

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022–2023**

- Obsah:**
- 1. Charakteristika školy**
  - 2. Vzdělávací program**
  - 3. Údaje o pracovnících školy**
  - 4. Výsledky přijímacího řízení**
  - 5. Výsledky vzdělávání žáků**
  - 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
  - 7. Aktivity a prezentace školy**
  - 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**
  - 9. Zpráva o činnosti mateřské školy**

**Zpracovala: Vlasta Nováková**

**V Rouchovanech 3. 10. 2023**

**Pedagogická rada schválila dne: 10. 10. 2023**

**Školská rada schválila dne: 10. 10. 2023**

## **1. Charakteristika školy**

### **1.1. Základní údaje o škole**

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany, 675 57 Rouchovany 131 je plně organizovanou školou, jejím zřizovatelem je Obec Rouchovany.

Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1993, do sítě škol byla zařazena 3. 3. 1996. Od 1. 1. 2003 je pod právní subjektivitu základní školy začleněna také mateřská škola. 1. 4. 2006 byl změněn původní název školy – Základní škola T. G. Masaryka Rouchovany, okres Třebíč na nový název – Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany.

Škola je spádovou školou pro okolní obce – Šemíkovice, Přešovice a Rešice. Kromě toho dojíždí do školy také děti z Tavíkovíc, Litovan a Hrotovic.

Funkci ředitelky vykonává od 1. 8. 2018 Vlasta Nováková, adresa pro dálkový přístup: [reditel@zsrouchovany.cz](mailto:reditel@zsrouchovany.cz). Informace o škole lze najít na webových stránkách školy: [www.zsrouchovany.cz](http://www.zsrouchovany.cz).

Na školní rok 2023- 2024 bylo zapsáno 21 dětí, 2 dětem byl povolen odklad školní docházky o jeden rok.

Ve školním roce 2022–2023 navštěvovalo školu celkem 101 žáků, z toho 27 dojíždějících, škole byla zřizovatelem udělena výjimka z počtu žáků. Žáci byli vyučováni v 1. – 9. ročníku, v každém ročníku byla zřízena jedna třída. Průměrný počet žáků na jednu třídu činil 11 žáků. Výuku zajišťovalo celkem 12 učitelů, asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny, která zároveň také pracovala jako asistentka pedagoga.

Při základní škole pracuje organizace Spolek rodičů, jehož předsedkyní je paní Radomíra Ludvíková.

Od ledna 2006 pracuje při škole Školská rada. Je tvořena třemi zástupci z řad pedagogů, třemi zástupci z řad rodičů a třemi zástupci jmenovanými zřizovatelem. Její předsedkyní je v současné době paní Iva Tručková.

### **1. 2. Materiální podmínky**

Objekt školy tvoří budova o dvou podlažích. V budově školy se nachází také výdejna obědů. Obědy se dovážejí ze školní kuchyně umístěné v areálu MŠ.

Součástí školy je přístavba se sportovní halou a gymnastickou tělocvičnou, dvěma odbornými učebnami, učebnou školní družiny, kabinetem, šatnami, WC a sprchami.

Škola užívá v hodinách tělesné výchovy také víceúčelové hřiště s umělým povrchem, které se v zimním období mění v kluziště.

Vyučování ve školním roce 2022 – 2023 probíhalo v devíti kmenových třídách a v sedmi odborných učebnách. Samostatnou místnost má školní družina a školní knihovna. Učitelé mají k dispozici pět kabinetů.

V prostorách školy pracuje pobočka ZUŠ Hrotovice.

V průběhu hodnoceného období se podařilo v oblasti materiálního vybavení školy provést rekonstrukci jedné kmenové třídy na prvním stupni v poschodí. Bylo odstraněno staré obložení, vyměněny radiátory, položena nová podlahová krytina, provedena výmalba, třída je vybavena novým nábytkem zhotoveným na míru. Ve všech třídách, odborných učebnách, kabinetech a školní výdejně jsou vyměněny radiátory, průběžně byly vyměňovány zářivky v areálu školy, byla provedena výmalba

ve školní kuchyni a přilehlých prostorách. Tyto opravy a rekonstrukce proběhly o hlavních prázdninách.

V rámci technických úprav došlo v kotelně k instalaci nových plynových kotlů.

Dne 5. září 2023 byla slavnostně otevřena nová učebna fyziky a chemie, která byla pořízena za významného přispění Nadace ČEZ a Obce Rouchovany.

Žáci mají k dispozici pro výuku odborných předmětů nové žákovské pracoviště vybavené stoly s technickou výbavou a židlemi, učitelé demonstrační stůl s technickou výbavou a odkládací pracoviště. Součástí učebny je nová interaktivní tabule a skříň pro odkládání a úschovu pomůcek.

Současně jsme pořídili nové moderní pomůcky, jako jsou elektrotechnické stavebnice Boffin pro různé věkové kategorie, laboratorní sklo, různé modely do výuky a také 3D tiskárnu.

Děkujeme Nadaci ČEZ a Obci Rouchovany za významnou podporu a spolupráci.

Školní knihovna je každým rokem postupně doplňována o nové tituly. V současné době se zde nachází asi 700 knih různých žánrů /pohádky, básně, knihy pro nejmenší, naučná literatura, historické knihy/. Žáci si knihy půjčují o přestávkách či po vyučování, vypůjčené knihy využívají především v dílnách čtení.

Žáci mají možnost objednat si knihy z Dětského knižního klubu Grada. Knihy lze objednat čtyřikrát ročně. Této možnosti využívají především žáci prvního stupně.

Ve školním roce 2022/2023 byly pro první stupeň zakoupeny učebnice anglického jazyka pro třetí ročník Explore Together, pro výuku českého jazyka Hravá čeština 4 a Hravá čeština 5.

Na druhém stupni byly obměněny učebnice fyziky pro 6. - 9. ročník, nově budou žáci používat učebnice z nakladatelství Taktik Hravá fyzika 6 – 9.

V hodnoceném roce byly dále zakoupeny vzorové pracovní sešity pro učitele Hravá vlastivěda 5, Hravá přírodověda 4, Hravá přírodověda 5, Hravá čeština 5, Hravá fyzika 6 – 9, Výtvarná výchova 2. – 5. ročník a Barevná angličtina 1,2.

Anglický jazyk je vyučován podle devítidílné sady z nakladatelství Oxford, žáci 2. ročníku se učí podle učebnice Let's Explore, ve 3. – 5. ročníku pokračují s učebnicí Explore Together, v 6. – 9. ročníku Projekt Explore.

Německý jazyk se vyučuje od sedmé třídy podle učebnic z nakladatelství Klett – Klett Maximal interaktiv 1-3.

Učebnice cizích jazyků jsou moderní, interaktivní, zohledňují žáky s různými schopnostmi prostřednictvím různorodých témat, textů a úkolů. Zachycují reálné autentické situace z všedního života, velký důraz je kladen na komunikaci.

