdravá záda na Vysočině, kde využívali gymnastické míče a vzduchové polštáře.

Během distanční výuky žáci vyráběli přání pro seniory, jelikož se neuskutečnilo vánoční setkání seniorů.

S finanční podporou zřizovatele je realizována také ranní družina.

V souvislosti s vyhlášením nouzového stavu v ČR, kdy byla zakázána osobní přítomnost žáků na základních školách, škola přešla na distanční formu vzdělávání žáků. Učitelé pracovali převážně z domova, se svými žáky a rodiči komunikovali přes sociální sítě, emaily, telefonicky, s žáky II. stupně měli zavedený sdílený účet na platformě Google Classroom, učitelé I. stupně využívali Microsoft Teams, Školu v pyžamu, Skype. Snažili se svoje žáky motivovat, připravovat zajímavé a zábavné

úkoly, podcasty, nabízeli žákům i rodičům další možnosti vzdělávání s využitím internetových stránek určených pro školy, využívali návodů a videí z yotube kanálu. Učitelé v rámci spolupráce metodického sdružení a předmětové komise vytvořili kritéria distančního vzdělávání a seznámili s nimi žáky a rodiče. Během výuky na dálku byli žáci hodnoceni převážně formativně s cílem podpořit snahu dětí, udržet zájem o učení a zachovat základní pracovní návyky dětí. Rodičům a žákům byly pravidelně posílány cíle výuky, které tvořily rámec požadovaného vzdělání žáků. Pedagogové sledovali plnění výstupů týkajících se učiva jednotlivých předmětů, vypracovávali přehled o zcela odučeném, redukovaném a přesunutém učivu v rámci ročníku.

Oceňujeme přístup rodičů, u většiny z nich spolupráce se školou fungovala bezproblémově.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Učitelé

Výuku zabezpečovalo 13 pedagogických pracovníků, 12 učitelů, 1 vychovatelka školní družiny, která pracovala rovněž jako asistentka pedagoga v 7. třídě. Výuka náboženství se v souvislosti s mimořádnými opatření ve škole neuskutečnila. Všichni učitelé splňovali kvalifikační předpoklady. Průměrný věk učitelů činil 46 let.

3. 2. Provozní zaměstnanci

V základní škole pracuje hospodářka, která zpracovává účetní, mzdovou a personální agendu, dále školník, dvě uklízečky a čtyři pracovnice školní kuchyně.

Přehled o zaměstnancích školy je zpracován v tabulce.

Údaje o pracovnících školy školní rok 2020/2021

Pedagogičtí pracovníci	Vzdělání obor- aprobace	Pracovní úvazek	Třídnictví	Funkce
Základní škola:				
Vlasta Nováková	učitelství 1. st. ZŠ	1,00		ředitelka školy, metodik prevence
Veronika Kudláčková	učitelství pro SŠ, M, CH	1,00	8. třída	učitelka, metodik EVVO, metodik ICT
Jindra Klimešová	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	1. třída	učitelka, VP
Naděžda Mikešová	učitelství 2. st. ZŠ, D, Rj	0,9091		učitelka
Evženie Tručková	učitelství 1. st. ZŠ	0,9091	5. třída	učitelka
Vlasta Žákovská	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	2. třída	učitelka, vedoucí učitelka I. st.
Zdeněk Slatinský	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	3. třída	učitel
Jana Kopčilová	Učitelství pro SZŠ, Aj	0,7727		učitelka
Ivana Řezaninová	učitelství 2. st. ZŠ, Čj, spol. vědy	1,00	6. třída	učitelka
Radek Cafourek	učitelství 2. st. ZŠ, M,TP	1,00	9. třída	učitel, vedoucí učitel II. st.
Ludmila Dobešová	učitelství 2. st. ZŠ , Bi, CH	1,00	7. třída	učitelka, koordinátor ŠVP
Eva Fialová	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	4. třída	učitelka
Zdeňka Kršková	vychovatelství	0,6429 0,250	vychovatelka ŠD asistentka pedagoga	

