

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018–2019**

- Obsah:**
- 1. Charakteristika školy**
  - 2. Vzdělávací program**
  - 3. Údaje o pracovnících školy**
  - 4. Výsledky přijímacího řízení**
  - 5. Výsledky vzdělávání žáků**
  - 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
  - 7. Aktivity a prezentace školy**
  - 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**
  - 9. Zpráva o činnosti mateřské školy**

**Zpracovala: Vlasta Nováková**

**V Rouhovanech 28. 8. 2019**

**Pedagogická rada schválila dne: 29. 8. 2019**

**Školská rada schválila dne: 29. 8. 2019**

## **1. Charakteristika školy**

### **1.1. Základní údaje o škole**

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany, 675 57 Rouchovany 131 je plně organizovanou školou, jejím zřizovatelem je Obec Rouchovany.

Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1993, do sítě škol byla zařazena 3. 3. 1996. Od 1. 1. 2003 je pod právní subjektivitu základní školy začleněna také mateřská škola. 1. 4. 2006 byl změněn původní název školy – Základní škola T. G. Masaryka Rouchovany, okres Třebíč na nový název – Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany.

Škola je spádovou školou pro okolní obce – Šemíkovice, Přešovice, a Rešice. Kromě toho dojíždí do školy také děti z Tavíkovíc, Hrotovic.

Funkci ředitelky vykonává od 1. 8. 2018 Vlasta Nováková, adresa pro dálkový přístup: [reditel@zsrouchovany.cz](mailto:reditel@zsrouchovany.cz). Informace o škole lze najít na webových stránkách školy: [www.zsrouchovany.cz](http://www.zsrouchovany.cz).

Ve školním roce 2018–2019 navštěvovalo školu celkem 113 žáků, z toho 25 přespolečných, škole byla zřizovatelem udělena výjimka z počtu žáků. Žáci byli vyučováni v 1. – 9. ročníku, v každém ročníku byla zřízena jedna třída. Na škole tedy pracovalo 9 tříd. Průměrný počet žáků na jednu třídu činil 13 žáků. Výuku zajišťovalo celkem 13 pedagogických pracovníků, včetně vychovatelky školní družiny.

Při základní škole pracuje organizace Spolek rodičů, jehož předsedkyní je paní Radomíra Ludvíková.

Od ledna 2006 pracuje při škole Školská rada. Je tvořena třemi zástupci z řad pedagogů, třemi zástupci z řad rodičů a třemi zástupci jmenovanými zřizovatelem. Její předsedkyní je v současné době paní Iva Tručková.

### **1. 2. Materiální podmínky**

Objekt školy tvoří budova o dvou podlažích. V budově školy se nachází také výdejna obědů. Obědy se dovážejí z naší školní kuchyně, umístěné v areálu MŠ.

Součástí školy je přístavba se sportovní halou a gymnastickou tělocvičnou, třemi třídami, kabinetem, šatnami, WC a sprchami.

Škola užívá také víceúčelové hřiště s umělým povrchem, které se v zimním období mění v kluziště.

Vyučování ve školním roce 2018 – 2019 probíhalo v devíti kmenových třídách a pěti odborných učebnách. Samostatnou místnost má školní družina a školní knihovna. Učitelé mají k dispozici pět kabinetů.

V prostorách školy pracovala již patnáctým rokem pobočka ZUŠ Hrotovice.

V průběhu hodnoceného období se podařilo v oblasti materiálního vybavení školy provést rekonstrukci chodeb a školní výdejny, v těchto prostorách bylo odstraněno staré obložení, byly provedeny nové omítky, vyměněny radiátory na chodbách a WC, rekonstruované prostory byly nově vymalovány, ve výdejně jsou vyměněna výdejní okénka, místo luxferů byly v chodbách a výdejně namontovány polykarbonátové desky, položena nová dlažba ve vstupním prostoru školy.

Ve školní knihovně jsme přepracovali knižní fond, který postupně doplňujeme o nové tituly.

V počítačové učebně je k dispozici 16 PC sestav s operačním systémem Windows 7 a balíčkem programů OFFICE 2010.

Škola disponuje čtyřmi interaktivními tabulemi, dvě jsou určeny pro I. a dvě pro II. stupeň. V učebně ICT rovněž probíhají úpravy spojené především s osvětlením učebny a jejím zabezpečením v rámci opatření GDPR.

Pro zaměstnance školy byly zakoupeny tyto přístroje: notebook hp, LCD monitor PHILIPS k PC pro ředitelku školy, pro vedoucí učitelku MŠ byl zakoupen nový notebook hp, starší notebook z ředitelny byl přidělen do II. třídy MŠ.

Dále platí, že máme zablokovaný facebook na školních počítačích, což jsme udělali pro ochranu a bezpečnost dětí. S tímto cílem jsme také organizovali pro žáky I. i II. stupně preventivní programy zaměřené na bezpečné chování na síti, kriminalitu a kyberšikanu na sociálních sítích.

