

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024–2025

- Obsah:**
- 1. Charakteristika školy**
 - 2. Vzdělávací program**
 - 3. Údaje o pracovnících školy**
 - 4. Výsledky přijímacího řízení**
 - 5. Výsledky vzdělávání žáků**
 - 6. Školní poradenské pracoviště**
 - 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 8. Aktivity a prezentace školy**
 - 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**
 - 10. Zpráva o činnosti mateřské školy**

Zpracovala: Vlasta Nováková

V Rouchovanech 10. 10. 2025

Pedagogická rada schválila dne: 10. 10. 2025

Školská rada schválila dne: 14. 10. 2025

1. Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany, 675 57 Rouchovany 131 je plně organizovanou školou, jejím zřizovatelem je Obec Rouchovany.

Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1993, do sítě škol byla zařazena 3. 3. 1996. Od 1. 1. 2003 je pod právní subjektivitu základní školy začleněna také mateřská škola. 1. 4. 2006 byl změněn původní název školy – Základní škola T. G. Masaryka Rouchovany, okres Třebíč na nový název – Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany.

Škola je spádovou školou pro okolní obce – Šemíkovice, Přešovice a Rešice. Kromě toho dojíždí do školy také děti z Tavíkovice, Litovan, Horních Kounic a Hrotovic.

Funkci ředitelky vykonává od 1. 8. 2018 Vlasta Nováková, adresa pro dálkový přístup: reditel@zsrouchovany.cz. Informace o škole lze najít na webových stránkách školy: www.zsrouchovany.cz.

Na školní rok 2025 - 2026 bylo zapsáno 19 dětí, 1 dítěti byl povolen odklad školní docházky o jeden rok.

Ve školním roce 2024 - 2025 navštěvovalo školu celkem 114 žáků, z toho 37 dojíždějících, škole byla zřizovatelem udělena výjimka z počtu žáků. Žáci byli vyučováni v 1. – 9. ročníku, v každém ročníku byla zřízena jedna třída. Průměrný počet žáků na jednu třídu činil 12 žáků. Výuku zajišťovalo celkem 13 učitelů a 3 vychovatelky školní družiny.

Při základní škole pracuje organizace Spolek rodičů, jehož předsedkyní je paní Soňa Mašová.

Od ledna 2006 pracuje při škole Školská rada. Je tvořena třemi zástupci z řad pedagogů, třemi zástupci z řad rodičů a třemi zástupci jmenovanými zřizovatelem. Její předsedkyní je v současné době paní Iva Tručková.

Materiální podmínky

Objekt školy tvoří budova o dvou podlažích. V budově školy se nachází také výdejna obědů. Obědy se dovážejí ze školní kuchyně umístěné v areálu MŠ.

Součástí školy je přístavba se sportovní halou a gymnastickou tělocvičnou, odbornou učebnou, dvěma učebnami školní družiny, kabinetem, šatnami, WC a sprchami.

Škola užívá v hodinách tělesné výchovy také víceúčelové hřiště s umělým povrchem, které se v zimním období mění v kluziště.

Vyučování ve školním roce 2024 – 2025 probíhalo v devíti kmenových třídách a v šesti odborných učebnách. Samostatné místnosti mají dvě oddělení školní družiny a školní knihovna. Učitelé mají k dispozici pět kabinetů.

V prostorách školy pracuje pobočka ZUŠ Hrotovice.

V rámci materiálního vybavení v průběhu hodnoceného období se podařilo vybavit jednu kmenovou třídu na prvním stupni novými lavicemi, interaktivním pojízdným panelem a nábytkem. Průběžně byly vyměňovány zářivky v areálu školy, byla provedena oprava výmalby v přílehlých prostorách, zabudovány nové vchodové dveře a provedeny opravy menšího charakteru. Tyto opravy proběhly o hlavních prázdninách.

Během školního roku došlo k zakoupení a instalaci nového ICT vybavení, kterým byla nahrazena zastaralá nebo nefunkční zařízení.

- dataprojektor do učebny EVVO
- 10 tabletů pro žáky na 2. stupni
- 17 nových počítačů do učebny IT
- interaktivní panel do učebny 1. třídy

Školní knihovna je každým rokem postupně doplňována o nové tituly. V současné době se zde nachází asi 750 knih různých žánrů /pohádky, básně, knihy pro nejmenší, naučná literatura, historické knihy/. Žáci mají možnost si zapůjčit i zjednodušenou četbu v angličtině. Knihy si půjčují o přestávkách či po vyučování, vypůjčené knihy využívají především v dílnách čtení.

Žáci mohou využít možnost objednat si knihy z Dětského knižního klubu Grada. Knihy lze objednávat čtyřikrát ročně. Této možnosti využívají především žáci prvního stupně.

Ve školním roce 2024/2025 byly zakoupeny pro žáky 1. stupně učebnice Hravá čeština 3 a 4, Hravá matematika 3 (2 díly), Hravá prvouka 3 a Inspektorka číslíčko 3. Pro žáky 2. stupně byly dokoupeny učebnice Hravá literatura 6, 8 a 9.

Aby byla zajištěna kvalitní výuka cizích jazyků, byly zakoupeny učebnice anglického a německého jazyka – Explore Together 1 a Klett Maximal interaktiv 1 a 2.

Pro výuku informatiky byly zakoupeny pracovní učebnice Informatika v pohodě 5 a 6.

Pro zajištění výuky žáka s odlišným mateřským jazykem byla pořízena učebnice Mluvnice pro žáka – cizince na 1. stupni ZŠ a DOMINO český jazyk pro malé cizince 2.

Všechny učebnice, které naši pedagogové využívají, mají schvalovací doložku MŠMT.

K výuce anglického jazyka se na naší škole využívají učebnice od Oxford University Press. Mladší žáci užívají řadu Let's Explore, na kterou navazují pokročilejší učebnice Explore Together a Project Explore, které jsou vhodné pro žáky na úrovni A2. Učebnice mají moderní a atraktivní obsah a jejich obtížnost je přizpůsobena věku žáků a jejich schopnostem. Učebnice jsou doplněny o pracovní sešity (Workbook).

K výuce německého jazyka je ve škole využívána třídílná sada učebnic Klett Maximal Interaktiv, která odpovídá úrovni A1. V každém ročníku je učebnice doplněna pracovním sešitem. Učebnice obsahují reálné příběhy a rozhovory s rodilými mluvčími, jsou v nich obsaženy reálie a zajímavé projekty.

2. Vzdělávací program

V hodnoceném školním roce škola vyučovala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Duhová škola, do ŠVP byla zařazena výuka anglického jazyka ve druhém ročníku jedna hodina týdně a zároveň pokračovala výuka předmětu informatika od čtvrtého do devátého ročníku.

Cílem vzdělávacího programu je poskytování kvalitního vzdělání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků a budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků.

Školní vzdělávací program Duhová škola klade důraz na environmentální výchovu žáků. Průřezové téma Environmentální výchova je zakomponováno do většiny vyučovacích předmětů, zejména ekologie, která je vyučována v šestém ročníku.

Ve školním roce 2024/2025 bylo zrealizováno na prvním i druhém stupni několik programů s environmentálním zaměřením - návštěva vodního mlýna ve Slupi, ZOO Brno, Alternátor Třebíč, VIDA centrum Brno.

Škola se tradičně zapojila do úklidové akce Čistá Vysočina.

V rámci pracovních činností žáci pečovali o vyvýšené záhony, na kterých pěstovali zeleninu, zalévali a přesazovali květiny ve třídách. Na den otevřených dveří připravili sazenice zeleniny a bylinek.

Škola pro žáky připravila výtvarnou soutěž na téma Učíme se od přírody a soutěž ve sběru papíru. Nejúspěšnější sběrači byli odměněni na konci školního roku.