V odborné počítačové učebně máme umístěno 16 počítačových sestav s operačním systémem Windows 10 a balíčkem programů MS OFFICE 2010 a laserovou tiskárnu HP LaserJet Pro M203dn.

Žáci mohou ve výuce dále využívat tablety – 10 tabletů Acer s operačním systémem Android na prvním stupni, 10 tabletů Acer (2 v 1) s operačním systémem Windows na druhém stupni. Ve všech jsou nainstalovány výukové aplikace, které jsou průběžně doplňovány. Dále je k dispozici 6 chromebooků Acer 311. Ve všech učebnách druhého stupně jsou vyučujícím k dispozici notebooky s kancelářskými programy OFFICE pořízené kvůli zavedení elektronické třídní knihy a elektronické ŽK. Vyučující mohou využívat i čtyři vizualizéry Optoma DC450, reproduktory, web kamery a mikrofony.

Ve škole se nachází 7 interaktivních tabulí. Na prvním stupni jsou umístěny v 1. třídě, 4. třídě a ve 3. třídě (pojízdná interaktivní tabulce); na druhém stupni v 8. třídě, v 9. třídě, v odborné učebně EVVO a nová interaktivní tabulce je v odborné učebně fyziky. V učebně IT je využíván nový projektor Epson EB-W49.

Ve školním roce 2022/2023 byla zahájena výuka nové informatiky na 1. i 2. stupni. Žáci při ní mohou využívat programovatelné stavebnice VEX 123 (2 sady) a VEX GO. Žáci naší školy se letos poprvé oficiálně zapojili do soutěže Bobřík informatiky, která prověřuje úroveň digitální gramotnosti žáků.

Na webových stránkách školy [www.zsrouchovany.cz](http://www.zsrouchovany.cz) byly průběžně zveřejňovány aktuální informace pro rodiče. Školní youtube kanál byl doplňován o videa ze školních akcí a nově byl zřízen školní facebook.

Servis a dodávku materiálů pro kopírování zajišťovala firma Kapucín.

## **2. Vzdělávací program**

V hodnoceném školním roce škola vyučovala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Duhová škola, nově byla do ŠVP zařazena výuka anglického jazyka ve druhém ročníku jedna hodina týdně a zároveň byl zaveden nový předmět informatika od čtvrtého do devátého ročníku.

Cílem vzdělávacího programu je poskytování kvalitního vzdělání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků a budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků.

Školní vzdělávací program Duhová škola klade důraz na environmentální výchovu žáků. Průřezové téma Environmentální výchova je zakomponováno do většiny vyučovacích předmětů, zejména ekologie, která je vyučována v šestém ročníku. V průběhu roku ve škole probíhal sběr starého papíru /odvoz zajišťuje ESKO-T/, víček od PET lahví, kaštanů pro Myslivecký spolek Rouchovany. Pokračujeme rovněž ve sběru použitých baterií, prázdných tonerů a drobného elektrika. Ve všech třídách jsou umístěny odpadkové koše na smíšený odpad a plasty a krabice na sběrový papír. Na chodbách jsou umístěny sběrné nádoby na víčka od PET lahví, baterie a drobné elektro. V každé třídě si žáci zvolili tzv. ekohlídku, která se stará o správné třídění odpadů v učebnách. Další vybraní žáci jsou pověřeni péčí o rostliny.

Žáci 3. – 5. ročníku se zúčastnili výukových programů „Dědečkovy včely a babiččiny bylinky“ a „Krajíc s máslem“ (Chaloupky). Celý první stupeň absolvoval exkurzi v informačním centru JE Dukovany. Žáci 8. třídy se zúčastnili ekologicky zaměřeného programu „Šaty dělají člověka“ (Lipka). Celá škola se dále zúčastnila výukových programů v mobilním planetáriu – Život stromů, Vývoj života, Nanokam, Temná hmota. Na závěr školního roku se všichni žáci zúčastnili otevření naučné stezky na rybník Stejskal, plnili různé úkoly vztahující se k přírodě v okolí Rouchovan, devátáci se podíleli na organizaci celé akce.

V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti jsou na prvním a druhém stupni zavedeny v hodinách českého jazyka čtenářské dílny. Žáci čtou knihy vlastního výběru, čímž je podporována jejich motivace k četbě. V hodinách jsou využívány metody a strategie kritického myšlení. Hodiny se skládají ze samotné četby, sdílení četby a následné reflexe.

V oblasti jazykového vzdělávání se žáci učí anglický jazyk, v rámci druhého cizího jazyka byl v 7., 8. a 9. ročníku vyučován německý jazyk. Pro žáky 6. - 9. ročníku byla k procvičování slovíček do angličtiny a němčiny zajištěna aplikace Wocabee.

Školní družinu navštěvovalo 25 žáků, kteří se vzdělávali podle ŠVP pro ŠD. Úspěšně se zapojovali do výtvarných soutěží, vyráběli dárky pro budoucí prvňáčky, starali se o výtvarnou výzdobu na chodbách, výtvarně se podíleli na přípravách výzdoby na akcích organizovaných školou. Dále se žáci zapojili do projektu Celé Česko čte dětem, knihy si vybírali ze školní knihovny.

Dalšími projekty byla témata Megastavby /stavění ze stavebnic/, Galerie podzimního tvoření /podzimní výrobky/, Dýňové tvoření, Halloween vs. Dušičky, Adventní kalendář, Od adventu do Tří králů /tradice na stůl/, Z pohádky do pohádky /papírové divadlo, výtvarné ztvárnění oblíbené pohádky/, Vynálezy ulehčující domácí práce aneb věda maminkám, Pěšky či na kole do přírody /vybavení kola, mapy okolí/.

Školní družině byla zřizovatelem udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků.

S finanční podporou zřizovatele je realizována také ranní družina.

### **3. Údaje o pracovnících školy**

#### **3.1. Učitelé**

Výuku zabezpečovalo 14 pedagogických pracovníků, 12 učitelů, asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny, která pracovala rovněž jako asistentka pedagoga. Výuka náboženství se ve škole neuskutečnila. Všichni učitelé splňovali kvalifikační předpoklady. Průměrný věk učitelů činil 47 let.

#### **3. 2. Provozní zaměstnanci**

V základní škole pracuje hospodářka, která zpracovává účetní, mzdovou a personální agendu, dále školník, dvě uklízečky a čtyři pracovnice školní kuchyně.

Přehled o zaměstnancích školy je zpracován v tabulce.