K internetu je škola připojena pomocí kabelové televize.

Žáci i učitelé mají možnost pracovat s výukovým programovým vybavením a informačními zdroji. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Škola má webové stránky /[www.zsrouchovany.cz/](http://www.zsrouchovany.cz/), které jsou neustále aktualizovány, přibyly nové informace o škole, školní družině, mateřské škole, jídelně, o projektech, soutěžích, kulturních a sportovních akcích, vše doplněno fotografiemi.

Správkyně ICT se zúčastnila odborného semináře na KÚ v Jihlavě. Školení bylo zaměřeno na rozvoj, podporu a inovaci informačních technologií a ochranu osobních údajů, další odborné konference se zúčastnil správce webových stránek.

## **2. Vzdělávací program**

V hodnoceném školním roce škola vyučovala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Duhová škola.

Školní vzdělávací program klade mimo jiné důraz na environmentální výchovu žáků, proto organizujeme celou řadu akcí zaměřených na EVVO. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, kde žáci plnili soutěžní úkoly /vyráběli originální sběrnou nádobu na použité baterie, psali příběhy z pohledu starého elektrospotřebiče, vytvářeli hry o recyklačním procesu/. V předmětu ekologie žáci 6. třídy vytvářeli herbář, vypracovali několik menších projektů – Vztah člověka k přírodě v průběhu historie, Ekologické katastrofy, Odpady, Voda, Ochránce Vysočiny.

V průběhu roku žáci sbírali starý papír /odvoz zajišťuje ESKO-T, Soutěžíme s Třídílkem/, plastová víčka /odvoz zajišťuje OVO-IMONT Třebíč/, pomerančovou kůru a kaštiny pro Myslivecký spolek Rouchovany. Pokračujeme rovněž ve sběru baterií a elektroodpadu. Peníze utržené za sběrové aktivity škola věnuje středisku Raná péče Třebíč.

V ekologické učebně žáci pečují o rybičky a ptáky. V rámci environmentální výchovy byly uskutečněny tyto exkurze: Alternátor Třebíč /MŠ, 1. - 3. třída/, Dům přírody Žďárských vrchů /4., 5. třída/, zdobení vánočního stromu pro zvěř – 1. stupeň.

10. dubna se naše škola zapojila do akce Čistá Vysočina. Žáci 1. stupně uklízeli okolí školy a v obci, žáci 2. stupně vyčistili příjezdové cesty do Rouchovan.

V oblasti jazykového vzdělávání se žáci učí angličtinu, v rámci druhého cizího jazyka si žáci 7. ročníku vybrali němčinu, žáci 8. a 9. ročníku pokračovali v ruštině.

Učební plány byly včas a v plné míře splněny.

Ve školní družině se žáci rovněž vzdělávali podle ŠVP pro ŠD, úspěšně se zapojovali do výtvarných soutěží, vyráběli dárky pro budoucí prvňáčky, výzdobu na vánoční posezení pro seniory v kinokavárně, školní bál a školní akademii, starali se o výtvarnou výzdobu na chodbách.

Žáci se zapojili do projektu Celé Česko čte dětem, bylo přečteno 25 knih, dále cvičili v rámci projektu Zdravá záda na Vysočině, kde využívali gymnastické míče a vzduchové polštáře.

S finanční podporou zřizovatele je realizována také ranní družina.

V průběhu školního roku byl ředitelkou školy udělen 1 den ředitelského volna, a to z důvodu celodenního školení všech pedagogických pracovníků školy na téma „Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání“.

### **3. Údaje o pracovnících školy**

#### **3.1. Učitelé**

Výuku zabezpečovalo 13 pedagogických pracovníků, 12 učitelů, 1 vychovatelka školní družiny, která pracovala rovněž jako asistentka pedagoga v 5. třídě. Výuku náboženství zajišťoval farář rouhovanské farnosti. Všichni učitelé splňovali kvalifikační předpoklady. Průměrný věk učitelů činil 45 let.

#### **3. 2. Provozní zaměstnanci**

V základní škole pracuje hospodářka, která zpracovává ekonomickou a mzdovou agendu, dále školník, dvě uklízečky a čtyři pracovnice školní kuchyně.

Přehled o zaměstnancích školy je zpracován v tabulce.