V hodinách ekologie se šestáci naučili, jak udělat herbář, zapojili se do celorepublikového projektu Recyklohraní a společně připravili Recyklační zpravodaj.

V průběhu celého školního roku probíhal sběr:

- papíru – odvoz papíru zajišťuje ESKO-T
- kaštanů pro Myslivecký spolek Rouchovany
- použitých baterií, prázdných tonerů a drobného elektra

Žáci jsou vedeni k šetrnému chování ve škole i doma (úspora vody a energií, správné třídění odpadu, šetření materiálem). Ve všech třídách jsou umístěné nádoby na sběr papíru, plastu a smíšeného odpadu. Na chodbách je také lis na PET lahve, nádoby na sběr baterií a drobného elektra.

Koordinátorka ICT vyplnila profil Škola²¹ – evaluační nástroj pro školy, který umožňuje posuzovat úroveň digitalizace školy a nabízí srovnání s dalšími zapojenými školami. Naše škola dosahuje druhé úrovně ze čtyř. Závěry se shodují s výsledky SWOT analýzy a IT Fitness Testu. Dosažení vyšší úrovně by znamenalo více zapojovat práci s digitálními zařízeními do výuky, sdílet mezi kolegy příklady dobré praxe prostřednictvím cloudových služeb, nebo více zapracovat na prezentaci školy na internetu.

Vizí základní školy Rouchovany je stát se bezpečnou a moderní školou s otevřeným přístupem, která svým žákům nabízí znalosti a dovednosti, které mohou uplatnit v budoucím studiu i v životě. Chce zajistit žákům přístup k moderním digitálním technologiím a učit je efektivně, bezpečně a zodpovědně s nimi pracovat.

V průběhu školního roku se vyučující informatiky i dalších předmětů vzdělávali prostřednictvím webinářů (využívání umělé inteligence ve vzdělávání, výuka s využitím ICT techniky).

Komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím školního informačního systému Škola online. Novinky a aktuality byly zveřejňovány na webových stránkách školy www.zsrouchovany.cz Na školní Facebook byly nahrávány fotografie a na YouTube kanál videa z vybraných akcí.

Žáci 4. – 9. třídy se na podzim zapojili do soutěže Bobřík informatiky zaměřené na digitální gramotnost. Žáci 8. a 9. třídy a všichni učitelé vyplnili IT Fitness test, který nám pomohl zmapovat jejich úroveň digitálních kompetencí. Test odhalil největší nedostatky v oblasti kancelářských nástrojů. Učitelé by proto do výuky měli začít zařazovat více aktivit zaměřených na práci s kancelářskými nástroji. Nemusí se jednat jen o výuku informatiky. S možnostmi, jak vyučovat kancelářský balíček,

dokáže poradit koordinátor ICT nebo jiný zkušený kolega. I když obě skupiny dosáhli dobrého výsledku v oblasti bezpečnosti, neznamená to, že bychom dovednosti v této oblasti neměli dále rozvíjet. Je důležité žáky připravovat na možné hrozby dřív, než se s nimi setkají ve skutečnosti, aby byli schopni je včas odhalit a vyřešit.

V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti jsou na prvním a druhém stupni zavedeny v hodinách českého jazyka čtenářské dílny. Žáci čtou knihy vlastního výběru, čímž je podporována jejich motivace k četbě. V hodinách jsou využívány metody a strategie kritického myšlení. Hodiny se skládají ze samotné četby, sdílení četby a následné reflexe.

V oblasti jazykového vzdělávání se žáci učí anglický jazyk, v rámci druhého cizího jazyka byl v 7., 8. a 9. ročníku vyučován německý jazyk. Pro žáky 6. - 9. ročníku byla k procvičování slovíček do angličtiny a němčiny zajištěna aplikace Wocabee.

Činnost školní družiny byla organizována ve dvou odděleních, první oddělení navštěvovalo 22 žáků, druhé 19 žáků.

Žáci se zapojovali do výtvarných soutěží a řady školních i mimoškolních aktivit. Vyráběli dárky pro prvňáčky, pečovali o výtvarnou výzdobu chodeb školy a podíleli se na přípravě dekorací pro školní akce.

Významnou součástí činnosti družiny byla také účast v projektu Celé Česko čte dětem – žáci si vybírali knihy z fondu školní družiny nebo si je přinášeli z domova.

V rámci tematicky zaměřených projektů se děti zapojily do aktivit jako např.: Den stromů, Netradiční psaní – psaní pomocí netradičních nástrojů a materiálů, Vánoční tradice a symboly – seznámení s vánočními zvyky, chutěmi a etikou slavnostního stolování, Člověk a zdraví – poznávání zdravého životního stylu, GPS ART – kreativní pohybová aktivita spočívající v kreslení tvarů pomocí GPS záznamu pohybu, Kreslíme do mapy – spojení výtvarné a zeměpisné výchovy.

Veškerá činnost byla přizpůsobena věku a zájmům dětí. Důraz byl kladen na rozvoj tvořivosti, spolupráce, pozitivnímu vztahu k literatuře, k okolnímu světu a také na pohybové aktivity.

S finanční podporou zřizovatele je realizována také ranní družina.

3. Údaje o pracovnících školy

Učitelé

Výuku zabezpečovalo 15 pedagogických pracovníků, 12 učitelů a 3 vychovatelky školní družiny. Výuka náboženství se ve škole neuskutečnila. Všichni učitelé splňovali kvalifikační předpoklady. Průměrný věk učitelů činil 45 let.

Provozní zaměstnanci

V základní škole pracuje hospodářka, která zpracovává účetní, mzdovou a personální agendu, dále školník, dvě uklízečky a čtyři pracovníce školní kuchyně.

Přehled o zaměstnancích školy je zpracován v tabulce.

Údaje o pracovnících školy školní rok 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci	Vzdělání obor- aprobace	Pracovní úvazek	Třídnictví	Funkce
Základní škola:				
Vlasta Nováková	učitelství 1. st. ZŠ	1,00		ředitelka školy
Veronika Kudláčková	učitelství pro SŠ, M, CH	1,00	8. třída	učitelka, metodik EVVO, koordinátor ICT
Jindra Klimešová	učitelství 1. st. ZŠ	0,95	5. třída	učitelka, VP
Magda Věžníková	učitelství 2. st. ZŠ, Z, Ov	1,00	6. třída	učitelka
Věra Tesařová	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	2. třída	učitelka
Vlasta Žákovská	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	1. třída	učitelka, zástupkyně ředitelky pro I. st.
Zdeněk Slatinský	učitelství 1. st. ZŠ	0,95	4. třída	učitel
Jana Kopčilová	učitelství pro SZŠ, Aj	0,64		učitelka
Lenka Sobotková	učitelství 2. st. ZŠ, Čj, Ov	0,95		učitelka
Radek Cafourek	učitelství 2. st. ZŠ, M,TP	1,00	9. třída	učitel, zástupce ředitelky pro II. st., metodik prevence
Ludmila Dobešová	učitelství 2. st. ZŠ, Bi, CH	1,00	7. třída	učitelka, koordinátor ŠVP
Eva Fialová	učitelství 1. st. ZŠ	0,95	3. třída	učitelka
Zdeňka Kršková	vychovatelství	0,642	vychovatelka ŠD	
Veronika Padělková	předšk. pedagogika	0,54	vychovatelka ŠD	
Monika Prokešová	předšk. pedagogika	0,11	vychovatelka ŠD	
Mateřská škola:				

Lenka Závadská	SPgŠ předškolní pedagogika	1,00	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Bc. Lada Kedroňová	SPgŠ , VŠ předškolní pedagogika	1,00	učitelka MŠ
Stanislava Doležalová	SPgŠ předškolní pedagogika	1,00	učitelka MŠ
Zdislava Kovářová	SPgŠ předškolní pedagogika	1,00	učitelka MŠ
Simona Urbánková	učitelství 2. st., Bc.	0,5	asistent pedagoga
Provozní zaměstnanci:			
Eva Fruhwirtová	SEŠ	1,00	hospodářka
Vratislav Černý	vyučen	1,00	školník
Zdeňka Tručková	vyučena	0,50	uklízečka
Stanislava Palátová	vyučena	0,50	uklízečka
Radomíra Poláková	vyučena	1,00	uklízečka
Školní kuchyně:			
Monika Dobešová	vyučená kuchařka	1,00	kuchařka
Lada Šimánková	SŠ	0,94	vedoucí školní kuchyně
Eliška Čablová	vyučena	0,88	kuchařka
Anna Nesnídalová	vyučená kuchařka	1,00	kuchařka

4. Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2024 – 2025 ukončilo základní školu celkem 10 žáků devátého ročníku. Všichni byli přijati na vybrané střední školy, na maturitní obory nastoupí šest žáků.