Mateřská škola:			
Lenka Závadská	SPgŠ předškolní pedagogika	1,0	vedoucí učitelka MŠ
Bc. Lada Kedroňová	SPgŠ , VŠ předškolní pedagogika	1,0	učitelka MŠ
Stanislava Doležalová	SPgŠ předškolní pedagogika	1,0	učitelka MŠ
Barbora Pařízková	SPgŠ předškolní pedagogika	1,0	učitelka MŠ
Provozní zaměstnanci:			
Eva Fruhwirtová	SEŠ	1,0	hospodářka
Vratislav Černý	vyučen	1,0	školník
Zdeňka Tručková	vyučena	0,5	uklízečka
Stanislava Palátová	vyučena	0,5	uklízečka
Zdeňka Poláková	vyučena	1,0	uklízečka
Školní kuchyně:			
Monika Dobešová	vyučená kuchařka	0,75	kuchařka
Lada Šimánková	SŠ	0,6	vedoucí školní kuchyně
Drahomíra Palásková	základní vzdělání	0,56	kuchařka
Anna Blažková	vyučená kuchařka	0,75	kuchařka

4. Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2020 – 2021 ukončilo základní školu celkem 7 žáků devátého ročníku. Všichni žáci byli přijati na vybrané střední školy, na maturitní obory nastoupili čtyři žáci.

V hodnoceném školním roce nebylo možné uskutečnit exkurze žáků 8. a 9. třídy k volbě povolání, program k volbě povolání pořádaný Úřadem práce Třebíč se uskutečnil online. Příprava žáků na přijímací zkoušky probíhala v distanční formě, od 11. 5. měli žáci možnost konzultací ve škole. Této individuální přípravy na přijímací zkoušky se pravidelně účastnili čtyři žáci.

Jeden žák osmého ročníku podal přihlášku na střední školu, základní školu opustil na žádost zákonného zástupce. Žák dosáhl devíti let povinné školní docházky.

Na víceleté gymnázium byli přijati tři žáci sedmého a jeden žák pátého ročníku.

Přehled o vybraných středních školách a oborech je zpracován v následující tabulce.

**Přehled přijatých žáků na střední školy
do prvního ročníku školního roku 2021/2022**

Název střední školy
Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč Obor: Kadeřnice Obor: Prodejce květin-florista
Gymnázium Moravský Krumlov čtyřleté studium
Střední průmyslová škola Třebíč Obor: Technické lyceum
Střední škola stavební Třebíč Obor: Technická zařízení a energetická náročnost budov
Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Obor: Veterinářství
Integrovaná střední škola automobilní Brno Obor: Mechanik motocyklů

Název střední školy
Odborné učiliště a praktická škola Brno Obor: malířské a natěračské práce

Název střední školy
Gymnázium Moravský Krumlov šestileté studium

Název střední školy
Gymnázium Třebíč osmileté studium

5. Výsledky vzdělávání

Z celkového počtu 111 žáků na konci ŠR prospělo 67 žáků s vyznamenáním, 38 žáků prospělo a 6 žáků neprospělo. Nikdo z žáků nebyl na konci školního roku hodnocen sníženým stupněm z chování.

Vzdělávání žáků v hodnoceném školním roce bylo z velké části narušeno koronavirovou pandemií a žáci byli vzdělávání převážně distančně. Cílem distanční výuky bylo poskytovat kvalitní vzdělávání všem žákům a učit je zodpovědnosti za vlastní vzdělávání. Výuka byla zaměřena na rozvoj čtenářské, jazykové, finanční, matematické a počítačové gramotnosti, bylo také přihlíženo na péči o tělesnou a duševní hygienu žáků.

Naším cílem je rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji a odpovědnosti za vlastní chování a jednání.

V průběhu školního roku jsme evidovali žáky ohrožené školním neúspěchem, kterým byla během celého školního roku ze strany učitelů nabízena aktivní pomoc formou individuálních konzultací a také konzultace společně se zákonným zástupcem.