## Údaje o pracovnících školy školní rok 2022/2023

Pedagogičtí pracovníci	Vzdělání obor- aprobace	Pracovní úvazek	Třídnictví	Funkce
<b>Základní škola:</b>				
Vlasta Nováková	učitelství 1. st. ZŠ	1,00		ředitelka školy
Veronika Kudláčková	učitelství pro SŠ, M, CH	1,00	6. třída	učitelka, metodik EVVO, koordinátor ICT
Jindra Klimešová	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	3. třída	učitelka, VP
Naděžda Mikešová	učitelství 2. st. ZŠ, D, Rj	0,9091		učitelka
Věra Tesařová	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	2. třída	učitelka
Vlasta Žákovská	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	4. třída	učitelka, zástupkyně ředitelky pro I. st.
Zdeněk Slatinský	učitelství 1. st. ZŠ	0,9545	5. třída	učitel
Jana Kopčilová	učitelství pro SZŠ, Aj	0,7223		učitelka
Ivana Řezaninová	učitelství 2. st. ZŠ, Čj, spol. vědy	1,00	8. třída	učitelka
Radek Cafourek	učitelství 2. st. ZŠ, M,TP	1,00	7. třída	učitel, zástupce ředitelky pro II. st., metodik prevence
Ludmila Dobešová	učitelství 2. st. ZŠ, Bi, CH	1,00	9. třída	učitelka, koordinátor ŠVP
Eva Fialová	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	1. třída	učitelka
Zdeňka Kršková	vychovatelství	0,6429 0,250	vychovatelka ŠD asistentka pedagoga	
Veronika Padělková		0,250	asistentka pedagoga	

<b>Mateřská škola:</b>			
Lenka Závadská	SPgŠ předškolní pedagogika	1,00	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Bc. Lada Kedroňová	SPgŠ , VŠ předškolní pedagogika	1,00	učitelka MŠ
Stanislava Doležalová	SPgŠ předškolní pedagogika	1,00	učitelka MŠ
Barbora Pařízková	SPgŠ předškolní pedagogika	1,00	učitelka MŠ
<b>Provozní zaměstnanci:</b>			
Eva Fruhwirtová	SEŠ	1,00	hospodářka
Vratislav Černý	vyučen	1,00	školník
Zdeňka Tručková	vyučena	0,50	uklízečka
Stanislava Palátová	vyučena	0,50	uklízečka
Zdeňka Poláková	vyučena	1,00	uklízečka
<b>Školní kuchyně:</b>			
Monika Dobešová	vyučená kuchařka	0,75	kuchařka
Lada Šimánková	SŠ	0,60	vedoucí školní kuchyně
Jana Nejedlá	vyučena	0,56	kuchařka
Anna Nesnídalová	vyučená kuchařka	0,75	kuchařka

#### **4. Výsledky přijímacího řízení**

Ve školním roce 2022 – 2023 ukončilo základní školu celkem 14 žáků devátého ročníku. Všichni byli přijati na vybrané střední školy, na maturitní obory nastoupí tři žáci.

Aktivita kariérového poradenství se prolíná mezipředmětově. Směřování žáků 9. třídy k volbě střední školy ve spolupráci Úřadem práce v Třebíči proběhlo v těchto krocích. Byly předány Atlasy školství a publikace Vyber si své povolání (vydané městem Třebíč). S těmito materiály pracovali v hodinách finanční gramotnosti a občanské výchovy. Ve výuce 8. a 9. třídy je nadále využíván pracovní sešit 8 mýtů o výběru budoucího povolání. Další pomůckou podporující zodpovědnost při volbě povolání je sada karet pracovních hodnot odhalující žebříček pracovních hodnot a karty inteligencí – každý má své silné stránky, nadání, je třeba je objevit. S materiálem se pracuje nejen v občanské výchově. Uskutečnil se program k volbě povolání na Úřadu práce. Na podzim ukončili druhou část žáci 9. třídy a žáci 8. třídy prošli první částí tohoto programu. Vyučující českého jazyka a matematiky poskytovali podporu při přípravě na přijímací zkoušky v doučování a individuálních konzultacích. Na přijímací zkoušky se připravovali 3 žáci 9. třídy. V průběhu roku byly podávány třídní učitelkou a výchovným poradcem aktuální informace a nabídky středních škol. Na webových stránkách školy mají žáci a rodiče přehledný manuál týkající se přijímacího řízení. Jsou zde také odkazy na webové stránky zabývající se volbou povolání.

Na podzimní třídní schůzku byli pozváni žáci a jejich zákonní zástupci, aby se setkali se zástupci SŠ. Svoji školu u nás představili pedagogové ze Střední školy dopravy obchodu a služeb Moravský Krumlov, Střední školy řemesel a služeb Moravské Budějovice, Akademie práva a pedagogiky Třebíč a Střední školy stavební Třebíč. Žáci 9. třídy se zúčastnili exkurze na SŠŘS v Moravských Budějovicích a SŠDOS v Moravském Krumlově.

Přihlášky a zápisové lístky na SŠ a víceletá gymnázia byly včas vydány žákům a rodičům. Informačním prostředkem ve škole je také nástěnka výchovného poradce. Je zaměřena na kariérové poradenství, probouzení zodpovědnosti a vnitřní motivace žáků – **To, čím budeš zítra, začíná tím, co uděláš dnes.**

Žáci využili možnosti navštívit veletrh vzdělávání Didacta a dny otevřených dveří středních škol nejen v kraji Vysočina. Vyučující občanské výchovy a ČJ se zapojila s žáky do výzvy Den pro školu. Komunita lidí napříč profesemi pomáhá žákům najít svoje budoucí povolání.

Na víceleté gymnázium byla přijata jedna žákyně sedmého ročníku, jeden žák 8. ročníku podal žádost o prodloužení školní docházky z důvodu splnění základního vzdělávání.

Přehled o vybraných středních školách a oborech je zpracován v následující tabulce.



**Přehled přijatých žáků na střední školy do prvního ročníku školního roku  
2022/2023**

<b>Střední školy a obory, na které se žáci 9. třídy zapsali</b>
Integrovaná střední škola automobilní Brno Obor: Automechanik
Katolické gymnázium Třebíč Obor: Všeobecné
Střední průmyslová škola Třebíč Obor: Strojírenství Obor: Opravář zemědělských strojů Obor: Autotronik Obor: Mechanik elektrotechnik
Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice Obor: Kuchař, číšník Obor: Automechanik 2x
Střední škola stavební Třebíč Obor: Tesař
Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč Obor: Kadeřnice
Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov Obor: Automechanik 2x
Střední škola technická Znojmo Obor: Automechanik

Jeden žák 7. ročníku byl přijat na víceleté gymnázium.

<b>Název střední školy</b>
Gymnázium Moravský Krumlov šestileté studium

## 5. Výsledky vzdělávání

Z celkového počtu 99 žáků na konci školního roku prospělo 54 žáků s vyznamenáním, 45 žáků prospělo, nikdo z žáků nebyl na konci školního roku hodnocen známkou nedostatečnou, jeden žák byl z chování hodnocen stupněm uspokojivým.

Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním a písemným zkoušením, úkoly zadávají diferencovaně podle individuálních schopností žáků.

Naším cílem je rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji a odpovědnosti za vlastní chování a jednání.

V průběhu školního roku jsme evidovali žáky ohrožené školním neúspěchem, kterým byla během celého školního roku ze strany učitelů nabízena aktivní pomoc formou individuálních konzultací a také konzultace společně se zákonným zástupcem.

Společně byly hledány cesty ke zlepšení situace, stanoveny reálné cíle a způsob, jak bude žák pracovat, aby předešel neprospívajícímu hodnocení na konci školního roku.

V hodnoceném školním roce byla škola zapojena do následujících projektů: „Celé Česko čte dětem“, „Místní akční plány rozvoje vzdělávání“, „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“, „Národní plán obnovy“. Z projektu Národního plán obnovy bylo realizováno doučování žáků, sloužilo k dorovnávání rozdílů ve výuce z období distančního vzdělávání žáků, podpora spočívala v prevenci školního neúspěchu, bylo podpořeno 10 žáků.

Od září 2021 jsme se zapojili do dvouletého projektu EU s názvem „Šablony III-ZŠ a MŠ Rouchovany“. Projekt nám umožnil zaměstnat ve škole školní asistentku s úvazkem 0,5 střídavě působící v MŠ a ZŠ, realizovat doučování na prvním a druhém stupni /podpořeno 15 žáků/, čtenářské dílny na prvním a druhém stupni /účastnilo se 21 žáků/, klub logiky a deskových her /účastnilo se 8 žáků/ a nákup potřebných pomůcek do ZŠ a MŠ.

Nedílnou součástí výuky na prvním stupni je plavecký výcvik, který absolvovali žáci 3., 4. ročníku a děti z MŠ. Deseti výukových lekcí se zúčastnilo 21 žáků a 20 dětí.

Ve školním roce 2022/2023 měli žáci možnost navštěvovat zájmové útvary /stolní tenis, vaření, šikulka, turistický, taneční, tvořivá dílna, český jazyk, matematika/, od druhého pololetí se podařilo znovu obnovit činnost folklorního souboru Rouchováček a sborového zpěvu.

Se správkyní knihovny spolupracují žáci druhého stupně, kteří vydali tři čísla časopisu Duhový zpravodaj, který obsahuje příspěvky, básničky a ilustrace dětí.

Výsledky vzdělávání žáků jsou vyjádřeny v tabulce.

## Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívěk D	Celkový				Počet známek							Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka					
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV						Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
					1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1						2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.	Mgr. Eva Fialová	11	6	5	10	1	0	0	75	1	1	0	0	0	0	0	0	1,04	11	0	0	0	583	583	0	53,00	53,00	0,00	
II.	Mgr. Věra Tesařová	10	4	6	10	0	0	0	73	7	0	0	0	0	0	0	0	1,09	10	0	0	0	655	655	0	65,50	65,50	0,00	
III.	Mgr. Jindra Klimešová	9	5	4	9	0	0	0	61	11	0	0	0	0	0	0	0	1,15	9	0	0	0	428	428	0	47,56	47,56	0,00	
IV.	Mgr. Vlasta Žákovská	11	6	5	7	4	0	0	84	19	7	0	0	0	0	0	0	1,30	11	0	0	0	330	330	0	30,00	30,00	0,00	
V.	Mgr. Zdeněk Slatinský	12	8	4	12	0	0	0	92	28	0	0	0	0	0	0	0	1,23	12	0	0	0	516	516	0	43,00	43,00	0,00	
VI.	Mgr. Veronika Kudláčková	10	4	6	4	6	0	0	86	41	14	9	0	0	0	0	0	1,64	10	0	0	0	451	451	0	45,10	45,10	0,00	
VII.	Mgr. Radek Cafourek	11	4	7	4	7	0	0	80	50	20	4	0	0	0	0	0	1,66	10	1	0	0	491	491	0	44,64	44,64	0,00	
VIII.	Mgr. Ivana Řezaninová	13	5	8	0	11	2	0	64	72	40	17	2	0	0	0	0	2,08	13	0	0	0	727	727	0	55,92	55,92	0,00	
IX.	Mgr. Ludmila Dobešová	14	10	4	1	12	1	0	72	63	54	20	1	0	0	0	0	2,12	12	1	1	0	1074	1037	37	76,71	74,07	2,64	
Tříd: 9	Celkem / Počet	101	52	49	57	41	3	0	687	292	136	50	3	0	0	0	0	1,48	98	2	1	0	5255	5218	37	52,03	51,66	0,37	

## Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový			Počet známek											Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			Ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Eva Fialová	9	5	4	9	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	9	0	0	0	540	540	0	60,00	60,00	0,00
II.	Mgr. Věra Tesařová	9	4	5	9	0	0	0	65	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,10	9	0	0	0	569	569	0	63,22	63,22	0,00
III.	Mgr. Jindra Klimešová	9	5	4	7	2	0	0	60	9	3	0	0	0	0	0	0	0	1,21	9	0	0	0	735	735	0	81,67	81,67	0,00
IV.	Mgr. Vlasta Žáková	12	7	5	8	4	0	0	83	27	8	2	0	0	0	0	0	0	1,41	12	0	0	0	506	506	0	42,17	42,17	0,00
V.	Mgr. Zdeněk Slatinský	12	8	4	8	4	0	0	97	17	6	0	0	0	0	0	0	0	1,24	12	0	0	0	694	694	0	57,83	57,83	0,00
VI.	Mgr. Veronika Kudláčková	10	4	6	5	5	0	0	82	41	18	9	0	0	0	0	0	0	1,69	10	0	0	0	320	320	0	32,00	32,00	0,00
VII.	Mgr. Radek Cafourek	11	4	7	5	6	0	0	79	50	22	3	0	0	0	0	0	0	1,67	11	0	0	0	641	641	0	58,27	58,27	0,00
VIII.	Mgr. Ivana Řezaninová	13	5	8	2	11	0	0	79	56	44	16	0	0	0	0	0	0	1,98	13	0	0	0	814	814	0	62,62	62,62	0,00
IX.	Mgr. Ludmila Dobešová	14	10	4	1	13	0	0	76	60	51	22	0	0	1	0	0	0	2,09	13	0	1	0	1101	1066	35	78,64	76,14	2,50
Tříd: 9	Celkem / Počet	99	52	47	54	45	0	0	684	267	152	52	0	0	1	0	0	0	1,49	98	0	1	0	5920	5885	35	59,80	59,44	0,35

## Školní poradenské pracoviště

Poradenské služba ŠPP:

- výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a o žáky s neprospěchem
- problémy se školní docházkou
- kariérové poradenství
- práce školního parlamentu
- prezentace na veřejnosti
- podpora a další vzdělávání pedagogických pracovníků
- prevence rizikového chování