## Údaje o pracovnících školy školní rok 2018/2019

Pedagogičtí pracovníci	Vzdělání obor- aprobace	Pracovní úvazek	Třídnictví	Funkce
<b>Základní škola:</b>				
Vlasta Nováková	učitelství 1. st. ZŠ	1,00		ředitelka školy, metodik prevence
Veronika Florianová	učitelství pro SŠ, M, CH	0,955	8. třída	učitelka, metodik EVVO, správce počítačové sítě
Jindra Klimešová	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	4. třída	učitelka, VP
Naděžda Mikešová	učitelství 2. st. ZŠ, D,Rj	1,00	6. třída	učitelka
Evženie Tručková	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	3. třída	učitelka
Vlasta Žákovská	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	4. třída	učitelka, vedoucí učitelka I. st.
Vlasta Ptáčková	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	1. třída	učitelka
Jana Kopčilová	Učitelství pro SZŠ, Aj	0,545		učitelka
Ivana Veselá	učitelství 2. st. ZŠ, Čj, spol. vědy	0,818		učitelka
Radek Cafourek	učitelství 2. st. ZŠ, M,TP	1,00	7. třída	učitel, vedoucí učitel II. st.
Ludmila Dobešová	učitelství 2. st. ZŠ , Bi, CH	1,00	9. třída	učitelka, koordinátor ŠVP
Eva Fialová	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	2. třída	učitelka
Zdeňka Kršková	vychovatelství	0,643 0,250	vychovatelka ŠD asistentka pedagoga	

<b>Mateřská škola:</b>			
Lenka Závadská	SPgŠ předškolní pedagogika	1,0	vedoucí učitelka MŠ
Jana Křístková	SPgŠ předškolní pedagogika	1,0	učitelka MŠ
Stanislava Doležalová	SPgŠ předškolní pedagogika	1,0	učitelka MŠ
Jana Nedvědická	VoŠ předškolní pedagogika	1,0	učitelka MŠ
<b>Provozní zaměstnanci:</b>			
Eva Fruhwirtová	SEŠ	0,6	hospodářka
Vratislav Černý	Vyučen	1,0	školník
Zdeňka Tručková	Vyučena	0,5	uklizečka
Stanislava Palátová	Vyučena	0,5	uklizečka
Zdeňka Poláková	Vyučena	1,0	uklizečka
<b>Školní kuchyně:</b>			
Monika Dobešová	vyučená kuchařka	0,75	vedoucí kuchařka
Lada Šimánková	SŠ	0,6	vedoucí školní kuchyně
Drahomíra Palásková	základní vzdělání	0,56	kuchařka
Anna Blažková	vyučená kuchařka	0,75	kuchařka

#### **4. Výsledky přijímacího řízení**

Ve školním roce 2018 – 2019 ukončilo základní školu celkem 5 žáků. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané střední školy v prvním kole.

Při výběru školy absolventům pomohly programy k volbě povolání Úřadu práce v Třebíči a také Mezinárodní veletrh vzdělávání DIDACTA 2018 Třebíč.

Součástí přípravy na výběr povolání byly i exkurze /Novaservis Znojmo, Podpora řemesel v kraji Vysočina – SPŠT Třebíč, Hasiči Třebíč/, besedy rodičů žáků s náboráři ze středních škol a osobní jednání výchovné poradkyně se všemi rodiči vycházejících žáků.

Čtyři žáci jsou přijati na tříletý učební obor, jedna žákyně na čtyřletý maturitní obor.

Přehled o vybraných středních školách a oborech je zpracován v následující tabulce.

**Přehled přijatých žáků na střední školy  
do prvního ročníku školního roku 2019/2020**

<b>počet</b>	<b>střední škola</b>	<b>obor</b>	<b>sídlo SŠ</b>	<b>okres</b>
1	Stř. škola řemesel a služeb	elektrikář - silnoproud	Mor. Budějovice	Třebíč
1	Obchodní akademie a Hotelová škola	obchodní akademie	Třebíč	Třebíč
1	Stř. škola řemesel a služeb	opravář zemědělských strojů	Mor. Budějovice	Třebíč
1	Stř. průmyslová škola	mechanik elektrických zařízení	Třebíč	Třebíč
1	Stř. průmyslová škola	opravář zemědělských strojů	Třebíč	Třebíč



## **5. Výsledky vzdělávání**

Z celkového počtu žáků 112 / na konci ŠR/ prospělo 52 žáků s vyznamenáním, 59 žáků prospělo a jedna žákyně neprospěla. Dva žáci byli na konci ŠR hodnoceni z chování sníženým stupněm.

Výsledky vzdělávání žáků jsou vyjádřeny v tabulce.