Aktivity kariérového poradenství se prolínají mezipředmětově. Směřování žáků 9. třídy k volbě střední školy také ve spolupráci Úřadem práce v Třebíči proběhlo v následujících krocích. Žáci a zákonní zástupci byli informováni o digitalizaci přijímacího řízení (kompletní informace o DIPSY systému na webu <https://www.prihlaskynastredni.cz/>). K dispozici ve výuce 8. a 9. třídy je nadále pracovní sešit 8 mýtů o výběru budoucího povolání. Další pomůckou podporující zodpovědnost při volbě povolání je sada karet pracovních hodnot odhalující žebříček pracovních hodnot a karty inteligencí. Uskutečnil se program k volbě povolání na Úřadu práce. Na podzim ukončili druhou část žáci 9. třídy, byly předány Atlasy školství. Vyučující českého jazyka a matematiky poskytovali podporu při přípravě na přijímací zkoušky v doučování a individuálních konzultacích. Na přijímací zkoušky se připravovalo 6 žáků 9. třídy. V průběhu roku byly podávány třídním učitelem a výchovným poradcem aktuální informace a nabídky středních škol. S výchovným poradcem besedovali nad hodnotami a jejich naplnění v povolání (karty Moje hodnoty). Na webových stránkách školy mají žáci a rodiče přehledný manuál týkající se přijímacího řízení Jsou zde také odkazy na další webové stránky zabývající se volbou povolání.

Na podzimní třídní schůzku byli pozváni žáci a jejich zákonní zástupci, aby se setkali se zástupci SŠ. Svoji školu u nás představili pedagogové z Gymnázia a Střední odborné školy Moravské Budějovice, Střední školy řemesel a služeb Moravské Budějovice, Střední průmyslové školy Třebíč, Střední školy stavební Třebíč a Střední školy dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov. Žáci 8. třídy se zúčastnili exkurze na Střední škole stavební v Třebíči. Žáci 8. a 9. třídy navštívili v rámci exkurze Agro školu Pozdátín.

Žákům 9. třídy a zájemcům o víceletá gymnázia byly předány výpisy z vysvědčení. Informačním prostředkem ve škole je také nástěnka výchovného poradce. Je zaměřena na kariérové poradenství, probouzení zodpovědnosti a vnitřní motivace žáků – **To, čím budeš zítra, začíná tím, co uděláš dnes.**

Žáci využili možnosti navštívit veletrh vzdělávání Didacta 2024 a dny otevřených dveří středních škol nejen v kraji Vysočina.

Přehled o vybraných středních školách a oborech je zpracován v následující tabulce.

Přehled přijatých žáků na střední školy do prvního ročníku školního roku 2024/2025

Střední školy a obory, na které jsou zapsáni žáci 9. třídy
Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov Obor: Ekonomika a podnikání
Střední odborná škola Moravské Budějovice Obor: Sociální činnost
Střední průmyslová škola Třebíč Obor: Mechanik seřizovač 2x Obor: Opravář zemědělských strojů
Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín Obor: Grafický design
Odborné učiliště Cvrčovice Obor: Kuchař
Bráfova akademie Třebíč Obor: Reprodukční grafik Obor: Aranžér Obor: Obchodní akademie

Dva žáci 7. ročníku odchází na víceleté gymnázium.

Nikdo z žáků 5. ročníku neodchází na víceleté gymnázium.

5. Výsledky vzdělávání

Z celkového počtu 114 žáků na konci školního roku prospělo 65 žáků s vyznamenáním, 49 žáků prospělo, nikdo z žáků nebyl na konci školního roku hodnocen známkou nedostatečnou, dva žáci byli z chování hodnoceni stupněm uspokojivým.

Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním a písemným zkoušením, úkoly zadávají diferencovaně podle individuálních schopností žáků.

Naším cílem je rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji a odpovědnosti za vlastní chování a jednání.

V průběhu školního roku jsme evidovali žáky ohrožené školním neúspěchem, kterým byla během celého školního roku ze strany učitelů nabízena aktivní pomoc formou individuálních konzultací a také konzultace společně se zákonným zástupcem. Společně byly hledány cesty ke zlepšení situace, stanoveny reálné cíle a způsob, jak

bude žák pracovat, aby předešel neprospívajícímu hodnocení na konci školního roku.

V hodnoceném školním roce byla škola zapojena do následujících projektů: „Celé Česko čte dětem“, „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.

Od září 2023 jsme se zapojili do projektu EU s názvem „Operační program Jan Amos Komenský - Šablony pro MŠ a ZŠ I“. Projekt nám umožňuje zaměstnat ve škole školní asistentku s úvazkem 0,5 střídavě působící v MŠ a ZŠ, nákup potřebných pomůcek a literatury do ZŠ a MŠ, financovat odborná školení pedagogů.

Dále je škola zapojena do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Třebíč III. Z tohoto projektu jsme čerpali finanční prostředky na několik preventivních programů pro žáky ZŠ a na podporu matematické pre/gramotnosti prostřednictvím Malé technické univerzity pro děti MŠ a žáky ZŠ prvního stupně.

Nedílnou součástí výuky na prvním stupni je plavecký výcvik, který absolvovali žáci 3., 4. ročníku a děti z MŠ. Deseti výukových lekcí se zúčastnilo 22 žáků ZŠ a 23 dětí MŠ.

Ve školním roce 2024/2025 měli žáci možnost navštěvovat zájmové útvary - stolní tenis, šikulka, sportovní, taneční, kreslení PMH, český jazyk, matematika, logopedie.

Výsledky vzdělávání žáků jsou vyjádřeny v tabulce.

Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence											
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka								
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx						Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.	Mgr. Vlasta Žákovská	15	6	9	15	0	0	0	103	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,02	15	0	0	0	569	569	0	37,93	37,93	0,00				
II.	Mgr. Věra Tesařová	20	13	7	20	0	0	0	153	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04	20	0	0	0	948	948	0	47,40	47,40	0,00				
III.	Mgr. Eva Fialová	10	7	3	7	3	0	0	60	16	4	0	0	0	0	0	0	0	1,30	10	0	0	0	591	591	0	59,10	59,10	0,00				
IV.	Mgr. Zdeněk Slatinský	11	5	6	9	2	0	0	83	26	1	0	0	0	0	0	0	0	1,25	11	0	0	0	501	501	0	45,55	45,55	0,00				
V.	Mgr. Jindra Klimešová	10	6	4	5	5	0	0	68	24	8	0	0	0	0	0	0	0	1,40	10	0	0	0	610	610	0	61,00	61,00	0,00				
VI.	Mgr. Magda Věžníková	13	8	5	6	7	0	0	115	57	21	2	0	0	0	0	0	0	1,54	13	0	0	0	423	423	0	32,54	32,54	0,00				
VII.	Mgr. Ludmila Dobešová	11	7	4	5	6	0	0	89	40	22	3	0	0	0	0	0	0	1,60	11	0	0	0	664	664	0	60,36	60,36	0,00				
VIII.	Mgr. Veronika Kudláčková	12	5	7	2	8	2	0	75	54	28	21	2	0	0	0	0	0	2,01	12	0	0	0	899	899	0	74,92	74,92	0,00				
IX.	Mgr. Radek Cafourek	10	4	6	3	7	0	0	64	48	31	7	0	0	0	0	0	0	1,87	10	0	0	0	826	826	0	82,60	82,60	0,00				
Tříd: 9	Celkem / Počet	112	61	51	72	38	2	0	810	274	115	33	2	0	0	0	0	0	1,45	112	0	0	0	6031	6031	0	53,85	53,85	0,00				

Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek							Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka					
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV						Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Σ	O	N	Σ	O	N
I.	Mgr. Vlasta Žáková	15	6	9	15	0	0	0	100	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05	15	0	0	0	561	561	0	37,40	37,40	0,00
II.	Mgr. Věra Tesařová	20	13	7	20	0	0	0	146	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09	20	0	0	0	1071	1071	0	53,55	53,55	0,00
III.	Mgr. Eva Fialová	9	6	3	5	4	0	0	45	21	6	0	0	0	0	0	0	0	1,46	9	0	0	0	554	554	0	61,56	61,56	0,00
IV.	Mgr. Zdeněk Slatinský	12	6	6	6	6	0	0	76	36	8	0	0	0	0	0	0	0	1,43	11	1	0	0	969	969	0	80,75	80,75	0,00
V.	Mgr. Jindra Klimešová	10	6	4	6	4	0	0	67	25	7	1	0	0	0	0	0	0	1,42	10	0	0	0	767	767	0	76,70	76,70	0,00
VI.	Mgr. Magda Věžníková	13	8	5	6	7	0	0	119	54	22	0	0	0	0	0	0	0	1,50	13	0	0	0	592	592	0	45,54	45,54	0,00
VII.	Mgr. Ludmila Dobešová	12	7	5	4	8	0	0	87	51	25	5	0	0	0	0	0	0	1,69	11	1	0	0	883	870	13	73,58	72,50	1,08
VIII.	Mgr. Veronika Kudláčková	13	6	7	1	12	0	0	72	76	32	14	0	0	0	1	0	0	1,94	13	0	0	0	1141	1141	0	87,77	87,77	0,00
IX.	Mgr. Radek Cafourek	10	4	6	2	8	0	0	61	58	26	5	0	0	0	0	0	0	1,83	10	0	0	0	898	898	0	89,80	89,80	0,00
Tříd: 9	Celkem / Počet	114	62	52	65	49	0	0	773	340	126	25	0	0	1	0	0	1,49	112	2	0	0	7436	7423	13	65,23	65,11	0,11	

6. Školní poradenské pracoviště

Poradenské služba ŠPP:

- výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a o žáky s neprospěchem
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- kariérové poradenství
- práce školního parlamentu
- prezentace na veřejnosti
- podpora a další vzdělávání pedagogických pracovníků
- prevence rizikového chování

Podle programu školního poradenského pracoviště pro rok 2024/2025 byly poskytovány poradenské služby žákům, učitelům i jejich rodičům. Hlavním tématem školního poradenského pracoviště byl wellbeing, podpora duševního zdraví a prevence duševních onemocnění, individualizace, akceptace odlišnosti všech žáků a tím předcházení nezájmu o učení. Odhalování potenciálního nadání každého žáka. Bezpečnost, zodpovědnost a respekt jsou klíčová slova, jednotná pravidla školy, která významně podporují naši snahu o dobré klima ve škole. Na prvním i druhém stupni byla zavedena žákovská portfolia. Žákovská portfolia mají jednotnou formu napříč třídami a slouží jako nástroj pro systematické sledování pokroku žáků. Jsou využívána k podpoře jejich motivace, sebereflexe a uvědomování si vlastních dovedností a pokroků.

Elektronická žákovská knížka je dobrým prostředkem k zajištění bezpečného a rychlého předání informací a hodnocení žákům a jejich rodičům. Individualitu žáka podporujeme na konzultacích, tzv. tripartitách. Dítě se vyjadřuje ke své aktivitě ve škole, znalostem a dovednostem v předmětu, vztahu k předmětu, schopnosti respektovat pravidla. K těmto bodům se vyjadřuje i učitel a rodič. Je posilována motivace k učení. Volní vlastnosti žáků jsou podporovány také formativním hodnocením, individuálním přístupem se snahou o co největší propojenost učení se světem. Pro jednání žák x rodič x učitel jsme vytvořili osnovu pro sebehodnocení a hodnocení podle kritérií. Tripartity kombinujeme s třídními schůzkami.

V hodnoceném školním roce působil v MŠ školní asistent.

Mgr. Vlasta Žáková vedla kroužek logopedie.

Školu vidíme jako bezpečné a podporující prostředí.

Výchovný poradce

Během školního roku probíhaly konzultace s pedagogy související s výukovými i výchovnými problémy žáků. Třídní učitelé a ostatní vyučující se podíleli na přípravě a projednání těchto dokumentů: zpráva ZŠ, Vyhodnocení podpůrných opatření, Dohoda, individuální vzdělávací plán nebo doporučení PPP. Průběžně byla sledována platnost doporučení v pedagogicko-psychologické poradně z důvodu kontrolních vyšetření žáků. Využíváme dohody o poskytování podpůrných opatření k podpoře samostatnosti a zodpovědnosti žáků. V průběhu roku byly vyhodnocovány, doplňovány a konzultovány na individuálních setkáních rodičů, žáků a třídních učitelů.

Tyto pracovní dokumenty jsou rovny plánu pedagogické podpory a stanovují konkrétní cíle a úkoly pro žáka i zákonného zástupce, jak budou pracovat, aby bylo

podpůrné opatření efektivní. Dohoda se uzavírá na školní rok, přizpůsobuje se aktuálním podmínkám (např. distanční výuka) a vyhodnocuje po třech měsících. V dokumentaci výchovného poradce jsou také záznamy z jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Víme, že spolupráce rodičů a školy je zásadní. Je potřeba nacházet společná řešení, v komunikaci s rodiči hovoříme o klíčových kompetencích, které připravují žáka pro život, pro jeho celoživotní učení, schopnosti postavit se k práci, komunikovat a spolupracovat, poradit si v různých situacích, přijímat výzvy.

Další vzdělávání výchovného poradce:

Setkání výchovných poradců a zástupců SŠ na Úřadu práce

Metodické setkání VP se zástupci PPP (téma individuální výchovný plán, duševní zdraví)

Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování

Jak na diferenciaci ve vyučování

Jak zapojit žáky cizince do výukových předmětů (META)

Rozvíjení klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ, Kompetence s nadhledem

Plynulý přechod z MŠ do ZŠ (adaptační období)

Nedílnou součástí práce výchovného poradce jsou pravidelné konzultace s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra při stanovování doporučení a vyhodnocování podpůrných opatření.

Metodik prevence

Během školního roku probíhaly konzultace s pedagogy související s výukovými i výchovnými problémy žáků, motivování k prevenci výskytu a šíření rizikových jevů. Konzultací se účastnili třídní učitelé i ostatní vyučující.

