

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021–2022

- Obsah:**
- 1. Charakteristika školy**
 - 2. Vzdělávací program**
 - 3. Údaje o pracovnících školy**
 - 4. Výsledky přijímacího řízení**
 - 5. Výsledky vzdělávání žáků**
 - 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 7. Aktivity a prezentace školy**
 - 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**
 - 9. Zpráva o činnosti mateřské školy**

Zpracovala: Vlasta Nováková

V Rouchovanech 3. 10. 2022

Pedagogická rada schválila dne: 3. 10. 2022

Školská rada schválila dne: 11. 10. 2022

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany, 675 57 Rouchovany 131 je plně organizovanou školou, jejím zřizovatelem je Obec Rouchovany.

Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1993, do sítě škol byla zařazena 3. 3. 1996. Od 1. 1. 2003 je pod právní subjektivitu základní školy začleněna také mateřská škola. 1. 4. 2006 byl změněn původní název školy – Základní škola T. G. Masaryka Rouchovany, okres Třebíč na nový název – Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany.

Škola je spádovou školou pro okolní obce – Šemíkovice, Přešovice a Rešice. Kromě toho dojíždí do školy také děti z Tavíkovíc, Litovan a Hrotovic.

Funkci ředitelky vykonává od 1. 8. 2018 Vlasta Nováková, adresa pro dálkový přístup: reditel@zsrouchovany.cz. Informace o škole lze najít na webových stránkách školy: www.zsrouchovany.cz.

Ve školním roce 2021–2022 navštěvovalo školu celkem 102 žáků, z toho 26 dojíždějících, škole byla zřizovatelem udělena výjimka z počtu žáků. Žáci byli vyučováni v 1. – 9. ročníku, v každém ročníku byla zřízena jedna třída. Průměrný počet žáků na jednu třídu činil 12 žáků. Výuku zajišťovalo celkem 13 pedagogických pracovníků včetně vychovatelky školní družiny. Na školní rok 2022- 2023 bylo zapsáno 11 dětí, 3 dětem byl povolen odklad školní docházky o jeden rok.

Při základní škole pracuje organizace Spolek rodičů, jehož předsedkyní je paní Radomíra Ludvíková.

Od ledna 2006 pracuje při škole Školská rada. Je tvořena třemi zástupci z řad pedagogů, třemi zástupci z řad rodičů a třemi zástupci jmenovanými zřizovatelem. Její předsedkyní je v současné době paní Iva Tručková.

1. 2. Materiální podmínky

Objekt školy tvoří budova o dvou podlažích. V budově školy se nachází také výdejna obědů. Obědy se dovážejí ze školní kuchyně umístěné v areálu MŠ.

Součástí školy je přístavba se sportovní halou a gymnastickou tělocvičnou, třemi třídami, kabinetem, šatnami, WC a sprchami.

Škola užívá také víceúčelové hřiště s umělým povrchem, které se v zimním období mění v kluziště /v hodnoceném školním roce bylo z technických důvodů kluziště mimo provoz/.

Vyučování ve školním roce 2021 – 2022 probíhalo v devíti kmenových třídách a v sedmi odborných učebnách. Samostatnou místnost má školní družina a školní knihovna. Učitelé mají k dispozici pět kabinetů.

V prostorách školy pracuje pobočka ZUŠ Hrotovice.

Na začátku školního roku 2021 – 2022 byly zavedeny elektronické žákovské knížky a elektronické třídní knihy. Rodiče byli proškoleni v užívání elektronické žákovské knížky na třídních schůzkách a žáci v třídnických hodinách. Učitelé byli proškoleni v přípravném týdně.

V průběhu hodnoceného období se podařilo v oblasti materiálního vybavení školy provést rekonstrukci dvou kmenových tříd na prvním stupni v přízemí. Bylo odstraněno staré obložení, vyměněny radiátory, položeny nové podlahové krytiny,

provedena výmalba, třídy byly vybaveny novým nábytkem zhotoveným na míru. V jedné kmenové učebně na prvním stupni a ve dvou odborných učebnách byly vyměněny radiátory a průběžně byly vyměňovány zářivky v celém areálu školy. Tyto opravy a rekonstrukce proběhly o hlavních prázdninách.

V rámci technických úprav byl ve škole nainstalován do všech učeben školní rozhlas a zvonění, v kotelně došlo k rozdělení topného systému na topné větve do různých částí školy.

V období prázdnin také prošla rekonstrukcí lehárna v II. třídě mateřské školy. Byla položena nová podlahová krytina, provedena výmalba a vyroben nový nábytek na míru.

Školní knihovna je každým rokem postupně doplňována o nové tituly.

V současné době se zde nachází asi 700 knih různých žánrů, nové knižní tituly také získáváme díky spolupráci s Dětským knižním klubem Grada. Prostřednictvím tohoto klubu mají žáci možnost objednání knih. Knihovna obsahuje knihy různých žánrů pro všechny dětské věkové kategorie.

V hodnoceném období byly obměněny učebnice českého jazyka pro třetí ročník, prvouka pro druhý a třetí ročník, byly doplněny učebnice zeměpisu a přírodopisu pro šestý až devátý ročník. Byla dokoupena kompletní řada moderních učebnic angličtiny Explore pro první až devátý ročník, která postupuje v souladu s vývojem žáků, a tak poskytuje odpovídající úroveň obtížnosti a podpory pro každou etapu základního vzdělávání. Moderní učebnice nabízí kromě práce v pracovním sešitě také on-line procvičování slovní zásoby, čtení, poslechu i testování znalostí. Podobné moderní učebnice Klett maximal interaktiv byly pořízeny pro výuku německého jazyka pro žáky 7. – 9. ročníku. Učebnice obsahuje reálné příběhy a rozhovory rodilých mluvčích, integrované reálie, zajímavé projekty, autoevaluaci.

V počítačové učebně je k dispozici 16 počítačových sestav s operačním systémem Windows 10 a balíčkem programů OFFICE 2010 a laserovou tiskárnou HP LaserJet Pro M203dn.

Škola disponuje šesti interaktivními tabulemi, tři jsou určeny pro I. a tři pro II. stupeň. Žáci mohou využívat 10 tabletů Acer s operačním systémem Android na prvním stupni, 10 tabletů Acer (2v1) s operačním systémem Windows na druhém stupni. Ve všech jsou nainstalovány výukové aplikace, které jsou průběžně doplňovány.

V hodnoceném školním roce obdržela škola finanční prostředky v rámci Národního plánu obnovy na nákup ICT pomůcek vhodných pro výuku nové informatiky. Byl pořízen nový projektor Epson EB-W49 do učebny informatiky, dále programovatelné stavebnice VEX123 (2 třídní sady) a VEX GO (2 základní sady) a 6 chromebooků Acer 311, které budou žákům k dispozici při výuce. Do mateřské školy byly zakoupeny 2 sady Bee-botů s několika podložkami. Vybraní učitelé absolvovali doporučené webináře zaměřené na výuku informatiky podle nového vzdělávacího programu.