## Přehled klasifikace školy 2018/2019 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Σ	Omluvená O	Neomluvená N
VI.	Mgr. Naděžda Mikešová	18	10	8	6	12	0	0	112	87	54	17	0	0	0	0	0	1,91	18	0	0	0	483	483	0	26,83	26,83	0,00	
V.	Mgr. Vlasta Žákovská	18	10	8	5	13	0	0	98	64	25	0	0	0	0	0	0	1,63	18	0	0	0	305	305	0	16,94	16,94	0,00	
VIII.	Mgr. Veronika Florianová	12	5	7	4	4	4	0	84	42	26	21	6	0	1	0	0	2,02	10	2	0	0	350	350	0	29,17	29,17	0,00	
VII.	Mgr. Radek Cafourek	9	3	6	1	8	0	0	44	45	27	10	0	0	0	0	0	2,02	9	0	0	0	382	382	0	42,44	42,44	0,00	
II.	Mgr. Eva Fialová	11	4	7	11	0	0	0	72	7	0	0	0	0	0	0	0	1,09	11	0	0	0	206	206	0	18,73	18,73	0,00	
I.	Mgr. Yveta Krejčová	14	8	6	14	0	0	0	89	9	0	0	0	0	0	0	0	1,09	14	0	0	0	332	332	0	23,71	23,71	0,00	
IV.	Mgr. Jindra Klimešová	14	7	7	6	8	0	0	69	43	15	0	0	0	0	0	0	1,58	14	0	0	0	283	283	0	20,21	20,21	0,00	
III.	Mgr. Evženie Tručková	12	6	6	11	1	0	0	85	15	1	0	0	0	0	0	0	1,18	12	0	0	0	299	299	0	24,92	24,92	0,00	
IX.	Mgr. Ludmila Dobešová	5	4	1	0	5	0	0	24	14	18	19	0	0	0	0	0	2,43	5	0	0	0	184	184	0	36,80	36,80	0,00	
<b>Tříd: 9</b>	<b>Celkem / Počet</b>	<b>113</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>677</b>	<b>326</b>	<b>166</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,66</b>	<b>111</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2824</b>	<b>2824</b>	<b>0</b>	<b>26,64</b>	<b>26,64</b>	<b>0,00</b>	

## Přehled klasifikace školy 2018/2019 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový			Počet známek											Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			Ø na žáka		
					Vyznamení PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Σ	Omluvená O	Neomluvená N
VI.	Mgr. Naděžda Mikešová	18	10	8	3	15	0	0	105	84	53	28	0	0	0	0	0	2,01	17	1	0	0	621	621	0	34,50	34,50	0,00	
V.	Mgr. Vlasta Žáková	18	10	8	6	12	0	0	94	64	29	0	0	0	0	0	0	1,68	18	0	0	0	709	709	0	39,39	39,39	0,00	
VIII.	Mgr. Veronika Florianová	12	5	7	4	7	1	0	85	37	30	26	1	0	1	0	0	2,01	11	1	0	0	571	571	0	47,58	47,58	0,00	
VII.	Mgr. Radek Cafourek	9	3	6	1	8	0	0	47	44	24	11	0	0	0	0	0	1,99	9	0	0	0	358	358	0	39,78	39,78	0,00	
II.	Mgr. Eva Fialová	11	4	7	9	2	0	0	70	6	3	0	0	0	0	0	0	1,16	11	0	0	0	484	484	0	44,00	44,00	0,00	
I.	Mgr. Vlasta Ptáčková	14	8	6	13	1	0	0	89	8	1	0	0	0	0	0	0	1,10	14	0	0	0	587	587	0	41,93	41,93	0,00	
IV.	Mgr. Jindra Klimešová	14	7	7	6	8	0	0	69	42	15	1	0	0	0	0	0	1,60	14	0	0	0	382	382	0	27,29	27,29	0,00	
III.	Mgr. Evženie Tručková	11	5	6	10	1	0	0	77	13	2	0	0	0	0	0	0	1,19	11	0	0	0	286	286	0	26,00	26,00	0,00	
IX.	Mgr. Ludmila Dobešová	5	4	1	0	5	0	0	22	13	22	18	0	0	0	0	0	2,48	5	0	0	0	240	240	0	48,00	48,00	0,00	
<b>Tříd: 9</b>	<b>Celkem / Počet</b>	<b>112</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>658</b>	<b>311</b>	<b>179</b>	<b>84</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,69</b>	<b>110</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4238</b>	<b>4238</b>	<b>0</b>	<b>38,72</b>	<b>38,72</b>	<b>0,00</b>	

Při výuce se vyučující snažili uplatňovat metody a formy práce co nejzajímavější pro žáky – skupinové a projektové vyučování, problémové úkoly, činnostní úkoly, a to vše s využitím moderních pomůcek, obrazových materiálů, encyklopedií, učebnic, pracovních sešitů, interaktivních tabulí a počítačů s výukovými programy.

Žáci jsou vedeni k samostatnosti, k umění vyjádřit vlastní názor, toleranci k druhým, snažíme se rozvíjet čtenářskou, jazykovou, finanční a matematickou gramotnost dětí.

Součástí výuky je účast žáků na olympiádách a vědomostních soutěžích, žáci se účastnili okresního kola zeměpisné /zástupci 6., 7., 8. ročníku/ a matematické olympiády /zástupci 5. ročníku/, „Dějepisného soutěžení“ /zástupci 8. ročníku/, všichni žáci II. stupně se zúčastnili školního kola „Matematický klokan“ a „Přírodovědný klokan“.

Nedílnou součástí výuky byl plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku, Škola lyžování pro I. stupeň /2.- 5. ročník/, LVK pro žáky II. stupně.

V hodnoceném školním roce byla škola zapojena do následujících projektů: „Celé Česko čte dětem“, „Místní akční plány rozvoje vzdělávání“, „Ovoce do škol“ /bezplatné poskytování ovoce žákům/ a „Školní mléko“ /poskytování mléčných výrobků dotovaných EU/.