Podle programu školního poradenského pracoviště pro rok 2022/2023 byly poskytovány poradenské služby žákům, učitelům i jejich rodičům. Hlavním úkolem školního poradenského pracoviště bylo sjednocení celoškolských pravidel s cílem preventivní podpory chování žáků. **Bezpečnost, zodpovědnost a respekt** jsou klíčová slova, která významně podporují naši snahu o dobré klima ve škole. Osvědčila se nově zavedená elektronická žákovská knížka. Je tak zajištěno bezpečné a rychlé předání informací a hodnocení žákům a jejich rodičům. V tomto roce byly kombinovány třídní schůzky a individuální konzultace s žáky a rodiči. Pro jednání žák x rodič x učitel jsme vytvořili osnovu pro sebehodnocení a hodnocení podle kritérií. Dítě se vyjadřuje ke své aktivitě ve škole, znalostem a dovednostem v předmětu, vztahu k předmětu, schopnosti respektovat pravidla. K těmto bodům se vyjadřuje i učitel a rodič. Je posilována motivace k učení. Volní vlastnosti žáků jsou podporovány také formativním hodnocením, individuálním přístupem se snahou o co největší propojenost učení se světem.

V hodnoceném roce pracovaly v 1. a 9. třídě asistentky pedagoga, školní asistent působil dle potřeb v MŠ v 1. oddělení a v ZŠ.

Mgr. Vlasta Žáková vedla pedagogickou intervenci - logopedie. Intervence na 2. stupni byly zaměřeny na vyrovnání znalostí v předmětu německý jazyk a cíleny na žáky, kteří z důvodu opakování ročníku přešli na nový cizí jazyk.

Školu vidíme jako bezpečné a podporující prostředí.

Školní poradenské pracoviště je součástí webových stránek ZŠ Rouchovany. Jsou zde stanoveny základní cíle naší činnosti a oblasti podpory, kterou chceme poskytovat dětem, rodičům a pedagogům. Žáci 9. třídy a jejich zákonní zástupci mají možnost využívat aktualizovaný manuál k přijímacímu řízení na střední školy, vložený jsou také odkazy související s volbou povolání.

### *Výchovný poradce*

Během školního roku probíhaly konzultace s pedagogy související s výukovými i výchovnými problémy žáků. Třídní učitelé a ostatní vyučující se podíleli na přípravě a projednání těchto dokumentů: zpráva ZŠ, Vyhodnocení podpůrných opatření, Dohoda, individuální vzdělávací plán nebo doporučení PPP. Průběžně byla sledována platnost doporučení v pedagogicko-psychologické poradně z důvodu kontrolních vyšetření žáků. Využíváme dohody o poskytování podpůrných opatření, v průběhu roku byly vyhodnocovány, doplňovány a konzultovány na individuálních setkáních rodičů, žáků a třídních učitelů.

Víme, že spolupráce rodičů a školy je zásadní. Je potřeba nacházet společná řešení, proto v komunikaci s rodiči hovoříme o klíčových kompetencích, které připravují žáka

pro život, pro jeho celoživotní učení, schopnosti postavit se k práci, komunikovat a spolupracovat, poradit si v různých situacích, přijímat výzvy.

#### Další vzdělávání výchovného poradce:

Setkání výchovných poradců a zástupců SŠ na Úřadu práce, setkání VP se zástupci PPP (téma odlišný mateřský jazyk), Systematický úvod do problematiky nadání (NIDV Jihlava), Psychické obtíže dospívajících (R. Abrahamová), Wellbeing (Lipka), Koučovací nástroje pro kariérové poradce (K. Málková), Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění (L. Ondráčková)

Nedílnou součástí práce výchovného poradce jsou pravidelné konzultace s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra při stanovování doporučení a vyhodnocování podpůrných opatření.

#### *Metodik prevence*

Během školního roku probíhaly konzultace s pedagogy související s výukovými i výchovnými problémy žáků, motivování k prevenci výskytu a šíření rizikových jevů. Konzultací se účastnili třídní učitelé i ostatní vyučující.

#### Vzdělávání metodika prevence v průběhu školního roku:

Setkání metodiků prevence v Třebíči

Schůzka k programům primární prevence STŘED, z. ú. Třebíč a informace o činnosti Střediska výchovné péče

Studium odborných časopisů Prevence, Školní poradenství v praxi

Začlenění informací z MŠMT do plánu ŠPP, školního řádu /tabák/

Online seminář „Šikana ve škole“ – Zdeněk Martínek

#### *Speciální pedagog – logoped*

Depistáž dětí s vadami výslovnosti v MŠ ve spolupráci se SPC Březejc proběhla v lednu. Vybraným dětem s logopedickou vadou v první a druhé třídě poskytuje pedagogickou intervenci speciální pedagog - logoped Mgr. Vlasta Žáková. Důraz v logopedické péči je kladen na pravidelný nácvik v domácím prostředí. Nejčastějšími vadami školních dětí je vadná výslovnost sykavek, rotacismus a rotacismus bohemicus. Prevencí vad výslovnosti je včasná depistáž a následná intervence, nejlépe do konce 4. roku dítěte.

#### *Spolupráce s MŠ*

Rodiče budoucích prvňáčků obdrželi dotazníky školské způsobilosti dítěte a na základě dobrovolnosti se společně s učitelkami MŠ podíleli na jeho vyplnění. Cílem je zapojení rodičů do přípravy budoucího prvňáčka na školní docházku. V letošním roce byl opět uspořádat projekt Škola nanečisto. Předškoláci a jejich rodiče se setkávají s budoucí třídní učitelkou, pozorují atmosféru ve škole. Ověřují si svoje grafomotorické dovednosti, prostorovou orientaci, matematické představy, vyjadřovací schopnosti, zrakové a sluchové vnímání. Posledním setkáním byla beseda rodičů s Mgr. Ustohalovou z pedagogicko-psychologické poradny na téma „Nástup žáků do 1. třídy a školní zralost“. Žáci předškolního oddělení se setkali se současnými prvňáky a prožili společně vyučovací hodinu. Předali si drobné dárky. Tato tradice také podporuje adaptaci a zdárný přechod do základní školy.

### *Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami*

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se podíleli pedagogové, kteří o takového žáka pečovali. Spolupracovali při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu, dohodě o poskytování podpurných opatření a přípravě zpráv školy pro pedagogicko-psychologickou poradnu, speciálně pedagogické centrum a dětského psychiatra.

Účinnost nastavené podpory včetně pedagogické intervence byla pravidelně vyhodnocována po třech měsících na pedagogické radě. Uskutečnilo se několik setkání s rodiči žáků za účelem zpřesnění požadavků na domácí přípravu a připomenutí dohodou nastavených pravidel. V letošním roce pracoval jeden žák s podporou IVP. Proběhlo seznámení žáka a jeho zákonného zástupce s individuálním vzdělávacím plánem. Na škole pracovaly asistentky pedagoga ve dvou třídách. Výchovný poradce konzultoval s třídními učiteli péči o žáky s podezřením na poruchy učení, chování a žákům nadaným. Vybraným žákům je poskytována individualizace a podle potřeby PO1, jejich evidence je vedena výchovným poradcem.