Z důvodu zavedení elektronické třídní knihy byly zakoupeny tři nové notebooky Lenovo V15-IIL, které byly umístěny do učeben na II. stupni.

Pro ochranu a bezpečnost dětí organizujeme pro žáky I. a II. stupně preventivní programy zaměřené na bezpečné chování na síti, kriminalitu a kyberšikanu na sociálních sítích.

K internetu je škola připojena pomocí kabelové televize.

Na webových stránkách školy www.zsrouchovany.cz jsou průběžně zveřejňovány aktuální informace pro rodiče, přibývají informace o škole, školní družině, mateřské

škole, jídelně, o projektech, soutěžích, kulturních a sportovních akcích, vše doplněno fotografiemi.

Servis a dodávku materiálů pro kopírování zajišťovala firma Kapucín.

2. Vzdělávací program

V hodnoceném školním roce škola vyučovala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Duhová škola, zároveň se učitelé zaměřili na vyrovnávání dopadů distanční výuky z předcházejícího školního roku.

Cílem vzdělávacího programu je poskytování kvalitního vzdělání směřujícím k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků a budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.

Pedagogičtí pracovníci pod vedením koordinátorky ŠVP se během školního roku zaměřili na úpravy stávajícího školního vzdělávacího programu v souladu s revidovaným RVP ZV, aby bylo možné začít od školního roku 2022/2023 vyučovat nově zavedený předmět informatika na prvním a druhém stupni. Úpravy se týkaly zařazení digitální kompetence do všech předmětů, byl upraven učební plán. Zároveň bylo připraveno zařazení výuky anglického jazyka od druhé třídy.

Školní vzdělávací program Duhová škola klade důraz na enviromentální výchovu žáků. Průřezové téma Enviromentální výchova je zakomponováno do většiny vyučovacích předmětů, zejména ekologie, která je vyučována v šestém ročníku. Žáci 6. třídy se zapojili do soutěžního úkolu v rámci projektu Recyklohraní, během kterého si zkoušeli spočítat svoji vodní stopu. Podařilo se jim vytvořit a vydat třetí díl Recyklačního zpravodaje, ve kterém se zaměřili na témata spojená s vodou. Zpravodaj je umístěn k nahlédnutí na webových stránkách školy. Během druhého pololetí společně vytvářeli herbář.

V průběhu roku ve škole probíhal sběr starého papíru /odvoz zajišťuje ESKO-T/, víček od PET lahví, kaštany pro Myslivecký spolek Rouchovany. Pokračujeme rovněž ve sběru použitých baterií, prázdných tonerů a drobného elektra.

Žáci využívali lis na PET lahve, který je umístěn u šaten, v učebnách třídili směsný odpad a papír, vybraní žáci byli pověřeni péčí o květiny, umístěné v učebnách a na chodbě.

Ve druhém pololetí byl na druhém stupni zrealizován dlouhodobý projekt Co to tu roste? Šestáci se zabývali významem půdy a následně si vyzkoušeli vypěstovat bylinky ze semínek. Sedmáci pěstovali zeleninu, kterou následně přesázeli do vyvýšených záhonů, které se nově nacházejí v areálu školy. Osmáci se zaměřili na planě rostoucí byliny a deváťáci na stromy v Rouchovanech. Každý žák vytvořil list, kam nakreslil rostlinu a napsal, jaké má léčivé účinky. Vznikla kniha, která je všem žákům dostupná k nahlédnutí.

Na podzim absolvovali žáci 8. a 9. třídy environmentálně zaměřený výukový program Marihuana a konopí a žáci 6. třídy Vlněnou dílnu. Na jaře byl připraven program Cesta do Ekvádoru pro žáky 7. třídy. Všechny výukové programy proběhly v Brně na pracovištích školského zařízení pro EVVO Lipka.

V oblasti jazykového vzdělávání se žáci učí anglický jazyk, v rámci druhého cizího jazyka byl v 7. a 8. ročníku vyučován německý jazyk, žáci 9. ročníku pokračovali ve výuce ruského jazyka. Pro žáky 6. - 9. ročníku byla k procvičování slovíček do angličtiny a němčiny zajištěna aplikace Wocabee. Pro žáky 9. ročníku byl realizován on-line projekt Angličtina s rodilým mluvčím.

Ve školní družině se žáci rovněž vzdělávali podle ŠVP pro ŠD, úspěšně se zapojovali do výtvarných soutěží, vyráběli dárky pro budoucí prvňáčky, starali se o výtvarnou výzdobu na chodbách, výtvarně se podíleli na přípravách výzdoby na akcích organizovaných školou. Dále se žáci zapojili do projektu Celé Česko čte dětem, knihy si vybírali ze školní knihovny. Dalšími projekty byla témata Houby, Písmenka, Recyklace, Květiny a stromy.

S finanční podporou zřizovatele je realizována také ranní družina.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Učitelé

Výuku zabezpečovalo 13 pedagogických pracovníků, 12 učitelů, 1 vychovatelka školní družiny, která pracovala rovněž jako asistentka pedagoga v 8. třídě. Výuka náboženství se v souvislosti s mimořádnými opatření ve škole neuskutečnila. Všichni učitelé splňovali kvalifikační předpoklady. Průměrný věk učitelů činil 47 let.

3. 2. Provozní zaměstnanci

V základní škole pracuje hospodářka, která zpracovává účetní, mzdovou a personální agendu, dále školník, dvě uklízečky a čtyři pracovnice školní kuchyně.

Přehled o zaměstnancích školy je zpracován v tabulce.

Údaje o pracovnících školy školní rok 2021/2022

Pedagogičtí pracovníci	Vzdělání obor- aprobace	Pracovní úvazek	Třídnictví	Funkce
Základní škola:				
Vlasta Nováková	učitelství 1. st. ZŠ	1,00		ředitelka školy
Veronika Kudláčková	učitelství pro SŠ, M, CH	1,00	9. třída	učitelka, metodik EVVO, koordinátor ICT
Jindra Klimešová	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	2. třída	učitelka, VP
Naděžda Mikešová	učitelství 2. st. ZŠ, D, Rj	0,9091		učitelka
Věra Tesařová	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	1. třída	učitelka
Vlasta Žáková	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	3. třída	učitelka, vedoucí učitelka I. st.
Zdeněk Slatinský	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	4. třída	učitel
Jana Kopčilová	učitelství pro SZŠ, Aj	0,7727		učitelka
Ivana Řezaninová	učitelství 2. st. ZŠ, Čj, spol. vědy	1,00	7. třída	učitelka
Radek Cafourek	učitelství 2. st. ZŠ, M,TP	1,00	6. třída	učitel, vedoucí učitel II. st., metodik prevence
Ludmila Dobešová	učitelství 2. st. ZŠ, Bi, CH	1,00	8. třída	učitelka, koordinátor ŠVP
Eva Fialová	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	5. třída	učitelka
Zdeňka Kršková	vychovatelství	0,6429 0,250	vychovatelka ŠD asistentka pedagoga	