Od září 2017 je škola zapojena do dvouletého projektu EU s názvem „Šablony I-ZŠ a MŠ Rouchovany“. Projekt nám umožnil zaměstnat ve škole školní asistentku s úvazkem 0,5 v ZŠ a 0,5 v MŠ, dále hradit některá školení učitelů, absolvovat výměnu zkušeností ředitelky a vedoucí učitelky MŠ ve vybraných školách a nákup školních pomůcek, knih do školní knihovny, 3 PC sestavy + tiskárnu, fotoaparát.

Snahou učitelů bylo doplnit výuku o vhodnou mimoškolní činnost, ve které by mohli žáci dále prohlubovat své vědomosti a dovednosti. Měli možnost navštěvovat celkem 11 kroužků: sborový zpěv, florbal, taneční kroužek, sportovní kroužky, folklorní kroužek I. a II. /folklorní soubor Rouchováček/, šikulka, pastelka, vaření, tvořivá dílna. Všechny zájmové útvary vedli učitelé školy.

Bohatou činností má tradičně folklorní soubor Rouchováček, který zpěvem a tancem rozdával radost divákům na třebíčském Bramborobraní, rodákům Mikulovic u Třebíče a Svatováclavských hodech v Rouchovanech. V prosinci děti souboru vystoupily na besídce pro seniory, v dubnu v kulturním domě v Okříškách, kde se konal tradiční Festiválek, a v květnu na Školní akademii, kde se děvčata nastrojila do nových spodniček a sukní.

V dubnu děvčata vítala jaro v Rouchovanech tradiční občůzkou se smrtolkou. S pásmem „Tak se ho nás tancuje“ se Rouchováček v červnu vypravil do Vel'kých Levár /SK/ na X. Mezinárodní folklorní festival.

DFS Rouchováček děkuje Obci Rouchovany za přízeň a finanční podporu.

V hodnoceném školním roce správkyně školní knihovny navázala spolupráci s nakladatelstvím Grada. Nakladatelství nám zaslalo každé tři měsíce nové katalogy, jejichž prostřednictvím si mohou žáci objednat knihy.

Školní knihovna obsahuje knihy různých žánrů, v současné době je v ní 742 knih. Knihovnu využívají především mladší žáci. Současně se správkyní knihovny spolupracují starší žáci, kteří vydali tři čísla Školního zpravodaje. První číslo bylo vánoční, druhé velikonoční a třetí letní. V místní knihovně byli koncem června pasováni na čtenáře prvňáčci, obdrželi průkazku do knihovny a knížku.

## Výchovné poradenství, metodik prevence

V průběhu školního roku probíhala spolupráce s vyučujícími a třídními učiteli při řešení výchovných nebo výukových problémů. Byla sledována adaptace žáků 6.ročníku na II. stupni.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami  
Evidujeme 19 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně, 8 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 1 žák s podpůrnými opatřeními 3. stupně. Pěti žákům byla poskytována pedagogická intervence, jednomu žákovi byl přidělen asistent pedagoga, šest žáků pracuje podle individuálního vzdělávacího plánu a jeden žák má nastaven krizový plán, a to z důvodu problémového chování. Žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními byly zakoupeny učební pomůcky. Úzce spolupracujeme s PPP Třebíč a Brno.

V prvním pololetí ve spolupráci s SPC Březejc byla provedena depistáž dětí s vadami výslovnosti v MŠ, rodičům dětí s vadou řeči byla doporučena logopedická péče. Vybraným dětem s logopedickou vadou v ZŠ poskytuje péči speciální pedagog Mgr. Vlasta Žáková.

Rodiče budoucích prvňáčků obdrželi dotazníky o školské způsobilosti dítěte, cílem je zapojení rodičů do přípravy budoucího prvňáčka na školní docházku. Dotazník byl vyhodnocen po skončení projektu Škola nanečisto. V rámci tohoto projektu se uskutečnilo setkání zástupce PPP Mgr. Ustohalové s rodiči budoucích prvňáčků. Byli seznámeni s informacemi týkajícími se nástupu dětí do první třídy.

Vzdělávání výchovné poradkyně  
Zahájení studia výchovného poradenství, MU Brno  
Metodické setkání pro výchovné poradce, školská legislativa

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti SPU a chování  
Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání – školení pro sborovny  
Syndrom ADHD – jak pracovat s dítětem  
Vztahy mezi žáky ve třídě  
Jak vést rozhovor s rodičem  
Práce s žáky s SVP ve školní družině  
Problémové chování dětí a žáků

Informace a zkušenosti získané na jednotlivých školeních mezi sebou sdílíme. Vzájemnou podporou jsou také náslechy ve vyučování a hospitace. V průběhu školního roku byla průběžně doplňována a kontrolována dokumentace výchovného poradce.

Metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé, učitelé, asistent pedagoga, školní asistent a vychovatelka školní družiny průběžně sledují a vyhodnocují možná rizika výskytu rizikového chování.