Vzdělávání metodika prevence v průběhu školního roku:

Setkání metodiků prevence PPP a SPC Vysočina, Třebíč

Schůzka k programům primární prevence STŘED, z. ú. Třebíč a informace o činnosti Střediska výchovné péče

Kratom a psychomodulační látky

Minimální standard bezpečnosti a bezpečnostní politika škol

Studium odborných časopisů Prevence, Školní poradenství v praxi

Začlenění informací z MŠMT do plánu ŠPP

Odborný seminář k elektronické bezpečnosti

Online seminář „Šikana ve škole“

Logopedický asistent

V MŠ proběhla ve spolupráci s SPC Březejc depistáž dětí s vadami výslovnosti. Vybraným dětem s logopedickou vadou v první a druhé třídě poskytuje pedagogickou intervenci logopedický asistent Mgr. Vlasta Žáková. Důraz v logopedické péči je kladen na pravidelný nácvik v domácím prostředí. Nejčastějšími vadami školních dětí je vadná výslovnost sykavek, rotacismus a rotacismus bohemicus. Počátky vidíme v opožděném vývoji řeči a nedostatečně rozvinuté slovní zásobě. Prevencí vad výslovnosti je včasná depistáž a následná intervence, nejlépe do konce 4. roku věku dítěte.

Spolupráce s MŠ

Rodiče budoucích prvňáčků obdrželi dotazníky školské způsobilosti dítěte a na základě dobrovolnosti se společně s učitelkami MŠ podíleli na jeho vyplnění. Cílem je zapojení rodičů do přípravy budoucího prvňáčka na školní docházku. Opět jsme v letošním roce mohli uspořádat projekt Škola nanečisto. Předškoláci a jejich rodiče se setkávají s budoucí třídní učitelkou, pozorují atmosféru ve škole. Ověřují si svoje grafomotorické dovednosti, prostorovou orientaci, matematické představy, vyjadřovací schopnosti, zrakové a sluchové vnímání. Plánovaná beseda rodičů s Mgr. Ustohalovou z pedagogicko-psychologické poradny na téma nástup žáků do 1. třídy se přesunula na listopadovou schůzku v příštím roce. Žáci předškolního oddělení se setkali se současnými prvňáky a prožili společně vyučovací hodinu. Předali si drobné dárky. Tato tradice také podporuje adaptaci a zdárný přechod do základní školy.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se podíleli pedagogové, kteří o takového žáka pečovali. Spolupracovali při tvorbě dohod o poskytování podpurných opatření a přípravě zpráv školy pro pedagogicko-psychologickou poradnu, speciálně pedagogické centrum. Účinnost nastavené podpory včetně pedagogické intervence byla pravidelně vyhodnocována po třech měsících na pedagogické radě. Uskutečnilo se několik setkání s rodiči žáků za účelem zpřesnění požadavků na domácí přípravu a připomenutí dohodou nastavených pravidel. Výchovný poradce konzultoval s třídními učiteli péči o žáky s podezřením na poruchy učení, chování a žákům nadaným. Žák s OMJ se zapojil do programu podpory žákům – cizincům (NPI, adaptační koordinátor), účastnil se online hodin českého jazyka. Žákovi byla poskytována pedagogická intervence a podpora školního asistenta. Využili jsme tlumočnicka (NPI a CPIC).

Určeným žákům je poskytována individualizace a podle potřeby PO1, jejich evidence je vedena výchovným poradcem.

Žáci ZŠ s PO	PO1	PO2	PO3	PO4
I. stupeň ZŠ	6 žáků	4 žáci	1 žák	-
II. stupeň ZŠ	2 žáci	4 žáci	1 žák	-
celkem	8 žáků	8 žáků	2 žáci	-

Naše škola neviduje žáky mimořádně nadané, ani žáky s dvojitou výjimečností. Nadané žáky podporujeme individuálním přístupem a snažíme se o využití potenciálu každého žáka. Kritické myšlení, tvůrčí činnost, logika se mohly u žáků rozvíjet také prostřednictvím těchto aktivit:

- diferencované učení
- činnostní učení
- sebehodnocení a formativní hodnocení

Ve škole aktivně rozvíjí svoji činnost školní parlament, žáci navštěvují zájmové útvary, účastní se soutěží, kulturních akcí v rámci školy i pro veřejnost, školy lyžování a lyžařského výcvikového kurzu, školních a třídních projektů a projektových dnů, do kterých se aktivně zapojují, pomáhají s organizací. Realizují zajímavé výzvy napříč ročníky.

Podpora žákům ohroženým školní neúspěšností spočívala zejména v individualizaci.

Řešili jsme několik jednotlivých případů zvýšené absence školní docházky. Faktory, které převažovaly, byly zdravotní problémy způsobené úrazem nebo dlouho trvající nemocí. Všem těmto žákům byla poskytnuta individuální podpora.

Letos registrujeme jeden případ neomluvené absence řešený ve spolupráci s OSPOD.

Prevence rizikového chování

Metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé, učitelé, asistent pedagoga, školní asistentka a vychovatelka školní družiny průběžně sledují a vyhodnocují možná rizika výskytu rizikového chování.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, jehož cílem je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo a zůstalo neoddělitelnou součástí výuky. Ve vyučovacích předmětech jsou žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a prevenci rizikového chování /závislosti, šikana, kyberšikana, vandalizmus, virtuální závislosti, rasizmus, intolerance, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, sexuální rizikové chování/. Dílčí oblasti preventivního působení se objevují v práci zájmových útvarů, snažíme se vést žáky ke smysluplnému trávení volného času: zájmové útvary, lyžařské kurzy, soutěže, kulturní vystoupení.

Akce pro žáky k prevenci rizikového chování:

- Prevence dětských úrazů /krajský projekt - 3. třída/, poskytování první pomoci při úrazech
- Dopravní výchova /krajský projekt – 4. třída/ - dopravní hřiště Třebíč
- První pomoc /projekt ČČK – 8. třída/
- Mimořádné události – prevence rozvržena do jednotlivých ročníků dle ŠVP
- Preventivní programy zajištěné Oblastní charitou Třebíč
Pohodová třída – 6. třída, pozitivní vztahy ve třídě, spolupráce, tolerance
Kruh závislosti 8.,9. třída, znalost rizik v oblasti užívání návykových látek
- Projektový den – mimořádné události, hasiči, policie, záchranná služba
- Mediální gramotnost – Fake news /školní projekt/ - 5. třída
- Preventivní program EMOCE /školní projekt/ - 2. třída

Při naplňování cílů MPP považujeme za klíčovou spolupráci rodiny a školy, která se nám ve většině případů daří.

V průběhu školního roku 2024/2025 byly sledovány děti ze sociálně méně podnětného prostředí sociálními pracovníky OSPOD. Třídní učitelé podávali informace o prospěchu a chování a přípravě na vyučování těchto dětí.

Byl řešen jeden případ kyberšikany, řešili jsme nevhodné chování a vyhrožování žáka /ve škole i mimo školu/ a případ krádeže finančního obnosu ve škole a podali jsme podnět na OSPOD.

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů

1. ŘEŠENÍ ZÁŠKOLÁCTVÍ

K řešení záškoláctví se využívá celá škála opatření, která se liší podle závažnosti a opakování problému. Nejdříve se vždy snažíme o preventivní a nápravná opatření v rámci školy, až poté, pokud tato nefungují, přistupujeme k těm přísnějším, která řeší příslušné orgány.

Opatření ve škole a rodině

- **Pravidelná komunikace s rodiči:** Včasné informování rodičů o každé absenci je klíčové. V případě opakovaného záškoláctví je třeba si s rodiči domluvit schůzku a pokusit se společně najít příčinu a řešení.
- **Výchovná komise:** Při opakovaném a neomluveném záškoláctví může škola svolat výchovnou komisi, které se účastní rodiče, žák, zástupci školy a případně i zástupci orgánů sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD). Cílem je stanovit konkrétní kroky k nápravě.
- **Výchovná opatření:** Škola může žákovi udělit kázeňské opatření, jako je napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, snížená známka z chování.