Společně byly hledány cesty ke zlepšení situace, stanoveny reálné cíle a způsob, jak bude žák pracovat, aby předešel neprospívajícímu hodnocení na konci školního roku. Přes veškeré intervence evidujeme na konci školního roku žáky s neprospěchem.

Distanční výuka ukázala, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale odmítání plnění povinností a absence motivace.

Výsledky vzdělávání žáků jsou vyjádřeny v tabulce.

Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence										
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívěk D	Celkový				Počet známek							Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka									
					Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV						Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	1	2	3	SLx	Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Jindra Klimešová	10	5	5	10	0	0	0	68	2	0	0	0	0	0	0	0	1,03	10	0	0	0	370	370	0	37,00	37,00	0,00					
II.	Mgr. Vlasta Žáková	13	7	6	12	1	0	0	83	7	1	0	0	0	0	0	0	1,10	13	0	0	0	178	178	0	13,69	13,69	0,00					
III.	Mgr. Zdeněk Slatinský	12	8	4	12	0	0	0	93	3	0	0	0	0	0	0	0	1,03	12	0	0	0	159	159	0	13,25	13,25	0,00					
IV.	Mgr. Eva Fialová	11	4	7	10	1	0	0	84	14	1	0	0	0	0	0	0	1,16	11	0	0	0	192	192	0	17,45	17,45	0,00					
V.	Mgr. Evženie Tručková	10	4	6	4	6	0	0	81	11	7	1	0	0	0	0	0	1,28	10	0	0	0	200	200	0	20,00	20,00	0,00					
VI.	Mgr. Ivana Řezaninová	12	5	7	3	8	1	0	96	43	28	11	2	0	0	0	0	1,78	12	0	0	0	193	193	0	16,08	16,08	0,00					
VII.	Mgr. Ludmila Dobešová	18	10	8	4	9	5	0	120	47	53	21	10	0	1	0	0	2,02	18	0	0	0	459	459	0	25,50	25,50	0,00					
VIII.	Mgr. Veronika Kudláčková	18	9	9	3	11	4	0	94	67	50	47	11	0	1	0	0	2,31	17	1	0	0	644	637	7	35,78	35,39	0,39					
IX.	Mgr. Radek Cafourek	7	2	5	2	5	0	0	51	23	19	12	0	0	0	0	0	1,92	7	0	0	0	190	190	0	27,14	27,14	0,00					
Tříd: 9	Celkem / Počet	111	54	57	60	41	10	0	770	217	159	92	23	0	2	0	0	1,51	110	1	0	0	2585	2578	7	23,29	23,23	0,06					

Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívky D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Jindra Klimešová	10	5	5	10	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	10	0	0	0	301	301	0	30,10	30,10	0,00	
II.	Mgr. Vlasta Žáková	13	7	6	12	1	0	0	79	10	2	0	0	0	0	0	0	1,15	13	0	0	0	201	201	0	15,46	15,46	0,00	
III.	Mgr. Zdeněk Slatinský	12	8	4	12	0	0	0	86	10	0	0	0	0	0	0	0	1,10	12	0	0	0	85	85	0	7,08	7,08	0,00	
IV.	Mgr. Eva Fialová	11	4	7	7	4	0	0	74	16	9	0	0	0	0	0	0	1,34	11	0	0	0	110	110	0	10,00	10,00	0,00	
V.	Mgr. Evženie Tručková	10	4	6	9	1	0	0	77	20	3	0	0	0	0	0	0	1,26	10	0	0	0	224	224	0	22,40	22,40	0,00	
VI.	Mgr. Ivana Řezaninová	12	5	7	5	7	0	0	80	55	33	12	0	0	0	0	0	1,87	12	0	0	0	155	155	0	12,92	12,92	0,00	
VII.	Mgr. Ludmila Dobešová	18	10	8	4	12	2	0	105	47	64	30	6	0	0	0	0	2,15	18	0	0	0	525	525	0	29,17	29,17	0,00	
VIII.	Mgr. Veronika Kudláčková	18	9	9	6	8	4	0	97	84	38	35	15	0	1	0	0	2,21	18	0	0	0	280	280	0	15,56	15,56	0,00	
IX.	Mgr. Radek Cafourek	7	2	5	2	5	0	0	51	26	19	9	0	0	0	0	0	1,87	7	0	0	0	104	104	0	14,86	14,86	0,00	
Tříd: 9	Celkem / Počet	111	54	57	67	38	6	0	719	268	168	86	21	0	1	0	0	1,55	111	0	0	0	1985	1985	0	17,88	17,88	0,00	

Nedílnou součástí výuky je plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku, který v uplynulém školním roce nedovolila pandemie COVID-19.