Programy k prevenci rizikového chování:  
- prevence dětských úrazů / žáci třetí třídy/  
- dopravní výchova / žáci čtvrté třídy/

- preventivní programy Střediska výchovné péče STŘED / všichni žáci ZŠ, MŠ/ zaměřené na bezpečné chování dětí v různých situacích, vztahy v třídním kolektivu, bezpečnost na sociálních sítích, mediální gramotnost, vztahy mezi chlapci a děvčaty, dospívání, posílení sebedůvěry

Při naplňování cílů MPP považujeme za klíčovou spolupráci rodiny a školy, která se nám ve většině případů daří.

Učitelé v rámci předcházení rizikovému chování žáků čerpají informace nejen ze školení, ale také z časopisů Prevence a Třídní učitel.

## **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci školy se v daném školním roce vzdělávali na základě plánu DVPP a dle aktuální problematiky.

Všichni pracovníci školy se zúčastnili školení Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání.

Ředitelka školy absolvovala semináře na téma: Jak efektivně řídit školu, Povinná dokumentace ve školách, Finanční řízení školy, Kontrolní a hospitační činnost.

Vedoucí učitelka se zúčastnila školení Profesní průprava zástupců ředitele, Formativní hodnocení a jeho nástroje.

Všichni učitelé se zúčastnili workshopů v rámci projektu MAP v Třebíči, další vzdělávání učitelů se zaměřovalo na konkrétní problematiku v jednotlivých předmětech: Náměty k mediální výchově, Jak na angličtinu bez knížky, Cesty minulostí – rok 1968, výuka jazykových prostředků a řečových dovedností, Veletrh nápadů učitelů chemie, Hrajeme si v matematice na I. stupni ZŠ, Netradiční hry v hodinách Tv, Roadshow pro školy, Bezpečné a chytré školy.

Získané informace, zkušenosti a výukové materiály učitelé navzájem sdílejí v rámci metodického sdružení a předmětových komisích.

## **7. Aktivity a prezentace školy**

Ve školním roce 2018 – 2019 uskutečnila škola celou řadu exkurzí, projektů a akcí pro žáky a veřejnost.

Ceníme si aktivit žáků, díky kterým jsme mohli ve spolupráci se spolkem rodičů při základní škole finančně podpořit středisko „Raná péče“ v Třebíči. Tomuto středisku škola věnovala peněžní částku, kterou získala za sběr starého papíru, pomerančové kůry a plastových víček.

### **Exkurze**

Alternátor – Energeťáci Třebíč, 1. – 3. třída

Muzeum Třebíč 1. – 3. třída

Muzeum řemesel Moravské Budějovice 1. – 3. třída

Chaloupky – Krátké 4., 5. třída

Knihovna Třebíč – Komiksy 4., 5. třída

Technické muzeum Brno – II. stupeň

Knihovna Třebíč – osobnost Jana Wericha 7. třída

Vodní dílo Dalešice, infocentrum JE Dukovany – 8., 9. třída

Další exkurze jmenované v rámci volby povolání

### **Vzdělávací akce školy**

Mikulášská nadílka - celoškolní  
Divadlo Hradec Králové – I., II. stupeň  
Vánoční program II. stupeň  
Filmové představení – II. stupeň  
Zdobení vánočního stromu – I. stupeň  
Škola lyžování – I. stupeň  
LVK – II. st  
Plavecký výcvik  
Výtvarné dílny – I. stupeň  
Žonglování proti gravitaci – celoškolní  
Čistá Vysočina – celoškolní  
Recitační soutěž – I. stupeň  
Rouhovanský slavník – celoškolní  
Další vzdělávací akce jmenované v rámci preventivních programů

### **Projekty školy**

Den podle Amose – I. stupeň  
Čtenářský deník – 4., 5. třída  
Jak vyčistit špinavou vodu – 4. třída  
Dušičky – 2. třída  
Vesmír – 5. třída  
První pomoc – 3. třída  
První pomoc ČČK – 8., 9. třída  
Panovníci českých zemí – 4. třída  
Opakujeme člověka – 9. třída  
Dopravní výchova, dopravní hřiště – 4. třída  
Čteme rádi – 1. třída  
Cestujeme po České republice – 4. třída  
Další projekty jmenované v rámci EVVO, Školní zpravodaj

### **Projekt EU. Šablony I – ZŠ a MŠ Rouhovany**

### **Akce školy pro veřejnost**

Vystoupení Rouhováčku v rámci různých kulturních akcí  
Vítání občánků, svatba – kulturní vystoupení žáků na OÚ  
Vánoční vystoupení v kinokavárně pro seniory  
Školní jarní bál  
Rouhovanská 25  
Školní akademie ke Dni matek „Živly, které tvoří svět“  
Muzikál Lotrando a Zubejda  
Přednáška Specifika chování dětí předškolního věku a mladšího školního věku

Škola poskytuje zákonným zástupcům i veřejnosti informace prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních schůzek, místních vývěsek, místního Zpravodaje, také prostřednictvím kabelové televize a na webových stránkách školy [www.zsrouhovany.cz](http://www.zsrouhovany.cz).