Mateřská škola:			
Lenka Závadská	SPgŠ předškolní pedagogika	1,0	vedoucí učitelka MŠ
Bc. Lada Kedroňová	SPgŠ , VŠ předškolní pedagogika	1,0	učitelka MŠ
Stanislava Doležalová	SPgŠ předškolní pedagogika	1,0	učitelka MŠ
Barbora Pařízková	SPgŠ předškolní pedagogika	1,0	učitelka MŠ
Provozní zaměstnanci:			
Eva Fruhwirtová	SEŠ	1,0	hospodářka
Vratislav Černý	vyučen	1,0	školník
Zdeňka Tručková	vyučena	0,5	uklízečka
Stanislava Palátová	vyučena	0,5	uklízečka
Zdeňka Poláková	vyučena	1,0	uklízečka
Školní kuchyně:			
Monika Dobešová	vyučená kuchařka	0,75	kuchařka
Lada Šimánková	SŠ	0,6	vedoucí školní kuchyně
Drahomíra Palásková	základní vzdělání	0,56	kuchařka
Anna Blažková	vyučená kuchařka	0,75	kuchařka

4. Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2021 – 2022 ukončilo základní školu celkem 12 žáků devátého ročníku. Všichni žáci byli přijati na vybrané střední školy, na maturitní obory nastoupilo devět žáků.

V hodnoceném školním roce se uskutečnil program k volbě povolání na Úřadu práce Třebíč pro žáky 9. ročníku, žáci pracovali s Atlasy školství a publikací Vyber si své povolání. Vyučující českého jazyka a matematiky poskytovali podporu při přípravě na přijímací zkoušky v doučování a individuálních konzultacích. V průběhu roku byly podávány třídní učitelkou a výchovným poradcem aktuální informace a nabídky středních škol. Na webových stránkách školy mají žáci a rodiče přehledný manuál týkající se přijímacího řízení. Jsou zde také odkazy na webové stránky zabývající se volbou povolání.

Na podzimní třídní schůzku byli pozváni žáci a jejich zákonní zástupci, aby se setkali se zástupci SŠ. Svoji školu u nás představili pedagogové ze Střední průmyslové školy Třebíč, Střední školy řemesel a služeb Moravské Budějovice, Akademie práva a pedagogiky, Střední školy stavební a Střední zemědělské školy. Informačním prostředkem ve škole je také nástěnka výchovného poradce. Je zaměřena na kariérové poradenství, probouzení zodpovědnosti a vnitřní motivace žáků – **To, čím budeš zítra, začíná tím, co uděláš dnes.**

Na víceleté gymnázium byl přijat jeden žák sedmého ročníku, dva žáci 8. ročníku podali žádost o prodloužení školní docházky z důvodu splnění základního vzdělávání.

Přehled o vybraných středních školách a oborech je zpracován v následující tabulce.

**Přehled přijatých žáků na střední školy do prvního ročníku školního roku
2022/2023**

Střední školy a obory, na které se žáci 9. třídy zapsali
Střední průmyslová škola chemická Brno Obor: Aplikovaná chemie
Gymnázium Třebíč Obor: Gymnázium
Střední průmyslová škola Třebíč Obor: Mechanik seřizovač Obor: Mechanik seřizovač Obor: Automechanik
Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice Obor: Opravář zemědělských strojů
Vyšší odborná škola a střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč Obor: Praktická sestra
Střední škola stavební Třebíč Obor: Architektura a design interiérů
Střední průmyslová škola a vyšší odborná škola Brno Obor: Ekonomika a podnikání
Obchodní akademie a hotelová škola Třebíč Obor: Cestovní ruch
Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov Obor: Karosář
Střední lesnická škola Hranice Obor: Lesnictví

Název střední školy

Gymnázium Moravský Krumlov šestileté studium

5. Výsledky vzdělávání

Z celkového počtu 102 žáků na konci školního roku prospělo 55 žáků s vyznamenáním, 47 žáků prospělo, nikdo z žáků nebyl na konci školního roku hodnocen známkou nedostatečnou, jeden žák byl z chování hodnocen stupněm uspokojivým.

Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním a písemným zkoušením, úkoly zadávají diferencovaně podle individuálních schopností žáků.

Naším cílem je rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji a odpovědnosti za vlastní chování a jednání.

V průběhu školního roku jsme evidovali žáky ohrožené školním neúspěchem, kterým byla během celého školního roku ze strany učitelů nabízena aktivní pomoc formou individuálních konzultací a také konzultace společně se zákonným zástupcem.

Společně byly hledány cesty ke zlepšení situace, stanoveny reálné cíle a způsob, jak bude žák pracovat, aby předešel neprospívajícímu hodnocení na konci školního roku.

V hodnoceném školním roce byla škola zapojena do následujících projektů: „Celé Česko čte dětem“, „Místní akční plány rozvoje vzdělávání“, „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“, „Národní plán doučování“, „Národní plán obnovy“.

Od září 2021 jsme se zapojili do dvouletého projektu EU s názvem „Šablony III-ZŠ a MŠ Rouchovany“. Projekt nám umožnil zaměstnat ve škole školní asistentku s úvazkem 0,5 střídavě působící v MŠ a ZŠ, realizovat doučování na prvním a druhém stupni a čtenářské dílny na prvním a druhém stupni.

Koronavirová pandemie částečně omezila různé školní aktivity, přesto se podařilo obnovit práci školního parlamentu, některé zájmové útvary, vědomostní soutěže a další aktivity.

Nedílnou součástí výuky na prvním stupni je plavecký výcvik, který absolvovali žáci 3., 4. a 5. ročníku.

Přestože se nepodařilo uskutečnit celou řadu akcí, pedagogové odvedli spoustu práce, která se mnohdy ubírala jiným směrem než v minulosti. Zdokonalili se v počítačové gramotnosti a obohatili své metody a formy výuky o další progresivní prvky, které zkvalitní vzdělávání našich žáků.

Vzhledem ke složité situaci v předcházejících dvou letech se uskutečnilo doučování žáků skupinovou nebo individuální formou z projektů Národní plán doučování a Národní plán obnovy, které sloužily k dorovnávání rozdílů ve výuce z období distančního vzdělávání žáků. Podpora spočívala v prevenci školního neprospěchu.

Se správkyní knihovny spolupracují žáci druhého stupně, kteří vydali tři čísla časopisu Duhový zpravodaj, který obsahuje příspěvky, básničky a ilustrace dětí.

Výsledky vzdělávání žáků jsou vyjádřeny v tabulce.