V hodnoceném školním roce byla škola zapojena do následujících projektů: „Celé Česko čte dětem“, „Místní akční plány rozvoje vzdělávání“, „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.

V srpnu 2021 byl ukončen dvouletý projekt EU s názvem „Šablony II-ZŠ a MŠ Rouchovany“. Projekt nám umožnil zaměstnat ve škole školní asistentku s úvazkem 0,5 v ZŠ a 0,5 v MŠ, zakoupit 20 tabletů pro žáky I. a II. stupně, interaktivní tabuli a notebook do učebny jazyků, pojízdnou interaktivní tabuli do třídy I. stupně, dále hradit některá školení učitelů.

Koronavirová pandemie velmi omezila nebo úplně pozastavila školní aktivity jako je práce školního parlamentu, zájmové útvary, vědomostní soutěže, olympiády a další aktivity.

Přestože se nepodařilo uskutečnit celou řadu akcí, pedagogové odvedli spoustu práce, která se mnohdy ubírala jiným směrem, než jsme zvyklí. Zdokonalili se v počítačové gramotnosti a obohatili své metody a formy výuky o další progresivní prvky, které zkvalitní vzdělávání našich žáků.

Vzhledem ke složité situaci na konci předcházejícího školního roku byl otevřen v měsíci září a říjnu pro všechny žáky zájmový útvar nazvaný „Odpoledka“, jehož náplní bylo procvičování a doplnění učiva. Podpora spočívala v prevenci školního neprospěchu.

V hodnoceném školním roce správně školní knihovny spolupracovala s nakladatelstvím Grada. Nakladatelství nám zasílá každé tři měsíce nové katalogy, jejichž prostřednictvím si mohou žáci objednat knihy.

Školní knihovna obsahuje knihy různých žánrů pro všechny dětské věkové kategorie. Se správkyní knihovny spolupracují starší žáci, kteří vydali tři čísla Duhového zpravodaje, který obsahuje příspěvky, básničky a ilustrace dětí.

Školní poradenské pracoviště

Poradenské služba ŠPP:

- výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a o žáky s neprospěchem
- problémy se školní docházkou
- kariérové poradenství
- práce školního parlamentu
- prezentace na veřejnosti
- podpora a další vzdělávání pedagogických pracovníků
- prevence rizikového chování

Práce školního poradenského pracoviště byla velmi ovlivněna epidemií koronaviru. Aktivity určené plánem práce bylo třeba přizpůsobit. Prioritou v distanční výuce se pro pedagogy stala snaha o aktivizaci a zapojení všech žáků. Podpora byla také poskytována individuálními konzultacemi žáka s vyučujícími a také konzultace rodič x

žák x učitel s cílem nastavení osobních cílů a jejich dosažení. Konzultace se týkaly zejména žáků, kteří byli ohrožení školním neúspěchem.

Během školního roku probíhaly konzultace s pedagogy související s výukovými a výchovnými problémy žáků. Vznikly nové interní formuláře:

- Dohoda o poskytování podpůrných opatření žákovi v souladu s doporučením PPP pro žáky, kteří jsou vyšetřeni v PPP a nemají individuální vzdělávací plán
- Dohoda o poskytování podpůrných opatření pro žáky s PO 1 nebo oslabené, nespolupracující, bez vyšetření v PPP
- Dohoda o poskytování podpůrných opatření žákovi týkající se pedagogické intervence.