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

V hodnoceném období nebyla provedena žádná kontrola ze strany ČŠI.

## **9. Zpráva o činnosti mateřské školy**

Mateřská škola pracuje podle ŠVP s názvem „ Se zvířátky do pohádky“, který byl vytvořen v souladu s RVP pro mateřské školy. Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo MŠ 45 dětí. Děti byly rozděleny podle věku do dvou tříd. K zápisu do ZŠ, který se konal dne 3. 4. 2019, bylo přihlášeno 14 dětí, všechny děti byly přijaty do první třídy ZŠ. Zápis do mateřské školy na školní rok 2019/2020 se konal 10.5.2019 a dostavilo se 9 dětí. Z toho 8 dětí bylo přijato k celodenní docházce do mateřské školy, jednomu dítěti bylo povoleno individuální vzdělávání.

Ve školce pracují čtyři kvalifikované učitelky, které se v průběhu roku zúčastnily několika vzdělávacích seminářů, např. Specifika chování dětí předškolního a mladšího školního věku, Méně znamená více aneb vzdělávací příležitosti v mateřské škole, Individualizace v mateřské škole.

Díky projektu EU-Šablony I-ZŠ a MŠ Rouchovany i nadále u nás pracovala školní asistentka, která se věnovala hlavně dětem potřebující individuální přístup.

V průběhu školního roku jsme zorganizovali nebo se zúčastnili těchto akcí:

- Divadelní představení v mateřské škole
- Divadelní představení v Třebíči
- Sportovní olympiáda v ZŠ
- Vystoupení kouzelníka v MŠ
- Mikulášská a vánoční besídka
- Vystoupení pro seniory v kinokavárně
- Program střediska výchovné péče STŘED
- Návštěva obecní knihovny
- Vyšetření zraku dětí
- Předplavecký kurz předškoláků v Třebíči
- Besídka ke Dni matek
- Vystoupení předškolních dětí na školní akademii
- Den dětí v MŠ
- Slavnostní rozloučení s předškoláky
- Konzultační odpoledne pro rodiče
- Podzimní a jarní tvořivé odpoledne pro rodiče a děti
- Vystoupení dětí na vítání občánků do života na obecním úřadě
- Společné školení učitelek naší mateřské školy a školek v okolí na téma Infekční a parazitární onemocnění dětí předškolního věku

I. Naše mateřská škola pracuje podle ŠVP, který byl vytvořen v souladu s RVP pro mateřské školy. Zaměřujeme se na to, aby se děti ve školce cítily příjemně a měly pocit bezpečí. Vedeme děti k samostatnosti, ať už je to v oblasti sebeobsluhy nebo řešení nečekaných situací. Děti se snažíme zapojovat do hodnocení činností i hodnocení sebe samotných. Na školní vzdělávací program s názvem „Se zvířátky do pohádky“, navazují jednotlivé třídní vzdělávací programy, rozdělené do měsíčních a



dále týdenních témat, která se dají přizpůsobit potřebám dětí a aktuální situaci ve třídě.

II. V mateřské škole pracují čtyři kvalifikované učitelky s pedagogickým vzděláním a jedna uklízečka.

Mateřská škola je prostorná, umístěná v klidné části obce. Kapacita mateřské školy je celkem 50 dětí. Děti jsou dle věku rozděleny do tří ročníků a dvou tříd. Každá třída má k dispozici šatnu pro zaměstnance, šatnu pro děti, hygienické zařízení pro zaměstnance, umývárnu a soc. zařízení pro děti, lehárnu, hernu, třídu se stolečky, kuchyňku pro vydávání svačinek a obědů a úklidovou komoru pro správné zaměstnance.

Mateřskou školu obklopuje školní zahrada, na které jsou vybudována dětská pískoviště a nové vybavení pro děti z obou tříd MŠ. V letošním roce jsme vybudovali hrací koutek pro děti mladší tří let, a to v prostoru před vchodem do první třídy MŠ.

Třídy dětí jsou vybaveny hračkami a didaktickými pomůckami odpovídajícími věku dětí, hračky jsou průběžně doplňovány dle potřeb v jednotlivých třídách. Ve třídách je vyměněn dětský nábytek, jsou položeny nové koberce v hernách dětí.

III. Všichni pedagogičtí zaměstnanci se po celý školní rok snažili s dětmi pracovat jednotným způsobem se zřetelem na individuální potřeby jednotlivých dětí.

V první třídě, kde jsou děti od 2 do 4 let, se na začátku školního roku učitelky s asistentkou zaměřily na nenásilné a postupné začlenění nově příchozích dětí do kolektivu a do nového prostředí, které bylo pro děti zcela neznámé.