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence											
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek									Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka							
					Vyznamení PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.	Mgr. Věra Tesařová	10	4	6	10	0	0	0	69	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,01	10	0	0	0	800	800	0	80,00	80,00	0,00				
II.	Mgr. Jindra Klimešová	9	5	4	9	0	0	0	56	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,11	9	0	0	0	498	498	0	55,33	55,33	0,00				
III.	Mgr. Vlasta Žákovská	12	7	5	12	0	0	0	82	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15	12	0	0	0	330	330	0	27,50	27,50	0,00				
IV.	Mgr. Zdeněk Slatinský	12	8	4	11	1	0	0	88	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1,19	12	0	0	0	516	516	0	43,00	43,00	0,00				
V.	Mgr. Eva Fialová	10	4	6	7	3	0	0	75	15	9	1	0	0	0	0	0	0	1,36	10	0	0	0	485	485	0	48,50	48,50	0,00				
VI.	Mgr. Radek Cafourek	9	4	5	2	7	0	0	70	48	15	2	0	0	0	0	0	0	1,62	9	0	0	0	451	451	0	50,11	50,11	0,00				
VII.	Mgr. Ivana Řezaninová	14	6	8	1	12	1	0	78	59	42	16	1	0	0	0	0	0	1,99	14	0	0	0	685	685	0	48,93	48,93	0,00				
VIII.	Mgr. Ludmila Dobešová	14	10	4	1	13	0	0	59	70	65	16	0	0	0	0	0	0	2,18	14	0	0	0	925	925	0	66,07	66,07	0,00				
IX.	Mgr. Veronika Kudláčková	12	6	6	7	4	1	0	105	41	16	15	2	0	1	0	0	0	1,71	12	0	0	0	713	713	0	59,42	59,42	0,00				
Tříd: 9	Celkem / Počet	102	54	48	60	40	2	0	682	275	147	50	3	0	1	0	0	0	1,48	102	0	0	0	5403	5403	0	52,97	52,97	0,00				

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek									Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka			
					Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Věra Tesařová	10	4	6	10	0	0	0	68	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03	10	0	0	0	887	887	0	88,70	88,70	0,00
II.	Mgr. Jindra Klimešová	9	5	4	9	0	0	0	55	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,13	9	0	0	0	557	557	0	61,89	61,89	0,00
III.	Mgr. Vlasta Žákovská	12	7	5	11	1	0	0	77	17	2	0	0	0	0	0	0	0	1,22	12	0	0	0	628	628	0	52,33	52,33	0,00
IV.	Mgr. Zdeněk Slatinský	12	8	4	11	1	0	0	85	23	0	0	0	0	0	0	0	0	1,21	12	0	0	0	419	419	0	34,92	34,92	0,00
V.	Mgr. Eva Fialová	10	4	6	6	4	0	0	77	12	9	2	0	0	0	0	0	0	1,36	10	0	0	0	582	582	0	58,20	58,20	0,00
VI.	Mgr. Radek Cafourek	9	4	5	2	7	0	0	83	37	15	0	0	0	0	0	0	0	1,50	9	0	0	0	527	527	0	58,56	58,56	0,00
VII.	Mgr. Ivana Řezaninová	14	6	8	0	14	0	0	72	68	34	22	0	0	0	0	0	0	2,03	14	0	0	0	967	967	0	69,07	69,07	0,00
VIII.	Mgr. Ludmila Dobešová	14	10	4	1	13	0	0	69	76	49	16	0	0	0	0	0	0	2,06	13	1	0	0	879	879	0	62,79	62,79	0,00
IX.	Mgr. Veronika Kudláčková	12	6	6	5	7	0	0	104	43	15	17	0	0	1	0	0	0	1,70	12	0	0	0	786	786	0	65,50	65,50	0,00
Tříd: 9	Celkem / Počet	102	54	48	55	47	0	0	690	286	124	57	0	0	1	0	0	0	1,47	101	1	0	0	6232	6232	0	61,10	61,10	0,00

Školní poradenské pracoviště

Poradenské služba ŠPP:

- výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a o žáky s neprospěchem
- problémy se školní docházkou
- kariérové poradenství
- práce školního parlamentu
- prezentace na veřejnosti
- podpora a další vzdělávání pedagogických pracovníků
- prevence rizikového chování

Podle programu školního poradenského pracoviště pro rok 2021/2022 byly poskytovány poradenské služby žákům, učitelům i jejich rodičům. Hlavním úkolem školního poradenského pracoviště bylo sjednocení celoškolských pravidel s cílem preventivní podpory chování žáků. **Bezpečnost, zodpovědnost a respekt** jsou klíčová slova, která významně podporují naši snahu o dobré klima ve škole. Osvědčila se nově zavedená elektronická žákovská knížka. Je tak zajištěno bezpečné a rychlé předání informací a hodnocení žákům a jejich rodičům. V tomto roce byly kombinovány třídní schůzky a individuální konzultace s žáky a rodiči. Pro jednání žák x rodič x učitel jsme vytvořili osnovu pro sebehodnocení a hodnocení podle kritérií. Dítě se vyjadřuje ke své aktivitě ve škole, znalostem a dovednostem v předmětu, vztahu k předmětu, schopnosti respektovat pravidla. K těmto bodům se vyjadřuje i učitel a rodič. Je posilována motivace k učení. Volní vlastnosti žáků jsou podporovány také formativním hodnocením, individuálním přístupem se snahou o co největší propojenost učení se světem.

Podpora školního asistenta v MŠ směřovala do 1. oddělení.

Pokračovala také práce asistentky pedagoga v 8. ročníku. Mgr. Vlasta Žáková vedla pedagogickou intervenci - logopedie. Intervence na 2. stupni byly zaměřeny na vyrovnání znalostí v předmětu německý jazyk a cíleny na žáky, kteří z důvodu opakování ročníku přešli na nový cizí jazyk.

Školu vidíme jako bezpečné a podporující prostředí.

Školní poradenské pracoviště je součástí webových stránek ZŠ Rouchovany. Jsou zde stanoveny základní cíle naší činnosti a oblasti podpory, kterou chceme poskytovat dětem, rodičům a pedagogům. Žáci 9. třídy a jejich zákonní zástupci mají možnost využívat aktualizovaný manuál k přijímacímu řízení na střední školy, vloženy jsou také odkazy související s volbou povolání.

Výchovný poradce

Během školního roku probíhaly konzultace s pedagogy související s výukovými i výchovnými problémy žáků. Třídní učitelé a ostatní vyučující se podíleli na přípravě a projednání těchto dokumentů: zpráva ZŠ, Vyhodnocení podpůrných opatření, Dohoda, individuální vzdělávací plán nebo doporučení PPP. Průběžně byla sledována platnost doporučení v pedagogicko-psychologické poradně z důvodu kontrolních vyšetření žáků. Využíváme dohody o poskytování podpůrných opatření, v průběhu roku byly vyhodnocovány, doplňovány a konzultovány na individuálních setkáních rodičů, žáků a třídních učitelů.

Víme, že spolupráce rodičů a školy je zásadní. Je potřeba nacházet společná řešení, proto v komunikaci s rodiči hovoříme o klíčových kompetencích, které připravují žáka

pro život, pro jeho celoživotní učení, schopnosti postavit se k práci, komunikovat a spolupracovat, poradit si v různých situacích, přijímat výzvy.
Z důvodu školní nezralosti byl na žádost rodičů vydán dodatečný odklad jednomu žáku první třídy.

Další vzdělávání výchovného poradce:

Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole

Setkání výchovných poradců a zástupců SŠ na Úřadu práce

Metodické setkání VP se zástupci PPP (téma cizinci a změny v legislativě)

Spolupráce s rodiči žáků se SVP

Školní poradenské pracoviště

Manipulativní pasti rodičů

Nedílnou součástí práce výchovného poradce jsou pravidelné konzultace s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny při stanovování doporučení a vyhodnocování podpůrných opatření.

Metodik prevence

Během školního roku probíhaly konzultace s pedagogy související s výukovými i výchovnými problémy žáků, motivování k prevenci výskytu a šíření rizikových jevů. Konzultací se účastnili třídní učitelé i ostatní vyučující.

Vzdělávání metodika prevence v průběhu školního roku:

Setkání metodiků prevence v Třebíči

Schůzka k programům primární prevence STŘED, z. ú. Třebíč a informace o činnosti Střediska výchovné péče

Studium odborných časopisů Prevence, Školní poradenství v praxi

Začlenění informací z MŠMT do plánu ŠPP, školního řádu /tabák/

Registrace do ČESKÉ ASOCIACE ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE

Speciální pedagog – logoped

Depistáž dětí s vadami výslovnosti v MŠ ve spolupráci se SPC Březejc proběhla v lednu. Vybraným dětem s logopedickou vadou v první a druhé třídě poskytuje pedagogickou intervenci speciální pedagog - logoped Mgr. Vlasta Žáková. Důraz v logopedické péči je kladen na pravidelný nácvik v domácím prostředí. Nejčastějšími vadami školních dětí je vadná výslovnost sykavek, rotacismus a rotacismus bohemicus.

Spolupráce s MŠ

Rodiče budoucích prvňáčků obdrželi dotazníky školské způsobilosti dítěte a na základě dobrovolnosti se společně s učitelkami MŠ podíleli na jeho vyplnění. Cílem je zapojení rodičů do přípravy budoucího prvňáčka na školní docházku. V letošním roce byl opět uspořádán projekt Škola nanečisto. Předškoláci a jejich rodiče se setkávají s budoucí třídní učitelkou, pozorují atmosféru ve škole. Ověřují si svoje grafomotorické dovednosti, prostorovou orientaci, matematické představy, vyjadřovací schopnosti, zrakové a sluchové vnímání. Posledním setkáním byla beseda rodičů s Mgr. Ustohalovou z pedagogicko-psychologické poradny na téma „Nástup žáků do 1. třídy a školní zralost“. Žáci předškolního oddělení se setkali se současnými prvňáky a prožili společně vyučovací hodinu. Předali si drobné dárky. Tato tradice také podporuje adaptaci a zdárný přechod do základní školy.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se podíleli pedagogové, kteří o takového žáka pečovali. Spolupracovali při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu, dohodě o poskytování podpurných opatření a přípravě zpráv školy pro pedagogicko-psychologickou poradnu a dětského psychiatra.

Asistent pedagoga pracuje v jedné třídě z důvodu specifické poruchy chování jednoho z žáků. Výchovný poradce konzultoval s třídními učiteli péči o žáky s podezřením na poruchu učení. Vybraným žákům je poskytována individualizace a podle potřeby PO1, jejichž evidence je vedena výchovným poradcem.

Pro žáky se SVP byly zakoupeny pracovní sešity Není čert jako čert pro žáky s dyslexií, které rozvíjí čtenářskou gramotnost, je cílena na věk puberty, dovednost argumentovat. Využití se nabízí v hodinách ČJ a OV.

Žáci s PO	PO1	PO2	PO3
I. stupeň ZŠ	2 žáci	1 žák	-
II. stupeň ZŠ	2 žáci	4 žáci 1 žák + intervence	1 žák + asistent
celkem	4 žáci	6 žáků	1 žák

Neevidujeme žáky mimořádně nadané, ani žáky s dvojí výjimečností. Zaměřujeme se na individuální přístup a využití potenciálu každého žáka. Kritické myšlení, tvůrčí činnost, logika se mohly u žáků rozvíjet také prostřednictvím těchto aktivit:

- diferencované učení
- činnostní učení
- sebehodnocení a formativní hodnocení

Bylo řešeno několik jednotlivých případů zvýšené absence školní docházky. Faktory, které převažovaly, byly zdravotní problémy způsobené úrazem, dlouho trvající nemoci, ale i náchylnost k reinfekcím v postcovidové době.

Všem těmto žákům byla nabídnuta a poskytnuta pedagogická intervence. Neomluvenou absenci neregistrujeme.

Sdílíme mezi sebou informace a zkušenosti získané na jednotlivých školeních.

Vzájemnou podporou jsou také náslechy ve vyučování a vzájemné hospitace.

V průběhu školního roku byla průběžně doplňována a kontrolována dokumentace výchovného poradce.

Pedagogická knihovna byla rozšířena o tituly: Moderní didaktika, Robert Čapek, Konec školní nudy, didaktické metody pro 21. století, Dagmar Siegllová, Speciálně – pedagogické minimum pro učitele, nakl. Pasparta, Připravte děti na život, H. Zítková, H. Vykoupilová

Inspirují nás tyto časopisy: Učitelství měsíčník, Školní poradenství v praxi, Školství, Třídní učitel a vedení třídy, Prevence, přílohy Učitelství měsíčníku: Management třídy a Formativní hodnocení

Máme k dispozici edukační karty Bez rákosky podporující učitele při řešení konfliktů ve třídě, karty Myši z majáku - situace pro práci s třídními kolektivy a emoční karty Radost, smutek nebo vztek.

Prevence rizikového chování

Metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé, učitelé, asistent pedagoga, školní asistentka a vychovatelka školní družiny průběžně sledují a vyhodnocují možná rizika výskytu rizikového chování.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, jehož cílem je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo a zůstalo neoddělitelnou součástí výuky. Ve vyučovacích předmětech jsou žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a prevenci rizikového chování.

Akce pro žáky k prevenci rizikového chování:

- Prevence dětských úrazů /3. třída/ - uskutečnilo se na ZŠ Týnská Třebíč
- Dopravní výchova /krajský projekt – 4. třída/ - dopravní hřiště Třebíč – ZŠ Bartůškova
- První pomoc /projekt ČČK – 8. třída/
- První pomoc /projekt ČČK – 9. třída/
- Mimořádné události – prevence rozvržena do jednotlivých ročníků dle ŠVP
- Dopravní výchova – prevence rozvržena do jednotlivých ročníků dle ŠVP
- Středisko výchovné péče STŘED – preventivní programy
 - MŠ Zdravíčko
 - 1. třída Jak jednáji nejmenší
 - 2. + 3. třída Bezpečně na síti
 - 4. + 5. třída Bezpečně na síti
 - 6. + 7. třída Respekt, kámo!
 - 8. třída Neztrácej čas!
 - 9. třída Kdo jsem a kam směřuji

Při naplňování cílů MPP považujeme za klíčovou spolupráci rodiny a školy, která se nám ve většině případů daří.