<b>Žáci ZŠ s PO</b>	<b>PO1</b>	<b>PO2</b>	<b>PO3</b>	<b>PO4</b>
<b>I. stupeň ZŠ</b>	2 žáci	3 žáci	-	1 + asistent
<b>II. stupeň ZŠ</b>	2 žáci	5 žáci	1 žák + asistent	-
<b>celkem</b>	4 žáci	8 žáků	1 žák	1 žák

Neevidujeme žáky mimořádně nadané, ani žáky s dvojí výjimečností. Zaměřujeme se na individuální přístup a využití potenciálu každého žáka. Kritické myšlení, tvůrčí činnost, logika se mohly u žáků rozvíjet také prostřednictvím těchto aktivit:

- diferencované učení
- činnostní učení
- sebehodnocení a formativní hodnocení

Bylo řešeno několik jednotlivých případů zvýšené absence školní docházky. Faktory, které převažovaly, byly zdravotní problémy způsobené úrazem, dlouho trvající nemoci, ale i náchylnost k reinfekcím v postcovidové době.

Všem těmto žákům byla nabídnuta a poskytnuta pedagogická intervence.

Registrujeme i neomluvenou absenci na druhém stupni. Tyto situace byly řešeny ve spolupráci s OSPOD a Policií ČR.

Sdílíme mezi sebou informace a zkušenosti získané na jednotlivých školeních.

Vzájemnou podporou jsou také náslechy ve vyučování a vzájemné hospitace.

V průběhu školního roku byla průběžně doplňována a kontrolována dokumentace výchovného poradce.

Pedagogická knihovna byla rozšířena o tituly: Moderní didaktika, Robert Čapek, Konec školní nudy, didaktické metody pro 21. století, Dagmar Siegllová, Speciálně – pedagogické minimum pro učitele, nakl. Pasparta, Připravte děti na život, H. Zítková, H. Vykoupilová

Inspirují nás tyto časopisy: Učitelství měsíčník, Školní poradenství v praxi, Školství, Třídní učitel a vedení třídy, Prevence, přílohy Učitelství měsíčníku: Management třídy a Formativní hodnocení

Máme k dispozici edukační karty Bez rákosky podporující učitele při řešení konfliktů ve třídě, karty Myši z majáku - situace pro práci s třídními kolektivy a emoční karty Radost, smutek nebo vztek.

### *Prevence rizikového chování*

Metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé, učitelé, asistent pedagoga, školní asistentka a vychovatelka školní družiny průběžně sledují a vyhodnocují možná rizika výskytu rizikového chování.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, jehož cílem je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo a zůstalo neoddělitelnou součástí výuky. Ve vyučovacích předmětech jsou žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a prevenci rizikového chování. Dílčí oblasti preventivního působení se objevují v práci zájmových útvarů, snažíme se vést žáky ke smysluplnému trávení volného času – zájmové útvary, lyžařské kurzy, soutěže, kulturní vystoupení.

Akce pro žáky k prevenci rizikového chování:

- Prevence dětských úrazů /3. třída/ - uskutečnilo se v ZŠ Hrotovice
- Dopravní výchova /krajský projekt – 4. třída/ - dopravní hřiště Třebíč – ZŠ Bartušková
- První pomoc /projekt ČČK – 8. třída/
- První pomoc /projekt ČČK – 9. třída/
- Mimořádné události – prevence rozvržena do jednotlivých ročníků dle ŠVP
- Dopravní výchova – prevence rozvržena do jednotlivých ročníků dle ŠVP
- Středisko výchovné péče STŘED – preventivní programy
  - MŠ Ťuk, ťuk, kdo tam?
  - 1. třída Jak jednájí nejmenší
  - 2. + 3. třída Jsme tým?!
  - 4. + 5. třída Na tenkém ledě
  - 6. + 7. třída Věřte, nevěřte
  - 8. třída bez agrese, prosím!
  - 9. třída Kdo jsem a kam směřuji

Při naplňování cílů MPP považujeme za klíčovou spolupráci rodiny a školy, která se nám ve většině případů daří.

V průběhu školního roku 2022/2023 byly sledovány děti ze sociálně méně podnětného prostředí sociálními pracovníky OSPOD a Policií ČR, třídní učitelé podávali několikrát ročně informace o chování a přípravě na vyučování těchto dětí. V prvním pololetí byl řešen 1 případ kyberšikany.

### *Práce školního parlamentu*

Pokračování v demokratickém duchu, komunikace zástupců ŠP s vedením školy, rozvíjení vnitřní motivace, zájmu o školní společenství, zvýšení informovanosti, pěstování zodpovědnosti, posilování sociálních dovedností, podílení se smysluplně na životě školy. Toto byly cíle, se kterými jsme vstupovali do nového školního roku. Vedoucí parlamentu p. uč. Žákovská připravila plán práce.

### **PLÁN PRÁCE ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

Září	1. schůzka: Reflexe – zhodnocení práce v loňském školním roce; vyhodnocení prázdninové výzvy – „Dívej se kolem sebe“ (focení přírody); výzva pro třídy - sestavme společně plán (návrhy tříd)
Říjen	2. schůzka: Sebehodnocení – Jak se vidím? Moje cíle? Žáci mohou sestavit pro třídní kolektiv průzkumný dotazník s otázkami na školní aktivitu, zájmy,



	nejtěžší překážky v dosavadním životě, způsob domácí přípravy, domácí povinnosti; profil žáka, žádost o práci – 9.tř.; pozitivní sebevnímání – Čeho si na sobě vážím?; zamyšlení – kdo může být v životě úspěšný a šťastný..
Listopad	3.schůzka: Hlášení ve školním rozhlasu – každá třída si připraví krátké hlášení pro ostatní spolužáky
Prosinec	4. schůzka: „Udělejme radost druhým“ (aktivity všeho druhu, které někoho potěší)
Leden	5.schůzka: Vyhlášení výtvarné soutěže pod patronací 6. tř., téma: Živá voda
Únor	6.schůzka: Příprava zábavné/zážitkové aktivity – podpora dobrých vztahů mezi různými skupinami dětí ve škole (turnaj – deskové hry, piškvorky, kopaná, přehazovaná, ...)
Březen	7.schůzka: „Emoce nejsou nemoce“ – získat lepší náhled na základní prožívané emoce (vztek, odpor, radost, smutek, strach, překvapení) - práce s emotikony, práce s obrázky, v čem je pro nás daná emoce užitečná /škodlivá; co cítíš v různých situacích – které situace zvládáš / nezvládáš; jak na sobě můžeš pracovat)
Duben	8.schůzka: Téma navrhnou sami žáci – třídní ankety
Květen	9. schůzka: Reflexe – co se nám podařilo uskutečnit/ zorganizovat ve školním roce.