Tyto pracovní dokumenty stanovují konkrétní cíle a úkoly pro žáka a zákonného zástupce, jak budou pracovat, aby bylo podpůrné opatření efektivní. Dohoda se uzavírá na školní rok a přizpůsobuje se aktuálním podmínkám.

- Záznam z pohovoru ve škole
- Záznam z pohovoru o školním neprospěchu žáka
- Zápis z jednání výchovné komise

Tyto dokumenty jsou využívány pro mimořádná jednání s rodiči a jejich dětmi, pracovníky OSPOD s cílem prevence školní neúspěšnosti.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Evidujeme 11 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně, 5 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 1 žáka s podpůrnými opatřeními 3. stupně. Třem žákům byla poskytována pedagogická intervence, jednomu žákovi byl přidělen asistent pedagoga, dva žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu.

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SVP se podíleli pedagogové, kteří o takového žáka pečovali. Spolupracovali při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu, plánu pedagogické podpory, při jejich vyhodnocení, zhodnocení účinnosti intervencí a při tvorbě zpráv pro školy pro pedagogicko-psychologickou poradnu.

Plánovaná depistáž dětí s vadami výslovnosti v MŠ ve spolupráci se SPC Březejc byla z epidemických důvodů zrušena. Vybraným dětem s logopedickou vadou v ZŠ poskytuje péči speciální pedagog Mgr. Vlasta Žáková.

Rodiče budoucích prvňáčků obdrželi dotazníky o školské způsobilosti dítěte, cílem je zapojení rodičů do přípravy budoucího prvňáčka na školní docházku. Epidemie koronaviru neumožnila uspořádání Školy nanečisto. Beseda se zástupcem PPP Třebíč na téma „Nástup žáků do první třídy“ se uskutečnila na schůzce rodičů v červnu.

Vzdělávání výchovné poradkyně

Semináře a webináře: Agrese a šikana, Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi, Dětská agresivita, Jak učit děti se SVP

Nedílnou součástí práce výchovného poradce jsou pravidelné konzultace s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny při stanovování doporučení a vyhodnocování podpůrných opatření.

Neuskutečnilo se setkání výchovných poradců se zástupci středních škol ani s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny v úvodu roku.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti SPU a chování
Prevence a řešení školní neúspěšnosti – školení pro sborovnu
Rizikové chování dětí a mládeže
Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení
Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku
Dyslexie jako neuro- vývojová porucha u dětí a dospělých
Rizikové chování dětí a mládeže

Informace a zkušenosti získané na jednotlivých školeních mezi sebou sdílíme.
Vzájemnou podporou jsou také náslechy ve vyučování a vzájemné hospitace.
V průběhu školního roku byla průběžně doplňována a kontrolována dokumentace výchovného poradce.

Metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé, učitelé, asistent pedagoga, školní asistent a vychovatelka školní družiny průběžně sledují a vyhodnocují možná rizika výskytu rizikového chování.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, jehož cílem je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo a zůstalo neoddělitelnou součástí výuky. Ve vyučovacích předmětech jsou žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a prevenci rizikového chování.

Programy k prevenci rizikového chování:

- Prevence dětských úrazů /třetí třída/ - neuskutečněno, COVID-19
- Dopravní výchova /čtvrtá třída/ - neuskutečněno, COVID-19
- Preventivní programy Střediska výchovné péče STŘED / žáci ZŠ, děti MŠ/ zaměřené na bezpečné chování dětí v různých situacích, vztahy v třídním kolektivu, bezpečnost na sociálních sítích, mediální gramotnost, vztahy mezi chlapci a děvčaty, dospívání, posílení sebedůvěry – uskutečněno částečně
- První pomoc /projekt ČČK, osmá třída/ - neuskutečněno, COVID-19

Při naplňování cílů MPP považujeme za klíčovou spolupráci rodiny a školy, která se nám ve většině případů daří.

Učitelé v rámci předcházení rizikového chování žáků čerpají informace nejen ze školení, ale také z časopisů Prevence a Třídní učitel.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se v daném školním roce vzdělávali na základě plánu DVPP a dle aktuální problematiky formou seminářů, převážně webinářů. Všichni pracovníci školy se zúčastnili školení Prevence s řešením školní neúspěšnosti v rámci společného vzdělávání.

Ředitelka školy absolvovala webináře na téma: On-line výuka, Jak hodnotit první pololetí 2021, Autoevaluace školy, Aktuální stav právních předpisů, Zápis do MŠ, Jak úspěšně vést MŠ, Revize RVP-posílení výuky ICT z pohledu ředitele školy, webináře z aktuální nabídky MŠMT, ČŠI, NPI, SYPO.

Všichni učitelé se zúčastnili mnoha webinářů, vzdělávání učitelů se zaměřovalo na konkrétní problematiku v jednotlivých předmětech: Hry v hodinách matematiky, Výtvarná výchova on-line, ICT metodik pro chytrou školu - on-line kurz, Kreativní metody výuky cizích jazyků, Problematika pravopisu na 1. stupni, Jak na násobení, geometrii na 1. stupni, Slovní úlohy na 1. stupni, Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ,

Osvědčená cvičení tvůrčího psaní, Záznamy z žákovské četby, Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ, Jak na hodnocení v distanční výuce, Současná literatura pro děti na 1. stupni ZŠ.

Získané informace, zkušenosti a výukové materiály učitelé navzájem sdílejí v rámci metodického sdružení a předmětových komisích.

7. Aktivity a prezentace školy

Z důvodu covidové epidemie ve školním roce 2020 – 2021 uskutečnila škola ve velmi omezeném množství nebo vůbec exkurze, projekty a akce pro žáky a veřejnost.

Exkurze

Elektrizující hodina fyziky /9.ročník/ on-line, seznámení se s prostředím JE Dukovany
Elektrizující hodiny fyziky /8.ročník/ on-line, seznámení se s prostředím JE Dukovany
Úřad práce Třebíč – informační program k volbě povolání, on-line

Vzdělávací akce školy

Mikulášská nadílka – celoškolní

Z důvodu mimořádných opatření se neuskutečnil plavecký výcvik, škola lyžování.
LVK, divadelní, filmové a hudební představení.

Projekty školy

Děti malují seniorům /projekt Kraje Vysočina/

Uskutečnily se projekty jmenované v rámci EVVO, byla vydána tři čísla Duhového zpravodaje, na jehož realizaci se podíleli žáci devátého ročníku, tento zpravodaj obsahuje práce žáků naší školy.

Projekt EU Šablony II – ZŠ a MŠ Rouchovany

Akce školy pro veřejnost

V hodnoceném školním roce se z důvodu epidemiologických opatření neuskutečnily žádné kulturní akce pro veřejnost.

Škola poskytuje zákonným zástupcům i veřejnosti informace prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních schůzek, místních vývěsek, místního Zpravodaje, také prostřednictvím kabelové televize a na webových stránkách školy
www.zsrouhovany.cz.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V hodnoceném období nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI v ZŠ a MŠ.

9. Zpráva o činnosti mateřské školy

V září 2020 nastoupilo do mateřské školy 44 dětí. V průběhu školního roku byly přijaty další 4 děti, jedno dítě do II. třídy a 3 děti do I. třídy. Dvě děti se v průběhu školního roku odstěhovaly a ukončily docházku v MŠ.

Od září probíhala adaptace dětí a seznamování s novým prostředím jak v I., tak i ve II. třídě. Učitelky se snažily o zcela přirozené a klidné zařazení dětí do denního rytmu mateřské školy, uplatňovaly individuální přístup k dětem, respektovaly jejich věk a fyzické i duševní potřeby při promýšlení činností a aktivit v MŠ. Společně s dětmi vytvořily společná pravidla, která si vylepily při vchodu do tříd a vzápětí je učily děti dodržovat. Pravidla děti učila naslouchat, pozdravit, poprosit, poděkovat, bezpečnost ve třídě, respektu k druhému a vzájemné spolupráci. Hlavním cílem v I třídě byla bezpečnost dětí, sebeobsluha při jídle, hygiena, oblékání a respektování režimu dne, ve II. třídě pak k tomu byla přidána příprava dětí k zápisu do 1. třídy ZŠ. Učitelky aktivně děti zapojovaly nenásilnou formou do všech činností výtvarných, pracovních, pohybových, hudebních, rozumových a také se snažily o rozvoj řeči a komunikativních schopností.

Předškolní děti vystoupily dne 27. 10. se svým krátkým programem na vítání občánků v místní sokolovně.

Distanční výuka pro děti s povinným předškolním vzděláváním probíhala od 2. 11. do 9. 11. 2020 a situace se opakovala i na jaře od 1. 3.2021 do 9. 4.2021. V době distanční výuky byly dětem jednou týdně doručovány pracovní listy s grafomotorickými cvičeními a omalovánky zaměřené na prohlubování všeobecných znalostí a dovedností dětí a cíleně vedly k přípravě dětí na vstup do základní školy. K tomu jim byly elektronickou cestou dvakrát týdně zasílány vzdělávací videa, náměty na pohybové a hudební činnosti. Učitelky byly v kontaktu s rodiči, rodiče zasílali splněné úkoly dětí a fotografie dětí při plnění zadaných úkolů.

Od 9. listopadu probíhal provoz MŠ v omezeném provozu ve II. třídě, I. třída byla určena jako záložní třída pro děti rodičů IZS. Od 18. 11. byl ve školce obnoven běžný provoz v obou třídách pro všechny děti bez omezení.

Z důvodu opatření MZČR a MŠMT a zákazu vstupu třetí osoby do areálu MŠ neproběhla naplánovaná divadelní představení, konzultační odpoledne s rodiči dětí, tvořivá odpoledne. Ke komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci docházelo při každodenním kontaktu, rodiče mohli nahlédnout do portfolií dětí, které mateřská škola průběžně doplňuje o výtvarné práce dětí, pracovní listy a fotografie, rodiče s učitelkami mohli sledovat rozvoj ve vývoji dětí.

Komunikace s rodiči je na dobré úrovni, ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami. O všech činnostech a akcích školy jsou rodiče informováni pomocí nástěnek či na webových stránkách školy.

V I. třídě byl v říjnu za podpory rodičů zorganizován projekt „Ovoce a zelenina“. Děti měly možnost si prohlédnout a ochutnat různé druhy ovoce a zeleniny, včetně těch pro děti méně známých.

Každoroční tvořivé odpoledne s rodiči se nekonalo, děti měly možnost tvořit samostatně či společně z přírodních materiálů během podzimních měsíců. V prosinci mateřskou školu navštívil Mikuláš s andělem a čertem. Děti jim zarecitovaly básničky, zazpívaly písničky a za odměnu dostaly mikulášskou nadílku. O pár týdnů později se děti dočkaly i vánoční nadílky, na kterou se velmi těšily a čekání na ni si krátily plněním úkolů, které byly součástí adventního kalendáře.

V lednu jsme si všichni užívali pravé zimy, postavili jsme sněhuláka na školní zahrádce, zabezpečili potravu pro ptáčky, hráli jsme si v zimní přírodě.

V únoru proběhl ve školce karneval a ve II. třídě preventivní program na téma Ťuk, ťuk, kdo tam?, druhá část programu byla dokončena v květnu. Vzhledem ke zhoršené epidemické situaci byla 1. 3. 2021 mateřská škola do odvolání uzavřena. Všechny učitelky v době uzavření pracovaly z domova. Byly v kontaktu s rodiči, předškolní děti byly vzdělávány distančně.

V dubnu si paní učitelky připravily a všem dětem roznesly velikonoční balíčky s vyrobenými záložkami, s pracovními listy, omalovánkami, pohádkami a náměty na pracovní činnosti. Dále učitelky v rámci home office připravovaly pomůcky a materiály pro další práci s dětmi a dle potřeb pomáhaly s úklidem mateřské školy. V době uzavření mateřské školy byl proveden velký úklid obou tříd, umytí a vydezinfikování všech prostor mateřské školy, včetně nábytku, hraček a veškerých pomůcek.

Od 12. 4. byla na základě rozhodnutí MŠMT otevřena II. třída a umožněna osobní přítomnost dětem s povinným předškolním vzděláváním a dětem, jejichž alespoň jeden zákonný zástupce byl zaměstnancem IZS, školství, či pracovníkem finanční správy. Tyto děti podléhaly povinnému testování, které probíhalo 2x týdně před vstupem do třídy MŠ. Testování dětí zajišťovaly učitelky I. třídy v šatně I. třídy, která prozatím nebyla v provozu.

Dne 10. 5. 2021 byl znovu zahájen běžný provoz celé mateřské školy pro všechny děti bez omezení a to bez povinnosti testování, pravidelně se testovali pouze zaměstnanci MŠ, kteří nebyli v ochranné lhůtě po prodělání nemoci nebo nebyli v té době nejméně 14 dní po druhé dávce očkování.

V době uzavření MŠ proběhl zápis do mateřské školy bez přítomnosti dětí a na základě rozhodnutí bylo od 1. 9. 2021 přijato 9 dětí.

V červnu jsme na školní zahradě s dětmi oslavili Den dětí v podobě dopoledne plného her a soutěží. Všechny děti za svoje výkony získaly diplomy a časopis pro děti ŠKOLKA.

Na začátku června proběhlo společné focení tříd na školní zahrádce.

Dne 23. 6. se konala ve školce schůzka s rodiči nově nastupujících dětí, na které byli zákonní zástupci seznámeni s provozem a režimem MŠ, školním vzdělávacím programem a všemi potřebnými informacemi k úspěšnému zvládnutí nástupu dětí do MŠ.

Rozloučení se školáky, kteří po prázdninách odchází do základní školy, proběhlo na konci června společně s dětmi z první třídy, které si pro kamarády připravily pásmo písniček, básniček a vyrobily malý sladký dáreček. Na závěr si všechny děti pochutnaly na melounovém pohoštění.

Školní akademie ani besídka pro maminky se v letošním školním roce z důvodu uzavření základní a mateřské školy nekonala.

Nové materiální vybavení v MŠ:

- přípravné kuchyňky v obou třídách – nové kuchyňské linky, pracovní desky
- myčky nádobí v obou kuchyňkách
- pracovní stůl do šatny učitelek II. třídy

Nové ICT vybavení:

- tablet značky Lenovo - II.třída
- tiskárna s kopírkou značky Brother - II.třída

DVPP:

Závadská Lenka:

Komunikace s rodiči v MŠ

Jak inovovat ŠVP v MŠ

Nástup dítěte do MŠ

Pařízková Barbora:

Distanční výuka v MŠ

Doležalová Stanislava:

Prevence školní neúspěšnosti a předcházení SPU již v MŠ

Kedroňová Lada:...

Prevence školní neúspěšnosti a předcházení SPU již v MŠ

Vybavení knižním fondem

Do mateřské školy v současnosti odebíráme pro pedagogy časopis Poradce ředitelky MŠ, pro děti časopis Předškolák.

Pravidelně se snažíme doplňovat knihovnu jak odbornými publikacemi pro učitelky, tak dětskými knihami pro děti. Hodně sledujeme nabídku pracovních sešitů s náměty pro práci s dětmi.

Spolupráce s OSPOD, PPP, logopedická depistáž

V letošním školním roce plánovaná logopedická depistáž kvůli vládním epidemiologickým opatřením neproběhla.

Spolupracovali jsme s PPP v Třebíči v rámci žádosti o odklad školní docházky.

Pro OSPOD v Třebíči jsme vypracovali zprávu o dítěti, které navštěvovalo naši MŠ.

Spolupráce s rodiči:

- informativní schůzka pro nově přijaté děti
- spolupráce při školních akcích, nebo projektech /kostýmy pro děti na karneval, pohoštění pro děti při oslavě dětských narozenin, zajištění ovoce a zeleniny při projektu v MŠ/