V průběhu školního roku 2021/2022 byly sledovány děti ze sociálně méně podnětného prostředí sociálními pracovníky OSPOD, třídní učitelé podávali několikrát ročně informace o chování a přípravě na vyučování těchto dětí. V tomto školním roce nebyly řešeny projevy šikany mezi žáky.

Práce školního parlamentu

Pokračování v demokratickém duchu, komunikace zástupců ŠP s vedením školy, rozvíjení vnitřní motivace, zájmu o školní společenství, zvýšení informovanosti, pěstování zodpovědnosti, posilování sociálních dovedností, podílení se smysluplně na životě školy. Toto byly cíle, se kterými jsme vstupovali do nového školního roku. Vedoucí parlamentu p. uč. Žákovská připravila plán práce.

Září

Reflexe – ohlédnutí za prací v minulém školním roce, zhodnocení toho, co se nám podařilo; třídní anketa „Tři přání“; zavedení parlamentního facebooku

Říjen

Respektovat a být respektován (námět na anketu ve třídách – co je nutné /není nutné respektovat ve škole, ve společnosti; proč je důležité něco/někoho respektovat

Listopad

Čím /jak mohu být škole prospěšný? (každá třída si dá výzvu/závazek, co udělá pro školu – výzdoba chodeb, výroba dáreků pro mladší spolužák, třídní anketa)

Prosinec
„Udělejme radost potřebným“ – organizace sbírky hraček pro dětskou nemocnici
Leden
Které významné dny bychom mohli ve škole připomenout formou projektu? (třídní, celoškolské – novodobé dějiny)
Únor
Příprava zábavné/ zážitkové aktivity – podpora dobrých vztahů mezi různými skupinami dětí ve škole (turnaj – deskové hry, piškvorky, kopaná, přehazovaná,...)
Březen
Březen – měsíc knihy (třídní projekt – prezentace vybrané knihy a její zpracování různým způsobem - slohová práce, komiks, ilustrace ke knize, leporelo,...); podpora čtenářské gramotnosti, čtenářských dílen; prezentace výsledků na nástěnkách (chodba, společné prostory); dle možností uspořádat besedu se spisovatelem - „Horké křeslo“
Duben
Téma navrhnou sami žáci – třídní ankety
Květen
Příprava zábavné/zážitkové aktivity na Den dětí (anketa - návrhy tříd)
Červen
Reflexe – co se nám podařilo uskutečnit/ zorganizovat ve školním roce

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se v daném školním roce vzdělávali na základě plánu DVPP a dle aktuální problematiky formou seminářů a webinářů. Všichni pracovníci školy byli proškoleni v základech první pomoci pro zaměstnance škol.

Ředitelka školy absolvovala webináře na téma: Odměňování pracovníků ve školství, Národní plán doučování – první zkušenosti, Efektivní řešení konfliktů, Kritické myšlení nejen na hodinách cizích jazyků, Změny ve stanovování PPČ zástupcům ředitele školy, Strategický plán rozvoje školy – jak vytvořit koncepci školy, Revize ICT v RVP ZV a jak na ně, webináře byly z aktuální nabídky MŠMT, ČŠI, NPI, SYPO.

Všichni učitelé se zúčastnili mnoha webinářů a seminářů. Učitelé, kteří vyučují nebo budou vyučovat informatiku, absolvovali Balíček ICT k revizi RVP ZV, každý učitel absolvoval webinář nebo seminář ke své aprobaci /metody, tvořivé přístupy ve výuce, praktické náměty/, dále vzdělávání týkající se práce s žáky se SVP. Vedoucí učitel absolvoval cyklus webinářů k profesní přípravě zástupců ředitelů a studium metodika prevence, výchovná poradkyně se orientovala na problematiku žáků se SVP, hodnocení žáků, spolupráci s rodiči a kariérové poradenství, koordinátorka EVVO absolvovala studium koordinátora EVVO. Učitelky cizích jazyků absolvovaly webináře Wocabee / Materiály k výuce cizích jazyků, praktické tipy, kreativně a hravě na gramatiku, konverzační hry, integrace ukrajinských dětí do výuky/. K doplnění svého vzdělávání mají učitelé možnost studovat odbornou pedagogickou literaturu, která je každoročně doplňována o nové tituly, a časopisy Učitelský měsíčník, Školní poradenství v praxi, Školství, Třídní učitel a vedení třídy, Prevence, Řízení školy, Speciál pro školní družiny.

Získané informace, zkušenosti a výukové materiály učitelé navzájem sdílejí v rámci metodického sdružení a předmětových komisích.

7. Aktivity a prezentace školy

Z důvodu epidemické situace COVID 19 ve školním roce 2021 – 2022 uskutečnila škola v omezeném množství nebo vůbec některé exkurze, projekty a akce pro žáky a veřejnost. Neuskutečnilo se vánoční vystoupení pro seniory v kinokavárně. Žáci z prvního a druhého stupně vyrobili pro seniory vánoční přáníčka a druháci natočili své vystoupení, které bylo umístěno na webové stránky školy.

Vzhledem ke covidovým opatřením ve školách měli žáci omezený výběr kroužků. Pro žáky prvního a druhého ročníku probíhal kroužek sportovních aktivit, který začal po uvolnění opatření. Žáci devátého ročníku nacvičovali v rámci tanečního kroužku předtančení na školní ples, druháci se společně učili po celý školní rok anglický jazyk. Pro žáky devátého ročníku byly připraveny kroužky na přípravu na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

Exkurze

Úřad práce Třebíč – informační program k volbě povolání 8., 9. třída

Muzeum Hrotovicka, zahradnictví 2. třída

Lipka Brno – Marihuana a konopí 8., 9. třída

Lipka Brno – Cesta do Ekvádoru 7. třída

Lipka Brno – Vlněná dílna 6. třída

Sběrný dvůr Rouchovany – třídění odpadu 1. – 5. třída

Statek Rešice 5. – 9. třída

Ruční papírna Želetice 1. – 4. třída

Vzdělávací akce školy

Mobiliárium – programy zaměřené na planety sluneční soustavy a souhvězdí 1. – 6. třída

Mikulášská nadílka – program žáků 9. třídy pro ostatní spolužáky - celoškolní

Zdobení vánočního stromu pro zvěř, vycházka s myslivcem – 1. stupeň

Škola lyžování + LVK 4. – 9. třída

Čistá Vysočina – úklid příjezdových tras do obce, úklid v okolí školy – celoškolní

Noc s Andersenem – 9. třída

Den dětí – vycházka s myslivcem

Online lekce angličtiny s rodilým mluvčím

V letošním školním roce jsme využili nabídky pilotního projektu jazykové školy Easyspeak – online lekce s rodilým mluvčím. Projekt probíhal od října do června každý měsíc. Zpočátku byl koncipován jako vědomostní soutěž, později řešení různých tematických situací. V 50minutových lekcích byla našim partnerem ZŠ z Prostějova.

Online hodin se účastnili žáci 9. ročníku a 2 žáci 8. ročníku. Hodiny vedl Richard Cameron, který s dětmi dokázal rychle navázat kontakt a zapojit je. Žáci se tak museli vypořádat s přirozeným tempem řeči mluvčího, zažili situace, kdy museli okamžitě reagovat, překonat ostych a nejistotu. Projekt určitě děti motivoval k učení angličtiny a zvýšil jejich sebevědomí v používání jazyka.

Projekty školy

Evropský školní sportovní den – 1. stupeň
Den podle Amose – Zimní olympijské hry – 1. stupeň
Lidské tělo - 5. ročník
Co to tu roste? – 2. stupeň
EKO – Herbář – 6. ročník
EKO + IT Recyklační zpravodaj – 6. ročník
IT Kyberšikana, reklama video – 7. ročník
Př – Stavba rostlinného těla – 7. ročník
Z – Kraje ČR – 8. ročník
Z – Změny klimatu – 9. ročník
F – Astronomie – video – 9. ročník
Duhový zpravodaj – 2. stupeň

Projekt EU Šablony III – ZŠ a MŠ Rouchovany
Národní plán doučování
Národní plán obnovy

Školní soutěže

Recitační soutěž – 1. stupeň
Rouchovanský slavík – celoškolní
Matematický klokan – 4. – 9. ročník
Pangea, matematická soutěž 5. – 9. ročník, probíhala online
Poznej Vysočinu – zeměpisná soutěž 6. – 9. ročník

Dopravní soutěž Třebíč – 4. ročník
Dějepisné soutěžení Třebíč – 9. ročník

Akce školy pro veřejnost

Výroba vánočních přáníček pro seniory
Školní jarní bál, výzdoba, předtančení
Čistá Vysočina
Rouchovanská 25, spoluorganizace pochodu
Školní akademie
Duhový zpravodaj – prezentace na webových stránkách
Recyklační zpravodaj – prezentace na webových stránkách

Škola poskytuje zákonným zástupcům i veřejnosti informace prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních schůzek, místních vývěsek, místního Zpravodaje a na webových stránkách školy www.zsrouchovany.cz.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V uplynulém období byla škola zařazena do inspekčního elektronického zjišťování „Prevence rizikového chování a podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků“ určené pro výchovného poradce a metodika prevence. Škola se zapojila do dobrovolného zjišťování výsledků 5. až 9. ročníku na přelomu října a listopadu /český jazyk, anglický jazyk, matematika/.

V květnu byli žáci 5. ročníku zapojeni do „Elektronického zjišťování výsledků žáků 5. ročníku základních škol 2021/2022“. Okruh sledovaných oborů – český jazyk, matematika, test dovedností usnadňující učení, vyučující českého jazyka a matematiky vyplňovali dotazníky v testované třídě.

Ve sledovaných oblastech testování dosahovali žáci průměrných výsledků, které odpovídaly výukovým schopnostem jednotlivých žáků.

Dále byli žáci zařazeni do elektronického zjišťování „Pohybové aktivity a dovednosti žáků základních škol“. Samotné pohybové aktivity žáků budou sledovány na přelomu října a listopadu. V hodnoceném období byly zjišťovány podmínky pro realizaci aktivit - určeno pro ředitele základních škol a učitelům tělesné výchovy na 1. a 2. stupni. Ředitelka poskytovala informace prostřednictvím formuláře, učitelé tělesné výchovy vyplněním anket.

9. Zpráva o činnosti mateřské školy

V září 2021 nastoupilo do mateřské školy 45 dětí. V průběhu školního roku byly přijaty další 3 děti do I. třídy MŠ, začátkem října byl udělen dodatečný odklad školní docházky jednomu žákovi z I. třídy ZŠ, který se navrátil zpět do předškolního oddělení MŠ. V průběhu školního roku se jedno dítě odstěhovalo a ukončilo docházku do mateřské školy.

Od září probíhala adaptace dětí a seznamování s novým prostředím jak v I., tak i ve II. třídě MŠ. Všechny učitelky se snažily o zcela přirozené a klidné zařazení dětí do denního rytmu mateřské školy, zohledňovaly individuální přístup k dětem, respektovaly jejich věk a fyzické i duševní potřeby při promýšlení činností a aktivit. V I. třídě nás v tomto školním roce prováděla Krtečkova pravidla, která byla umístěna při příchodu do třídy a která se děti učily dodržovat. Pravidla naučila děti naslouchat, pozdravit, poprosit, poděkovat, bezpečnost ve třídě, respektu k druhému a vzájemně spolupracovat. Hlavním cílem byla bezpečnost dětí, sebeobsluha při jídle, hygieně, oblékání a respektování režimu dne. Učitelky aktivně děti zapojovaly nenásilnou formou do všech činností výtvarných, praktických, pohybových, rozvoji řeči, hudebních a rozumových. Ve II. třídě ke všem těmto činnostem přibyla příprava dětí k zápisu a vstupu do 1. třídy ZŠ.

V hodnoceném školním roce se I. třída zapojila do celorepublikového projektu s názvem Se Sokolem do života, aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky. Děti si v projektu osvojily základy pohybových dovedností, které mohou později rozvíjet a zdokonalovat. Děti II. třídy se v průběhu školního roku zúčastnily celoročního programu Celé Česko čte dětem.

Od 1. 9. 2021 děti neměly povinnost nosit roušky a nemusely být testovány.

ZÁŘÍ – 29., 30. 9. Konzultační odpoledne s rodiči předškolních dětí

ŘÍJEN – 13. - 15. 10. Provoz omezen pouze na jednu třídu z důvodu vysoké nemocnosti dětí

LISTOPAD - Předškoláci se zúčastnili projektu s názvem „Matematická gramotnost a možnosti jejího rozvíjení (IGA_2021_004)“. Studenti pregraduálního denního studia

pod odbornou garancí akademických pracovníků z Univerzity Palackého v Olomouci vytvořili soubory námětů pro rozvoj matematické pregramotnosti a následně studenti dálkového studia ověřovali vhodnost vytvořených námětů v praxi. Děti v MŠ si vyzkoušely pracovní listy a aktivity pro rozvoj matematické pregramotnosti, které je zaujaly a velmi se jim líbily. Dále tento projekt úspěšně vystoupil na 15. ročníku konference Studentské vědecké a umělecké odborné činnosti, která se konala 15. prosince v Olomouci.

PROSINEC - 6.12. Mikuláš s andělem a čertem v MŠ, děti recitovaly básničky, zpívaly písničky, zatančily, byly odměněny mikulášskou nadílkou.

Děti z I. třídy MŠ si během měsíce prosince zpřijemnilly čas čekání na Ježíška plněním úkolů v adventním kalendáři. Sokolík Pepík, hlavní maskot projektu Se Sokolem do života, a jeho parta zvířátek si pro děti připravili netradiční adventní kalendář plný zajímavých pohybových a kreativních činností. Děti mohly plnit adventní úkoly nejen ve školce, ale také o víkendu doma s rodiči. Jednotlivé úkoly byly postupně zveřejňovány na sociálních sítích projektu Se Sokolem do života (Facebook, Instagram) od 1. 12. až do Štědrého dne. Za jejich poctivé plnění se Sokolík Pepík rozhodl děti odměnit drobným dárečkem.

Ředitelka na základě doporučení Krajské hygienické stanice Kraje Vysočina a po projednání se zřizovatelem rozhodla o přerušení provozu mateřské školy – II. třídy ve dnech 9.12 -16. 12. 2021 z důvodu několika potvrzených případů onemocnění covid-19.

LEDEN – 3.1. Vánoční nadílka v MŠ

Celý leden nás provázelo téma zimního období. Děti postavily sněhuláka na školní zahrádce, zabezpečily potravu pro ptáčky, pozorovaly vlastnosti sněhu a zúčastnily se spousty podnětných aktivit, které je bavily.

25.1. Konzultační odpoledne pro rodiče dětí I. třídy

ÚNOR – 2.2. Divadelní představení o Krtečkovi.

14. 2. – 18. 2. Provoz MŠ sloučen do jedné třídy – jarní prázdniny

BŘEZEN – 9.3. Fotografování dětí firmou Photodienst Brno

23.3. Návštěva budoucích prvňáčků v I. třídě ZŠ

29.3. Návštěva dětí z předškolního oddělení v obecní knihovně

DUBEN – 7.4. Velikonoční tvořivé odpoledne v I. třídě, děti s rodiči

společně vyrobili papírové dekorace - zápich zajíčka, vajíčka, velikonoční přání skládané z malých kousků papíru a poté kraslice zdobené pomocí barev na vajíčka a papírových utěrek. Svoji kreativitu nejvíce uplatnili na velikonočním závěsném obrázku z lékařských špachtlí.

12.4. Tvořivé odpoledne ve II. třídě – téma „Jaro a Velikonoce“

KVĚTEN – 4.5. Zápis do mateřské školy pro školní rok 2022/2023,

k zápisu se dostavilo 17 dětí, přijato bylo 10 dětí dle stanovených kritérií

8. 5. Předškolní děti vystoupily na školní akademii a vítání občánků

26. 5. Divadelní představení v MŠ

- ČERVEN- 1.6. Výlet dětí II. třídy na koupaliště, zde byl připraven zábavný program v rámci Dne dětí
- 1.6. Zábavné dopoledne plné her a soutěží na zahrádce v MŠ pro děti I. třídy
 - 2.6. Zvláštní zápis pro předškolní vzdělávání dětí, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině. K tomuto zápisu se nedostavilo žádné dítě.
 - 22. 6. Rozloučení s budoucími školáky - děti z první třídy se rozloučily básničkami, písničkami a dárečky, které vyrobily, předškoláci připravili slavnostní pohoštění
 - 27. 6. Schůzka s rodiči nově nastupujících dětí, zákonní zástupci byli seznámeni s provozem a režimem MŠ, školním vzdělávacím programem a potřebnými informacemi k úspěšnému zvládnutí nástupu dětí do MŠ.
 - 29. - 30.6. Den otevřených dveří pro nově přijaté děti a jejich rodiče

V rámci tematického bloku „Výlet“ se děti z první třídy mateřské školy vydaly na dobrodružnou výpravu na rybník Stejskal. Cestou plnily různé úkoly, které pro ně připravily učitelky společně s asistentkou. V této době si u nás plnila třítydenní souvislou pedagogickou praxi studentka třetího ročníku střední pedagogické školy.

Integrované bloky po celý rok byly dostačující, v obou věkových skupinách však bylo třeba si témata pečlivě promýšlet a vybírat, aby byla pro děti zcela srozumitelná a uchopitelná. Provázela nás témata, se kterými se děti v životě běžně setkávají.

Nové materiální vybavení v MŠ:

- Matrace s pevným roštem do lehárny I. třídy
- Interiérové dveře v obou pavilonech MŠ
- Vyvýšené záhony – zahrádka II. třída
- Nástěnky do šaten dětí – obě třídy
- Informační prosklené tabule na budovu MŠ pro I. a II. třídu
- Rekonstrukce lehárny II. třídy - výměna podlahové krytiny, nové vestavěné skříně zhotovené na míru, výmalba.

Nové ICT vybavení:

- Bee-boti / robotické pomůcky /
- Albi tužka

DVPP:

- Všichni zaměstnanci mají předepsanou odbornou způsobilost.
- Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají v akreditovaných přednáškách a seminářích (cca 2x ročně), volí si témata ke zlepšení kvality výuky ve třídách a zajímají se o nové trendy ve vzdělávání dětí.
- Veškeré informace ze školení si učitelé předávají na poradách nebo ihned po školení.
- Učitelé studují odbornou literaturu, metodické příručky a využívají informace a materiály dostupné na internetu.

Závadská Lenka

15. 3. 2022 - Právní minimum pro pedagogy, seminář

Pařízková Barbora

23. 1. 2021 - Dítě s vývojovou dysfázií v běžné MŠ, webinář

4. 2. 2022 - Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ, webinář

Doležalová Stanislava

23. 5. 202 - Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží, seminář

Bc. Kedroňová Lada

19. 11. 2021 - Respirační onemocnění - rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit, webinář

Vybavení knižním fondem:

Knižní fond pro děti a odborná literatura pro učitelky jsou průběžně doplňovány o nové tituly.

V současnosti odebíráme pro pedagogy časopis Poradce ředitelky MŠ, pro děti časopis Předškolák.

Spolupráce s OSPOD, PPP, logopedická depistáž, organizací STŘED:

- Logopedická depistáž proběhla ve II. třídě 25. 1. 2022

- Spolupráce s PPP Třebíč v rámci žádostí o odklad školní docházky dětí

- 18. 1. a 22. 2. Středisko výchovné péče STŘED – preventivní program Zdravíčko

Spolupráce s rodiči:

Komunikace s rodiči je na dobré úrovni, jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami

- Informativní schůzky pro nové příchozí děti
- Pomoc při školních akcích nebo projektech - pohoštění při oslavě narozenin, projekt ovoce, zelenina v MŠ
- Sponzorská výpomoc – materiální (hračky pro děti I. třídy)
- Účast rodičů na velikonočním tvořivém odpoledni
- Červnová adaptace nově příchozích dětí na mateřskou školu společně s rodiči
- Konzultační odpoledne
- O všech činnostech a akcích školy jsou rodiče informováni na nástěnkách či na webových stránkách školy.