## **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci školy se v daném školním roce vzdělávali na základě plánu DVPP a dle aktuální nabídky formou seminářů a webinářů.

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení pro sborovnu Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění.

Ředitelka školy absolvovala semináře na téma: Správné řízení, Jak na den otevřených dveří pro ZŠ, Právní poradna I., II., Nálož legislativních změn v inkluzi 2023 – konference Praha, Jak se připravit na inspekci, Akce školy z pohledu práva, Zákon o pedagogických pracovnících.

Všichni učitelé se zúčastnili mnoha webinářů a seminářů, nejčastěji se vzdělávali v rámci Vysočina Education, Edupraxe, SYPO /webináře/, Národní pedagogický institut, Wocabee /webináře/.

Každý učitel absolvoval webinář nebo seminář ke své aprobaci /metody, tvořivé přístupy ve výuce, praktické náměty/, dále vzdělávání týkající se práce s žáky se SVP, stanovení cíle výuky /seminář pro sborovnu/, učitelé se zaměřovali na rozvoj digitálních kompetencí a čtenářské gramotnosti.

Zástupce ředitelky absolvovali odborné semináře v rámci prevence šikany a elektronické bezpečnosti, výchovná poradkyně se orientovala na problematiku žáků se SVP, hodnocení žáků, spolupráci s rodiči a kariérové poradenství, koordinátorka EVVO absolvovala studium koordinátora EVVO. Učitelky cizích jazyků absolvovaly webináře Wocabee /materiály k výuce cizích jazyků, praktické tipy, kreativně a hravě na gramatiku, konverzační hry, integrace ukrajinských dětí do výuky/. K doplnění svého vzdělávání mají učitelé možnost studovat odbornou pedagogickou literaturu, která je každoročně doplňována o nové tituly, a časopisy Učitelský měsíčník, Školní poradenství v praxi, Školství, Třídní učitel a vedení třídy, Prevence, Řízení školy, Speciál pro školní družiny.

Získané informace, zkušenosti a výukové materiály učitelé navzájem sdílejí v rámci metodického sdružení a předmětových komisí.

## **7. Aktivity a prezentace školy**

Ve školním roce 2022 – 2023 uskutečnila škola naplánované exkurze, projekty a akce pro žáky a veřejnost.

### **Exkurze**

Úřad práce Třebíč – informační program k volbě povolání 8., 9. třída  
Chaloupky Krátká, Sněžné 3. - 5. třída, program věnovaný typickým činnostem lidí na venkově a domácímu zpracování obilí a mléka  
Slovanská epopěj Moravský Krumlov 8., 9. třída, shrnutí dějin slovanských národů na velkoformátových obrazech – Alfons Mucha  
Lipka Brno 6., 8. třída, udržitelná móda; důležitost půdy  
Informační centrum JE Dukovany 2. – 5. třída, informace o energetice, provozu a bezpečnosti elektrárny  
Esko Třebíč 2. – 5. třída, další zpracování odpadu, třídící linka, práce zaměstnanců  
Zámek Třebíč 7. třída, procházka trebičskou historií a bazilikou sv. Prokopa

### **Vzdělávací akce školy**

Beseda se spisovatelem pro první stupeň – jak vzniká kniha  
Hlášení ve školním rozhlase, 3. – 9. ročník, připomenutí významných dnů  
Mikulášská nadílka – program žáků 9. třídy pro ostatní spolužáky - celoškolská  
Zdobení vánočního stromu pro zvěř, vycházka s myslivcem – I. stupeň  
LVK 4. – 9. třída, hotel Reoneo Vernířovice, absolvovalo 37 žáků  
Čistá Vysočina – úklid příjezdových tras do obce, úklid v okolí školy – celoškolská  
Farma Kurtinovi Račice 1. – 5. třída, seznámení s životem včel, prací včelaře, s výrobky z medu  
Mobilní planetárium – projekce Život stromů, Vývoj života na Zemi, Nanokam – celoškolská  
Hrajeme dětem, s písničkou jedem světem - hudebně naučný pořad, představení hudebních nástrojů z celého světa. I stupeň  
S country tanci do stodoly – tanečně vzdělávací program, I. stupeň  
Divadlo Hradec Králové – I. II. stupeň

### **Projekty školy**

Den válečných veteránů - žáci a učitelé 2. stupně přednesli informace o tomto dni, válečné básně, video se zamyšlením a připnutím květů vlčích máků jako vzpomínka na vojáky, kteří položili život za svobodu naší země, a na naše novodobé válečné veterány.  
Den podle Amose – Den plný her - na stanovištích si děti vyzkoušely hry logické, sportovní, deskové, konstrukční  
Recyklační zpravodaj – 6. ročník  
Duhový zpravodaj – 2. stupeň  
Den Země - projekt žáků 6. třídy, žáci 1. stupně plnili úkoly na stanovištích zaměřených na ekologii a přírodu  
Čarodějnice - projekt ve 2. třídě, tematicky zaměřené činnosti + kostýmy  
Den dětí - sportovně vzdělávací dopolední akce pořádaná učiteli a žáky druhého stupně pro žáky z prvního stupně  
Projekt Rouchovany – 3. ročník

**Projekt EU Šablony III – ZŠ a MŠ Rouchovany**  
Národní plán obnovy

**Školní soutěže**

Recitační soutěž – 1. stupeň  
Rouchovanský slavík – celoškolní  
Matematický klokan; 3. – 9. ročník  
Matematický oříšek - 5. ročník  
Pangea, matematická soutěž 4. – 9. ročník, probíhala online  
Bobřík informatiky; 6. – 9. ročník

Živá voda – výtvarná soutěž, byla zapojena celá škola, Jakub Hanák – obdržel cenu ředitele Povodí Moravy, Veronika Křivánková se umístila na 2. místě

Olympiáda v anglickém jazyce

– okresní kolo v Třebíči 21. 3. 2023 vyhrála Veronika Křivánková, žákyně 9. ročníku a postoupila do krajského kola. To se konalo v Jihlavě 18. 4. 2023 a zde se umístila na 4. místě.

McDonald's Cup – soutěž v kopané, zúčastnili se žáci 3. – 5. ročníku

**Akce školy pro veřejnost**

Vánoční vystoupení pro seniory

Zpívánky u vánočního stromečku na náměstí

Školní jarní bál na téma Hvězdná noc, výzdoba, předtančení

Obchůzka se smrtolkou – DFS Rouchováček

Den otevřených dveří – prohlídka školy, nahlédnutí do starých alb, pěvecké vystoupení, prezentace IT techniky, vyrábění, rukodělný jarmark, sportovní aktivity, ukázka nácviku Rouchováčku...