Pokud výše uvedená opatření nevedou k nápravě, nebo pokud je záškoláctví opakované a dlouhodobé škola má povinnost nahlásit tuto skutečnost OSPOD.

- **Orgán sociálně-právní ochrany dětí:** OSPOD začne jednat s rodinou, aby zjistil příčiny a zkusil najít řešení. V případě, že se situace nezlepší, může OSPOD navrhnout soudu nařízení dohledu nad žákem nebo dokonce odebrání dítěte z rodiny, pokud jsou ohrožena jeho práva a vývoj.
- **Přestupkové řízení:** U neomluvené absence v rozsahu nad 25 neomluvených hodin v pololetí může být na rodiče, kteří zanedbali péči o žáka, podáno **oznámení o přestupku**.
- **Policie ČR:** V krajních případech, kdy je podezření na spáchání trestného činu (například ohrožování mravní výchovy mládeže), se do řešení může zapojit i Policie ČR.

Důležité je si uvědomit, že cílem všech opatření je v první řadě vrátit žáka do vzdělávacího procesu a podpořit ho, aby se mohl plně rozvíjet. Represivní opatření se používají až v situacích, kdy selže veškerá snaha o spolupráci a nápravu.

2. OPATŘENÍ K ŘEŠENÍ ŠIKANY

Přijatá opatření při řešení šikany se liší podle typu a závažnosti situace. Důležitý je systematický přístup, který zahrnuje **prevenci, okamžitou intervenci a dlouhodobá řešení**.

Okamžitá a krátkodobá opatření

- **Oddělení aktérů:** Prvním a nejdůležitějším krokem je okamžité oddělení oběti, agresora a případných dalších aktérů. Je nezbytné zajistit bezpečnost šikanovaného žáka.
- **Rozhovory:** Probíhají oddělené rozhovory s obětí, agresorem/agresory a svědky. Je klíčové získat co nejvíce informací a potvrdit, že k šikaně došlo. Rozhovory by měly být vedeny bezpečně a bez nátlaku.
- **Informování rodičů:** Škola má povinnost informovat rodiče všech zúčastněných stran o situaci. Rodiče by měli být zapojeni do řešení problému.

- **Kázeňská opatření:** V závislosti na závažnosti šikany může škola uložit kázeňská opatření, jako je napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele nebo důtka ředitele školy.

Dlouhodobá a podpůrná opatření

- **Terapeutická a poradenská podpora:** Žáci, kteří se stali obětí šikany, by měli mít přístup k odborníkovi, který jim pomůže vyrovnat se s traumatickými zážitky. Stejně tak je důležité pracovat i s agresory, aby pochopili škodlivost svého jednání.
- **Spolupráce s dalšími institucemi:** Pokud je situace závažná a šikana má charakter trestného činu, je škola povinna informovat Policii ČR a Orgán sociálně-právní ochrany dětí. Tyto instituce se pak podílejí na dalším řešení a ochraně dítěte.
- **Dohled a monitorování:** Po vyřešení konfliktu je nutné pravidelně sledovat situaci a zajistit, že se šikana neopakuje. Může to zahrnovat zvýšený dohled o přestávkách nebo pravidelné rozhovory s žáky.
- **Preventivní programy:** Dlouhodobým řešením je využívání preventivních programů proti šikaně, které se zaměřují na rozvoj empatie, komunikačních dovedností a zdravého řešení konfliktů u žáků. Tyto programy jsou součástí celkového vzdělávacího plánu školy.

Trestněprávní aspekty

V případě, že se šikana dostane na úroveň **trestného činu**, jako je ublížení na zdraví, vydírání, nebo omezování osobní svobody, je věc předána Policii ČR. Pachateli hrozí stíhání a tresty v souladu se zákony České republiky. Je důležité si uvědomit, že **zákoný věk pro trestní odpovědnost je v České republice 15 let**. I mladší pachatelé však mohou být postaveni před soud a mohou jim být uložena výchovná opatření.

3. ŘEŠENÍ ZÁVISLOSTÍ

Řešení závislostí u žáků základní školy je komplexní proces, který vyžaduje koordinovanou spolupráci mezi školou, rodinou, a odbornými institucemi. Hlavní cíl spočívá v **prevenci, včasné detekci a poskytnutí účinné pomoci**.

Identifikace a první pomoc

Pokud se objeví podezření na závislost, je nutné jednat rychle a citlivě.

- **Všímavost pedagogického sboru:** Učitelé jsou vyškoleni k rozpoznání varovných signálů (např. změny v chování, zhoršení prospěchu, lhaní, krádeže nebo fyzické příznaky).
- **Individuální rozhovor:** V případě podezření vede třídní učitel diskrétní rozhovor se žákem. Je důležité naslouchat a pokusit se zjistit, co se děje, bez odsuzování.

- **Informování rodičů:** Škola má povinnost informovat rodiče o situaci a zapojit je do řešení. Společně by se měly domluvit na dalším postupu.

Je nezbytné, aby se všechny kroky děly v souladu s právními předpisy a ochranou osobních údajů žáka.

Práce školního parlamentu

Pokračování v demokratickém duchu, komunikace zástupců ŠP s vedením školy, rozvíjení vnitřní motivace, zájmu o školní společenství, zvýšení informovanosti, pěstování zodpovědnosti, posilování sociálních dovedností, podílení se smysluplně na životě školy. Toto byly cíle, se kterými jsme vstupovali do nového školního roku. Vedoucí parlamentu p. uč. Žákovská připravila plán práce.

PLÁN PRÁCE ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU NA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Září	1.schůzka : Reflexe – zhodnocení práce v loňském školním roce; vyhodnocení prázdninových výzev – 1. „Sklenice vzpomínek“ 2.„Vyfoť, zapiš anglické pokyny, slova, která uvidíš na svých cestách.“ Vyhlášení celoškolní soutěže ve sběru starého papíru Zapojení do projektu „Rozhýbej to ve škole“ (celoškolní, Centrum podpory veřejného zdraví SZU)
Říjen	2. schůzka: „Barevný týden v podzimních barvách“- žáci vyhledají ve svém šatníku oblečení dané barvy, ve kterém přijdou do školy+ společné foto
Listopad	3.schůzka: Výzva:“Vzdělávejme se společně“ (napříč třídami)
Prosinec	4.schůzka: Třídní anketa: „Tři přání“ – vyber z ankety 1 přání za třídu; postupuje do celoškolního kola -3 přání (musí být realizovatelná, smysluplná – vylepšení třídního klimatu, vybavení školy, jídelny/výdejny, apod.
Leden	5.schůzka: Pokračování v projektu „Čtením pomáháme“- registrovaní zájemci/čtenáři sbírají kredity za přečtené knihy, které pak posílají na vybrané charitativní projekty „Den bez aktovky“ – žáci si přinesou školní potřeby v náhradním „obalu“
Únor	6.schůzka: „Valentýnská pošta“ – tvorba plakátu + schránky na dopisy; dopisy a vzkazy pro ty, na kterých nám záleží, přání i pro p. školníka, uklízečky, kuchařky,... Příprava výročí otevření školy – zapojení žáků do shromažďování materiálů o škole, oslovení obecního úřadu, obecní knihovny, kronikáře, pamětníků,... Příprava velikonočního jarmarku
Březen	7.schůzka: „Babičko, dědečku, vypravuj“ (beseda s pamětníky o tom, jak to bývalo za jejich dětství, mládí, o škole, o Rouchovanech,...) Příprava DOD, velikonočního jarmarku
Duben	8. schůzka:

	Příprava školní akademie Projekt "Pěšky do školy" (zapisování do tabulky- přehled počtu dětí ze třídy)
Květen	9. schůzka: Výzva č. 6 – „Den pro školu“ (beseda s odborníkem z praxe) Příprava školní akademie
Červen:	Celoškolní projekt „Nesed' doma v bačkorách, prožij červen na cestách“ (žáci pošlou na školní e-mail fotografii z rodinných procházek, výletů (turistika), poté proběhne slosování, všichni zúčastnění obdrží účastnický list, nástěnka

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se v hodnoceném školním roce vzdělávali na základě plánu DVPP a dle aktuální nabídky formou seminářů a webinářů. Zaměřili jsme se především na semináře a webináře týkající se změn RVP ZV a tvorby ŠVP ZV, dále na specifika slovního a formativního hodnocení žáků a jeho použití, diferenciaci ve výuce, rozvíjení klíčových kompetencí, rozvíjení gramotností, využití ICT a AI ve výuce, program canva, využití 3D tisku pro výuku a ve výuce, vzdělávání žáků cizinců, vedení třídnických hodin, tripartit, vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování, sebehodnocení, na práci s žáky se SVP, práci s heterogenním kolektivem, moderní české dějiny.

Každý učitel absolvoval seminář nebo webinář ke své aprobaci /metody, tvořivé přístupy ve výuce, praktické náměty, využití ICT/.

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení pro sborovnu Resilience ve škole, všichni zaměstnanci školy byli proškoleni v poskytování první pomoci..

Koordinátorka ICT dokončila specializační studium, jedna z učitelek druhého stupně absolvovala lyžařský kurz. Oprávnění k výuce lyžování na lyžařském kurzu má v současné době 5 učitelů ZŠ.

DVPP probíhalo nejčastěji v rámci Vysočina Education, Edupraxe, Národní pedagogický institut, Wocabee /webináře/.

Ředitelka školy absolvovala semináře na téma: Právní poradna, Jak řídit sborovnu, Legislativní změny 2024/2025, Školní klima a pohoda učitele, Osobnostní a sociální rozvoj učitele ve zvládnutí konfliktů, Co je třeba vědět o výchově chlapců, Příprava nového školního roku 2025/2026.

Zástupci ředitelky absolvovali odborné semináře v rámci prevence sociálně patologických jevů, elektronické bezpečnosti, změny v RVP ZV, klíčové kompetence, výchovná poradkyně se orientovala na problematiku žáků se SVP, hodnocení žáků, vedení žáků k motivaci, odpovědnosti za učení a chování, žákovské portfolio, spolupráci s rodiči a kariérové poradenství – přijímací řízení, koordinátorka EVVO a ICT se zaměřila na rozvoj digitálních kompetencí a využití umělé inteligence. Učitelky cizích jazyků absolvovaly webináře Wocabee a Taktik / materiály, digitální pomůcky, využití umělé inteligence ve výuce cizích jazyků, praktické tipy k výuce gramatiky, konverzační hry, sebehodnocení žáků a motivace/. Vychovatelky ŠD absolvovaly semináře k bezpečnosti ve školní družině a tvorbě ŠVP v ŠD. Mladší z vychovatelek dálkově studuje předškolní a mimoškolní pedagogiku.

K doplnění svého vzdělávání mají učitelé možnost studovat odbornou pedagogickou literaturu, která je každoročně doplňována o nové tituly, a časopisy Učitelství měsíčník, Školní poradenství v praxi, Školství, Třídní učitel a vedení třídy, Prevence, Řízení školy, Speciál pro školní družiny.

Získané informace, zkušenosti a výukové materiály učitelé navzájem sdílejí v rámci metodického sdružení a předmětových komisí.

8. Aktivity a prezentace školy

Ve školním roce 2024 – 2025 uskutečnila škola tyto naplánované exkurze, projekty a akce pro žáky a veřejnost.

Exkurze

Úřad práce Třebíč – informační program k volbě povolání 8., 9. třída

VIDA Brno – 3.- 5. třída, vzdělávací centrum

Vodní mlýn Slup – 2. – 4. třída

Alternátor Třebíč 6. – 9. třída, vzdělávací centrum

ZOO Brno – výukové programy pro 6., 7., 8., 9. ročník

Planetárium Třebíč – 1., 2. třída

Mahenova knihovna Brno – 7. třída

Masopust Třebíč – muzeum, 5. třída

Technické muzeum Brno – 1. – 3. třída

Městská knihovna Moravský Krumlov -2. třída

Vzdělávací akce školy

Mikulášská nadílka – program žáků 9. třídy pro ostatní spolužáky - celoškolní

LVK 4. – 9. třída, chata Brněnka Vernířovice, absolvovalo 25 žáků

Čistá Vysočina – úklid příjezdových tras do obce, úklid v okolí školy – celoškolní

Předškoláci ve škole - ukázka práce prvňáků ve třídě, spolupráce prvňáků a předškoláků

Malá technická univerzita – 1. stupeň

Vycházka s myslivcem – 1. stupeň

Obecní knihovna Rouchovany – 1. třída

Pasování na čtenáře, 1. třída

Promítání cestopisů Motani – Madagaskar, Brazílie, Indie, Mexiko - MŠ, ZŠ, veřejnost

Tonda obal na cestách – třídění odpadu 1. – 9. třída

Hudební pořad Pan Tau s námi na koncertě – 1. stupeň

Velikonoční tvoření v doškové chaloupce Petrovice – 1., 2. třída

Divadelko Hradec Králové – Ezopovy bajky – 1. stupeň

Divadlo Reduta Brno – 7. třída

Den otevřených dveří SPŠ Třebíč – 8. třída

Projekty školy

Recyklační zpravodaj – 6. ročník

Projekt Evropa – 5. ročník

Evropská výměna vánočních ozdob – žáci zaslali 22 dopisů do různých zemí EU a do každého přidali vyrobenou vánoční ozdobu a dopis, ve kterém popsali naše

vánoční zvyky a tradice. Nám na oplátku se vrátila spousta krásných dopisů s ozdobami

Den podle Amose – 1. stupeň

Den dětí – zásahová jednotka, hasiči Hrotovice

Výuka Nj Mohelno – v rámci spolupráce návštěva jazykové učebny, 7. třída

Projekty EU: Operační program Jan Amos Komenský - Šablony pro MŠ a ZŠ I
Místního akčního plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč III

Školní soutěže

Recitační soutěž – 1. stupeň

Rouhovanský slavík – celoškolská

Matematický klokan 3. – 9. ročník

Přírodovědný klokan 4. – 9. ročník

Pythagoriáda 6. – 8. třída

Pangea, matematická soutěž 4. – 9. ročník, probíhala online

Bobřík informatiky 4. – 9. ročník

Sportovní dopoledne v ZŠ pro předškoláky

Výtvarná soutěž Helenín Jihlava – vybraní žáci 8. – 9. ročníku

Okresní kolo geografické olympiády Třebíč 6. – 9. ročník, zúčastnilo se 9 žáků

Dějepisná soutěž Třebíč 8. – 9. ročník

McDonald's Cup – soutěž v kopané, zúčastnili se žáci 3. – 5. ročníku

Okresní kolo ČEPS CUP ve florbalu, zúčastnili se žáci I. stupně

Akce školy pro veřejnost

Návštěva domova pro seniory 1.- 3. třída

Den otevřených dveří – ukázky výuky a práce kroužků, vystoupení žáků, jarní jarmark, posezení u dobré kávy, nahlédnutí do starých alb

Vánoční vystoupení pro seniory – vystoupení dětí z MŠ, žáků ZŠ – představení Stvoření světa

Školní jarní bál - výzdoba, předtančení

Rouhovanská 25, spoluorganizace dálkového pochodu krajem Vítězslava Nezvala trasy 5, 7, 10, 15, 25 km

Školní akademie

Recyklační zpravodaj – prezentace na webových stránkách

Škola poskytuje zákonným zástupcům i veřejnosti informace prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních schůzek, místních vývěsek, místního Zpravodaje, na webových stránkách školy www.zsrouhovany.cz a také na školním facebooku.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V uplynulém období nebyli žáci v žádném ročníku povinně zařazeni do inspekčního elektronického testování. ČŠI kontrolní činnost v základní škole, mateřské škole a ve školní jídelně neprováděla.

Škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno inspekční elektronické zjišťování vyplývající za Strategie rovnosti žen a mužů na léta 2021-2023, jejichž realizací v roce 2024 byla ČŠI pověřena Radou vlády pro rovnost mužů

a žen. Zjišťování proběhlo formou vyplnění dotazníku ředitele, dotazníku metodika prevence, dotazníku výchovného poradce a dotazníků učitelů. Cílem elektronického zjišťování bylo získat souhrnné informace o zahrnutí témat souvisejících s genderovou problematikou do výuky, o rozsahu a formách prevence genderově podmíněného násilí a o snižování genderových stereotypů v kariérovém poradenství.

10. Zpráva o činnosti mateřské školy

V září 2024 nastoupilo do mateřské školy 48 dětí. V průběhu školního roku se dvě děti odhlásily a jedno dítě bylo přijaté.

V I. třídě učitelky pracovaly s dětmi dle třídního vzdělávacího programu, který si společně vytvořily a v průběhu školního roku aktualizovaly. Cílem vzdělávacích činností bylo především zaměření na získávání sociálních dovedností a rozvíjení osobnosti dítěte ve všech stěžejních oblastech - jemná motorika, hrubá motorika, komunikace s okolím, sebeobsluha. Byly respektovány individuální možnosti, potřeby a přání dětí. Učily jsme děti vyjádřit svůj názor, hodnotit sám sebe, co se mi dnes podařilo, co bych příště udělal jinak, co se mi dnes líbilo, pojmenovat své pocity.

Obě třídy se v letošním školním roce zapojily do celorepublikového projektu s názvem Se Sokolem do života, aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky a do projektu Celé Česko čte dětem.

Ve II. třídě učitelky pracovaly s třídním vzdělávacím programem s názvem Svět je plný příběhů. Cílem programu je pracovat s tématy, která jsou dětem blízká, srozumitelná a je kladen důraz na individualitu, přání a možnosti dětí. I ve druhé třídě byl vzdělávací program během školního roku doplňován o témata, která volně navazovala na události během celého školního roku. Jako personální podpora dítěte s podpurným opatřením III. stupně ve třídě pracovala asistentka pedagoga.

ZÁŘÍ- adaptační období pro nově přichozí děti

- projekt II. třídy „Hody ve školce“

ŘÍJEN- společný projekt obou tříd „Zdravé ovoce a zelenina“

- konzultační odpoledne I. třída
- podzimní stezka s dráčkem Toníkem
- konzultační odpoledne II. třída
- sportovní dopoledne v ZŠ
- vystoupení předškolních dětí na vítání občánků na OÚ

LISTOPAD - tvořivé odpoledne pro rodiče a děti v I. a II. třídě

- logopedická depistáž speciální logopedky z SPC Třebíč
- fotografování vánočních fotografií firmou Photodienst Brno
- návštěva dětí z 1. třídy ZŠ v mateřské škole

PROSINEC – tvoření adventního kalendáře s rodiči pro děti

- projekt „Malá technická univerzita“
- návštěva Mikuláše v MŠ
- vystoupení dětí II. třídy na vánočním programu pro seniory
- kouzelník v MŠ

- vánoční besídka pro děti v MŠ

LEDEN – projekt „Krmítka pro ptáčky“

- plnění úkolů projektu Sokol

ÚNOR - zahájení předplaveckého výcviku v Třebíči, zúčastnilo se 23 dětí

- promítání cestopisu Madagaskar v kinokavárně
- návštěva předškolních dětí v 1. třídě ZŠ

BŘEZEN – karneval ve školce

- návštěva obecní knihovny
- konzultace pro rodiče dětí s povinnou předškolní docházkou

DUBEN - tvořivé odpoledne dětí a rodičů obou tříd

- čarodějnický rej
- návštěva divadla v MŠ – marionety
- ukončení plaveckého kurzu
- projekt „Jak rostou rajčátka, dýně, okurky, melouny“
- jarní focení dětí a společné foto tříd

KVĚTEN- zápis do MŠ na školní rok 2025-2026

- vyšetření očí dětí firmou Prima Vizus
- vystoupení dětí II. třídy na školní akademii
- besídka pro maminky dětí I. třídy
- tvoření v kinokavárně na pozvání spolku Motalinky
- vystoupení předškolních dětí na vítání občánků na OÚ
- exkurze v ovčíně

ČERVEN - Den dětí na koupališti, soutěže a úkoly

- projekt „Týden dětí, plnění přání“
- oběd na školní zahrádce
- konzultace pro rodiče dětí I. třídy
- školní výlet Pohádka na zámku Jaroměřice nad Rokytnou
- projekt „Čtecí babička ve školce“
- rozloučení s předškoláky

Nové materiální vybavení v MŠ:

- skříňky v umývárkách dětí obou tříd
- dělicí panely na toaletách dětí
- učební pomůcky v jednotlivých třídách a na zahrádkách
- stůl na Bee-boty

Nové ICT vybavení pro děti

- podložky a doplňky k Bee-botům
- Ozobot BIT + dřevěné puzzle
- Codea – sada s robotickou myší + doplňky
- Matatalab Coding Set
- Talbot Robot
-

Vybavení knižním fondem

- pro pedagogy je určen časopis Poradce ředitelky MŠ
- pro děti je určen časopis Předškolák

Pravidelně se snažíme doplňovat knihovnu jak odbornými knihami pro učitelky, tak dětskými knihami pro děti, sledujeme nabídku pracovních sešitů s náměty pro práci s dětmi.

Spolupráce:

- OSPOD Třebíč
- Logopedické centrum Březejc
- Pedagogicko-psychologická poradna Třebíč
- Spolek myslivců Rouchovany
- Obecní úřad Rouchovany
- Plavecká škola Třebíč
- Společnost PrimaVizus
- Photodienst Brno

Spolupráce s rodiči:

- informativní schůzka pro nově přijaté děti
- spolupráce při školních akcích nebo projektech
- účast rodičů na tvořivých dnech v MŠ
- konzultační odpoledne
- dny otevřených dveří v MŠ pro nově přijaté děti

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Závadská Lenka

- Webinář – Letní novinky v kostce
- Webinář – Setkání nad novým RVP PV
- Webinář - Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV
- Webinář – Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV
- Webinář – Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV
- Webinář - Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV
- Webinář – Konference Revidované RVP PV společně a prakticky
- Webinář – Odklad školní docházky – novinky

Kedroňová Lada

- Webinář – rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku
- Webinář – děti s odkladem školní docházky
- Webinář – revize RVP PV

Doležalová Stanislava

- Seminář – neukázněné dítě předškolního věku ve třídě
- Webinář – dodatečný odklad dítěte
- Webinář – zápis do ZŠ a odklad školní docházky
- Webinář – poradenská zařízení ve škole
- Webinář – odklad školní docházky – novinky

Kovářová Zdislava

- Webinář – odstartujte svoji třídu

- Webinář – 6 kroků k podpoře vztahů ve třídě
- Webinář – hudební hry pro malá ouška
- Webinář – výtvarné hry
- Webinář – hlasová hygiena pro pedagogy v MŠ

V Rouchovanech 10. 10. 2025

Vlasta Nováková - ředitelka