S dětmi učitelky pracovaly především pomocí her a postupně je seznamovaly s novými říkadly, básničkami, písněmi, tanečky a celou řadou nových poznatků v oblastech jazykových, rozumových a praktických činností. Snažíme se dětem nenásilnou formou předat co nejvíce nových informací o okolním světě, přírodě a věcech, které nás obklopují. Pracujeme s kalendářem počasí, vedeme děti k sebeobsluze a samostatnosti.

Navštěvovali jsme divadelní představení, pravidelně jsme organizovali představení přímo v mateřské škole zaměřená na témata např. dopravy, přírody, společenského chování atd., dbali jsme na vytvoření základů společenského chování dětí při různých akcích pořádaných mateřskou školou. Na podzim si děti za pomoci maminek a učitelek vytvořily strašidelné dýně na dýňovou stezku odvahy. Děti druhé třídy vystoupily pod vedením p. uč. Doležalové a p. uč. Nedvědické na besídce pro důchodce v kinokavárně a na školní akademii v sokolovně. V prosinci nás navštívil Mikuláš s čertem a andělem, připravili jsme pro děti vánoční nadílku. Děti, které se připravovaly k zápisu do první třídy, navštívily základní školu. V dubnu přišly všechny děti včetně učitelek a provozních zaměstnanců do mateřské školy převlečeny za čarodějnice a čaroděje a prožily den plný nečekaných překvapení a neobvyklých zážitků. Zorganizovali jsme školní výlet, děti z 1. třídy šly na koupaliště, kde byly připraveny hry a soutěže, děti z 2. třídy jely na divadelní představení do Třebíče a navštívily vzdělávací program v Alternátoru. Společně se základní školou jsme navštěvovali Plaveckou školu v Třebíči a absolvovali tak předplavecký kurz předškolních dětí.

Koncem února odešla na vlastní žádost paní učitelka z první třídy, na její místo nastoupila nová paní učitelka.

Ve II. třídě pracovaly učitelky podle TVP, ve kterém byla témata převážně tvořena lidovými tradicemi, dětskými písněmi a všeobecnými poznatky o okolním světě. Prací

v malých skupinkách a s jednotlivci byla sledována kvalita individuálního pokroku a kvalita komunikace s dětmi a mezi dětmi. Děti ve své třídě pracovaly pravidelně s kalendářem počasí, pozorovaly přírodu, v zimě se staraly o krmítka pro ptáčky na školní zahrádce. V obou třídách se snažíme nenásilným vedením a postupným přidáváním dalších aktivit zvyšovat tělesnou zdatnost a obratnost dětí. V řízených aktivitách střídáme výtvarné a pracovní činnosti, zpívání, rytmizaci, tanec, pohybové hry, recitaci, poslech, vyprávění, pozorování, manipulaci s hračkami a různými předměty, řešení problémů a další činnosti, pomocí kterých se děti seznamují s prostředím, ve kterém žijí.

Na konci měsíce června jsme se slavnostně rozloučili s dětmi, které po prázdninách odchází do základní školy a mladší kamarádi si pro ně připravili program s písničkami, dárčky a celé dopoledne bylo zakončeno slavnostní hostinou.

IV. Kromě utváření kompetencí stanovených Rámcovým programem jsme se snažíme o dosažení dovedností a návyků stanovených ZŠ v oblasti hygienických návyků, sebeobsluhy, rozumových dovedností a schopností v oblasti komunikační a grafomotorické.

V. Po celý školní rok jsme ve styku s rodiči dětí, snažíme se o co nejužší spolupráci s rodinou. Pravidelně pořádáme pro rodiče konzultační odpoledne, v červnu zveme do školky rodiče nově přijatých dětí k informativní schůzce. O všech činnostech a akcích školy jsou rodiče informováni pomocí nástěnek, umístěných v šatnách dětí, každý den jsme v kontaktu s rodiči a dle potřeby řešíme situace, které nastanou. Každý týden mají rodiče na nástěnce informace o činnostech k danému tématu, kterému se právě děti v jednotlivých třídách věnují. Několikrát v průběhu školního roku jsou rodiče pozváni do MŠ na akce pořádané pro rodiče a děti, např. tvořivé odpoledne, besídky pro maminky, focení dětí apod.

VI. Učitelky dle možností v průběhu školního roku navštěvují odborné semináře, zaměřené na zkvalitnění a obohacení práce s dětmi. Pro seznámení s novinkami ve školství a zkušenostmi z ostatních mateřských školek odebíráme tyto časopisy: Učitelské noviny, Informatorium, Poradce ředitelky mateřské školy. Pro práci s dětmi využíváme časopis Pastelka, Báječná školka, Mateřídouška a různé pracovní sešity, grafomotorické cviky apod.

VII. V průběhu školního roku mateřská škola spolupracuje se zřizovatelem na zajištění kulturního programu při vítání občánků na obecním úřadě, děti z MŠ vystupují pravidelně na besídce pro důchodce a na školní akademii v sokolovně. Besídky pro maminky se konaly ve třídách v mateřské škole.