Rouchovanská 25, spoluorganizace pochodu

Školní akademie na téma Cesta kolem světa

Duhový zpravodaj – prezentace na webových stránkách

Recyklační zpravodaj – prezentace na webových stránkách

Škola poskytuje zákonným zástupcům i veřejnosti informace prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních schůzek, místních vývěsek, místního Zpravodaje, na webových stránkách školy [www.zsrouchovany.cz](http://www.zsrouchovany.cz) a nově také na školním facebooku.

**8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

V uplynulém období byli povinně zařazeni do inspekčního elektronického testování žáci 9. ročníku, a to v oblastech čtenářská gramotnost a přírodopis.

Ve sledovaných oblastech testování dosahovali žáci průměrných výsledků, které odpovídaly výukovým schopnostem jednotlivých žáků.

Dále bylo dokončeno elektronické zjišťování „Pohybové aktivity a dovednosti žáků základních škol“, testování se týkalo praktického hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků vybraných ročníků základních škol.

V březnu provedla v základní škole, mateřské škole a školní jídelně kontrolní inspekční činnost ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplnění školního

vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy. Silné stránky školy a příležitosti ke zlepšení činnosti ze závěrů inspekční zprávy byly vedením školy s pedagogy ZŠ a MŠ projednány na pedagogických radách a jsou postupnými kroky nadále zlepšovány.

## **9. Zpráva o činnosti mateřské školy**

V září 2022 nastoupilo do mateřské školy 45 dětí. V průběhu školního roku byly přijaty další 4 děti, jedno dítě v říjnu ukončilo docházku.

Na začátku školního roku učitelky I. třídy vytvořily a zpracovaly nový vzdělávací program s názvem: "Včelička ve školce". Motto: "Pomůže mi, poradí, křídélkem mě pohladí". Třídní vzdělávací program vychází z RVP PV a je součástí ŠVP „Se zvířátky do pohádky“. Oproti minulému TVP přestal být pro učitelky svazující a dětem umožnil vnímat svět v přirozených souvislostech, získat reálnější a aktivní pohled na svět. Hlavním cílem bylo především zaměřit se na individuální možnosti, potřeby a přání dětí. Stěžejním také bylo sebehodnocení dětí při všech činnostech.

I. třída se opět zapojila do celorepublikového projektu s názvem Se Sokolem do života, aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky.

Děti II. třídy byly zapojeny v programu Celé Česko čte dětem.

**ZÁŘÍ**- adaptační období pro nově příchozí děti

- konzultační odpoledne pro rodiče předškolních dětí ve II. třídě

**ŘÍJEN** - logopedická depistáž ve II. třídě

- projektový den OVOCE a ZELENINA – centra aktivit pro obě třídy
- konzultační odpoledne I. třída
- divadelní představení v MŠ
- návštěva kouzelníka v MŠ
- sportovní dopoledne v ZŠ pro předškolní děti
- dýňování na školní zahrádce

**LISTOPAD** - tvořivé odpoledne pro rodiče a děti v I., II. třídě

- vánoční focení dětí a rodičů v MŠ
- vystoupení předškolních dětí na vítání občánků na OÚ

**PROSINEC** - adventní zpívání u vánočního stromku na návsi

- plnění pohybových a kreativních úkolů v adventním kalendáři se Sokolem. Za poctivé plnění se sokolík Pepík rozhodl děti odměnit drobným dárečkem.
- návštěva Mikuláše v MŠ
- vystoupení dětí II. třídy v kinokavárně na vánoční besídce pro seniory

**LEDEN** - divadlo v MŠ

- zahájení předplaveckého kurzu dětí II. třídy

**ÚNOR** - návštěva předškolních dětí v 1. třídě ZŠ

**BŘEZEN** - jarní tvořivé odpoledne rodičů a dětí v I. třídě

- program primární péče STŘED ve II. třídě
- tvořivé odpoledne pro rodiče a děti II. třídy

**DUBEN** - fotografování dětí a rodičů a společných fotografií tříd

- barevný týden v I. třídě
- den otevřených dveří v MŠ pro veřejnost

**KVĚTEN** - zápis do MŠ na školní rok 2023-2024

- vystoupení žongléra v MŠ
- vystoupení dětí II. třídy na školní akademii ke Dni matek
- besídka pro maminky dětí I. třídy
- vystoupení dětí I. třídy pro bývalé zaměstnance a seniory z domova seniorů

**ČERVEN**- Den dětí plný her a soutěží na zahrádce MŠ – I. třída

- Den dětí na koupališti – II. třída
- vystoupení dětí z II. třídy na vítání občánků na OÚ
- návštěva dětí MŠ v lesní oboře – projekt Šablony III
- výlet dětí I. třídy na koupaliště
- dny otevřených dveří pro nově přijaté děti a jejich rodiče
- slavnostní rozloučení s předškoláky

#### **Nové materiální vybavení v MŠ:**

- vyvýšené záhony II. třída
- kompletně zrekonstruovaná lehárna ve II. třídě / podlahová krytina, vestavěné skříně, knihovna, obložení radiátorů.../

#### **Nové ICT vybavení:**

- mobilní telefon II. třída
- robotické hračky- Bee-Bot- včelky

#### **Vybavení knižním fondem:**

- do mateřské školy v současnosti odebíráme pro pedagogy časopis Poradce ředitelky MŠ
- pro děti je odebírán časopis Předškolák

Pravidelně se snažíme doplňovat knihovnu jak odbornými knihami pro učitelky, tak dětskými knihami pro děti, sledujeme nabídku pracovních sešitů s náměty pro práci s dětmi.

#### **Spolupráce s organizacemi:**

- OSPOD Třebíč
- Logopedické centrum Březejc
- Pedagogicko-psychologická poradna Třebíč
- Organizace STŘED Třebíč

#### **Spolupráce s rodiči:**

- Informativní schůzka pro nově přijaté děti

- Spolupráce při školních akcích nebo projektech
- Účast rodičů na tvořivých dnech v MŠ
- Konzultační odpoledne
- Dotazníky pro rodiče
- Den otevřených dveří v MŠ

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

#### Závadská Lenka

- Optimální formy a vzdělávací metody práce
- Respirační a gastrointestinální onemocnění u dítěte v MŠ
- Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku

#### Kedroňová Lada

- Adaptace rodičů a dětí na MŠ
- Komunikace s rodiči v MŠ

#### Doležalová Stanislava

- Ekohry nejen v MŠ 1
- Doškolovací kurz ZZA
- Metodické setkání logopedických asistentek

#### Pařízková Barbora

- Alternativní a inovativní mateřské a základní školy
- Logopedická prevence v běžném provozu MŠ, logopedické chvílky
- Gramotnosti v předškolním vzdělávání
- Děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ
- Komunikace pedagogů MŠ s rodiči
- Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý